

## 山西师范大学教育科学学院教学科研合作共建基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：芮城县教科局

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与芮城县教科局在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院县合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院县学科团队融合，强化研究基础教育的意识，提升服务基础教育的能力；

2. 通过院县合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学、学前教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院县合作，为基础教育实践提供发展诊断与智囊支持，提高县级层面基础教育的发展能力并拓展其专业视野。

### 二、甲方的权利和义务

1. 甲方在乙方挂牌设立“教学科研合作共建基地”，并开展科研合作、专家咨询、教师培训、见习、实习等工作；

2. 甲方在教育管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；

3. 甲方在教师的学历教育、各类业务培训等方面，应优先满足乙方要求，为乙方教师的学习和成长提供便利；

4. 甲方优先聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；



5. 根据乙方要求，积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

### 三、乙方的权利和义务

1. 乙方接受“山西师范大学教育科学学院教学科研合作共建基地”称号和相应授牌；

2. 乙方有义务在人员、场地等方面为甲方师生开展教育调研和研究提供必要的帮助；

3. 乙方有义务为甲方推荐优秀教师作为甲方的实践、实训指导教师；

4. 乙方有权对甲方参与实习、实践的学生进行统筹管理。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制，负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜；

2. 未尽事宜由甲、乙双方，本着友好合作的精神，协商解决；


3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：教育科学学院

负责人（签字）

2017年12月2日

张潮

乙方（盖章）：

法定代表人（签字）

2017年12月2日

肖建云



## 山西师范大学教育科学学院教学科研合作共建基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：洪洞县教科局

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与洪洞县教科局在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院县合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院县学科团队融合，强化研究基础教育的意识，提升服务基础教育的能力；

2. 通过院县合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学、学前教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院县合作，为基础教育实践提供发展诊断与智囊支持，提高县级层面基础教育的发展能力并拓展其专业视野。

### 二、甲方的权利和义务

1. 甲方在乙方挂牌设立“教学科研合作共建基地”，并开展科研合作、专家咨询、教师培训、见习、实习等工作；

2. 甲方在教育管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；

3. 甲方在教师的学历教育、各类业务培训等方面，应优先满足乙方要求，为乙方教师的学习和成长提供便利；

4. 甲方优先聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；



5. 根据乙方要求，积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

### 三、乙方的权利和义务

1. 乙方接受“山西师范大学教育科学学院教学科研合作共建基地”称号和相应授牌；

2. 乙方有义务在人员、场地等方面为甲方师生开展教育调研和研究提供必要的帮助；

3. 乙方有义务为甲方推荐优秀教师作为甲方的实践、实训指导教师；

4. 乙方有权对甲方参与实习、实践的学生进行统筹管理。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制，负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜；

2. 未尽事宜由甲、乙双方，本着友好合作的精神，协商解决；

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

负责人（签字）

2017年12月2日



乙方（盖章）：

法定代表人（签字）

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：山西省幼儿教育中心实验幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与山西省幼儿教育中心实验幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：山西省康乐幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与山西省康乐幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：太原市兴华礼仪幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与太原市兴华礼仪幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017 年 12 月 2 日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017 年 12 月 2 日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：晋中市第二幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与晋中市第二幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：临汾市幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与临汾市幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共同发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；

5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面，优先满足乙方要求，



为乙方教师的专业化发展提供便利；

6. 根据乙方要求，积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督，发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌；

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件，并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导；

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助；

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理，对于违规违纪情节恶劣的学生，乙方有权勒令学生终止实践实训，并在第一时间通知甲方；

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度，不得做有损乙方形象的行为事件，必须尊重和配合乙方指导教师；

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制，负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜；

2. 未尽事宜由甲、乙双方，本着友好合作的精神，协商解决；

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

负责人（签字）

2017 年 12 月 2 日



乙方（盖章）：

法定代表人（签字）

2017 年 12 月 2 日

张英



## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：临汾市尧都区第二幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与临汾市尧都区第二幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：临汾市尧都区第三幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与临汾市尧都区第三幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

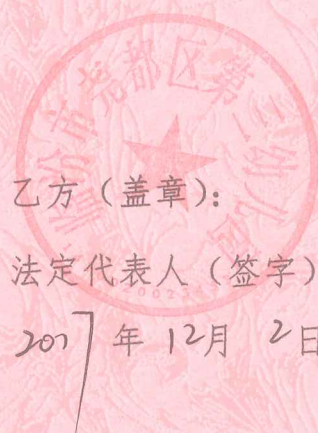
2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：临汾市尧都区幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与临汾市尧都区幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：临汾市开发区正宇幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与临汾市开发区正宇幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学、教育技术学专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面,优先满足乙方要求,为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求,积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督,发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件,并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理,对于违规违纪情节恶劣的学生,乙方有权勒令学生终止实践实训,并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度,不得做有损乙方形象的行为事件,必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制,负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

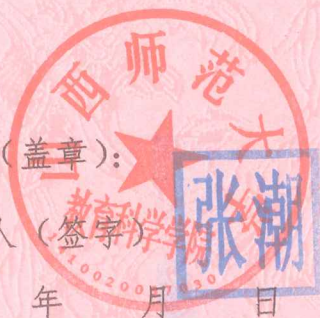
2. 未尽事宜由甲、乙双方,本着友好合作的精神,协商解决;

3. 本协议一式两份,甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字):

年 月 日



乙方(盖章):

法定代表人(签字):

年 月 日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：芮城县党政机关幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与芮城县党政机关幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

17年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：芮城县党政幼儿北园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与芮城县党政幼儿北园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面,优先满足乙方要求,为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求,积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督,发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件,并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理,对于违规违纪情节恶劣的学生,乙方有权勒令学生终止实践实训,并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度,不得做有损乙方形象的行为事件,必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制,负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方,本着友好合作的精神,协商解决;

3. 本协议一式两份,甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：芮城县条山街幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与芮城县条山街幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面,优先满足乙方要求,为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求,积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督,发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件,并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理,对于违规违纪情节恶劣的学生,乙方有权勒令学生终止实践实训,并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度,不得做有损乙方形象的行为事件,必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制,负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方,本着友好合作的精神,协商解决;

3. 本协议一式两份,甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：芮城县新世纪幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与芮城县新世纪幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方 (盖章):

负责人 (签字)

2017 年 12 月 2 日



乙方 (盖章):

法定代表人 (签字)

2017 年 12 月 2 日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：洪洞县幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与洪洞县幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共同发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；

5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面，优先满足乙方要求，



为乙方教师的专业化发展提供便利；

6. 根据乙方要求，积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督，发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌；

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件，并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导；

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助；

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理，对于违规违纪情节恶劣的学生，乙方有权勒令学生终止实践实训，并在第一时间通知甲方；

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度，不得做有损乙方形象的行为事件，必须尊重和配合乙方指导教师；

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制，负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜；

2. 未尽事宜由甲、乙双方，本着友好合作的精神，协商解决；

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

负责人（签字）

2017 年 12 月 2 日



乙方（盖章）：

法定代表人（签字）

2017 年 12 月 2 日





# 山西师范大学教育科学学院 教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：洪洞县新概念幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与洪洞县新概念幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

## 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量。

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量。

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

## 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作。

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动。

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师。

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助。



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面,优先满足乙方要求,为乙方教师的专业化发展提供便利。

6. 根据乙方要求,积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督,发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌。

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件,并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导。

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助。

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理,对于违规违纪情节恶劣的学生,乙方有权勒令学生终止实践实训,并在第一时间通知甲方。

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度,不得做有损乙方形象的行为事件,必须尊重和配合乙方指导教师。

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制,负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜。

2. 未尽事宜由甲、乙双方,本着友好合作的精神,协商解决。

3. 本协议一式两份,甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章)



负责人(签字) 范朝

乙方(盖章):



负责人(签字) 马玉兰

2018年 12月 27 日

年 月 日



## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：洪洞县辛村乡辛南幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与洪洞县辛村乡辛南幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：洪洞县广胜寺街镇中心幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与洪洞县广胜寺街镇中心幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：乡宁新城区幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与乡宁新城区幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：乡宁县幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与乡宁县幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；

5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面，优先满足乙方要求，



为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：临纺幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与临纺幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；

5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面，优先满足乙方要求，



为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

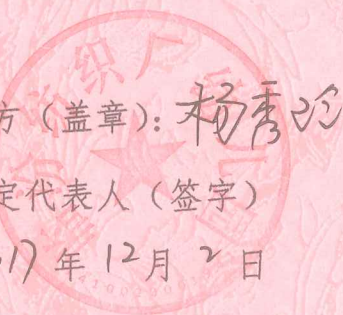
2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：芳芳幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与芳芳幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学、教育技术学专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；

5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面，优先满足乙方要求，



为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017 年 12 月 2 日

乙方(盖章):

法定代表人(签字)

年 月 日



## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：正宇绿茵幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与正宇绿茵幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共同发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学、教育技术学专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面,优先满足乙方要求,为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求,积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督,发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件,并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理,对于违规违纪情节恶劣的学生,乙方有权勒令学生终止实践实训,并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度,不得做有损乙方形象的行为事件,必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制,负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方,本着友好合作的精神,协商解决;

3. 本协议一式两份,甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017 年 12 月 2 日

乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017 年 12 月 2 日



## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：东方幼儿园

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与东方幼儿园在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过园园合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强园园学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过园园合作，充分发挥幼儿园的实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高学前教育专业的人才培养质量；

3. 通过园园合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现幼儿教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在幼儿园管理、教育教学和生活常规等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；

5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面，优先满足乙方要求，



为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教育教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日

张潮

乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日



## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：山西汾阳海洪小学

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与山西汾阳海洪小学在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院校合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院校学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过院校合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院校合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在学校管理、学科教学和班级管理等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方 (盖章):

负责人 (签字)

2017 年 12 月 2 日



乙方 (盖章):

法定代表人 (签字)

年 月 日

李雅静



## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：解放路第二小学

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与解放路第二小学在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院校合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院校学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过院校合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院校合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在学校管理、学科教学和班级管理等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面,优先满足乙方要求,为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求,积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督,发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件,并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理,对于违规违纪情节恶劣的学生,乙方有权勒令学生终止实践实训,并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度,不得做有损乙方形象的行为事件,必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制,负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方,本着友好合作的精神,协商解决;

3. 本协议一式两份,甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：太原市晋源区罗城中心学校

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与太原市晋源区罗城中心学校在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院校合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院校学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过院校合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院校合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在学校管理、学科教学和班级管理等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：临汾市第一中心学校

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与临汾市第一中心学校在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院校合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院校学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过院校合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院校合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在学校管理、学科教学和班级管理等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面,优先满足乙方要求,为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求,积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督,发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件,并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理,对于违规违纪情节恶劣的学生,乙方有权勒令学生终止实践实训,并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度,不得做有损乙方形象的行为事件,必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制,负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方,本着友好合作的精神,协商解决;

3. 本协议一式两份,甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

年 月 日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：晋城市泽州县第一中学校

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与晋城市泽州县第一中学校在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院校合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院校学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过院校合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院校合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在学校管理、学科教学和班级管理等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方 (盖章):

负责人 (签字)

2017 年 12 月 2 日



乙方 (盖章):

法定代表人 (签字)

年 月





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：临汾市第三中学

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与临汾市第三中学在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共同发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院校合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院校学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过院校合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院校合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在学校管理、学科教学和班级管理等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面, 优先满足乙方要求, 为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

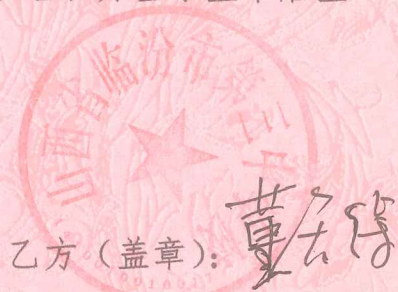
2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：乡宁县光华镇光华中学

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与乡宁县光华镇光华中学在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院校合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院校学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过院校合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院校合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在学校管理、学科教学和班级管理等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面,优先满足乙方要求,为乙方教师的专业化发展提供便利;

6. 根据乙方要求,积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督,发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2. 为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件,并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理,对于违规违纪情节恶劣的学生,乙方有权勒令学生终止实践实训,并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度,不得做有损乙方形象的行为事件,必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制,负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方,本着友好合作的精神,协商解决;

3. 本协议一式两份,甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

2017年12月2日



乙方(盖章):

法定代表人(签字)

2017年12月2日





## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：介休县职业中学

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与介休县职业中学在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院校合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院校学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2. 通过院校合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学、学前教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；

3. 通过院校合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与教学的实践实训活动和双方科研合作；

2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；

3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；

4. 在学校管理、学科教学和班级管理等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；

5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面，优先满足乙方要求，为乙方教师的专业化发展提供便利；



6. 根据乙方要求, 积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督, 发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌;

2. 为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件, 并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理, 对于违规违纪情节恶劣的学生, 乙方有权勒令学生终止实践实训, 并在第一时间通知甲方;

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度, 不得做有损乙方形象的行为事件, 必须尊重和配合乙方指导教师;

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制, 负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2. 未尽事宜由甲、乙双方, 本着友好合作的精神, 协商解决;

3. 本协议一式两份, 甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字)

年

月

日

乙方(盖章):

法定代表人(签字)

年

月

日



## 山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：北京明明信息科技有限公司

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与\_\_\_\_\_在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1. 通过院校合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院校学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；
2. 通过院校合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新能力和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高心理学、教育学、小学教育学、学前教育学和教育技术学等专业的人才培养质量；
3. 通过院校合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1. 在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与教学的实践实训活动和双方科研合作；
2. 在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，并负责组织学生到乙方进行实践实训活动；
3. 聘请乙方优秀教师为甲方实践实训的指导教师；
4. 在学校管理、学科教学和班级管理等方面，为乙方提供常态化的指导和帮助；



5. 在教师的学历教育、各类业务培训等方面，优先满足乙方要求，为乙方教师的专业化发展提供便利；

6. 根据乙方要求，积极推荐优秀毕业生供乙方挑选。

7. 成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督，发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1. 接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并挂牌；

2. 为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件，并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导；

3. 为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助；

4. 要对实践实训的甲方学生进行严格管理，对于违规违纪情节恶劣的学生，乙方有权勒令学生终止实践实训，并在第一时间通知甲方；

5. 要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度，不得做有损乙方形象的行为事件，必须尊重和配合乙方指导教师；

6. 对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1. 甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制，负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜；

2. 未尽事宜由甲、乙双方，本着友好合作的精神，协商解决；

3. 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方（盖章）：

负责人（签字）

2018年4月17日

乙方（盖章）：

法定代表人（签字）

2018年4月17日



# 山西师范大学教育科学学院

## 教学科研实践实训基地协议书

甲方：山西师范大学教育科学学院

乙方：临汾市尧都区卓乐亚创科教器材有限责任公司  
(STS 科学教育中心)

为贯彻落实“立德树人”的根本任务，实现高校人才培养质量的提升和基础教育教学质量的提高，山西师范大学教育科学学院与 STS 科学教育中心在平等自愿、充分酝酿的基础上，本着“优势互补、共谋发展、互惠互利、协同提高”的原则，经双方友好协商，达成如下协议：

### 一、宗旨与目标

1、通过校企合作，有效发挥学院教育学科的学科优势，加强院企学科团队融合，强化研究基础教育的能力，提升服务基础教育的本领，实现引领基础教育的发展，进一步提高基础教育教学质量；

2、通过校企合作，充分发挥学校的教学实践优势，强化大学生的实践能力、创新精神和创业精神，突出学院办学特色，进一步提高教育技术专业的人才培养质量；

3、通过校企合作，建立“学、研、训、产”四位一体的高品质实践实训基地，最终实现学校教师专业化发展能力提升和学院高素质应用型人才培养的目标。

### 二、甲方的权利和义务

1、在乙方挂牌设立“教学科研实践实训基地”，开展大学生教育管理与实践实训活动和双方科研合作；

2、在每学期开学初将本学期大学生的实践实训计划告知乙方，



并负责组织学生到乙方进行实践实训活动;

3、聘请乙方优秀教师为甲方实践实训指导教师;

4、在教师的学历教育、各类业务培训等方面,优先满足乙方要求,为乙方教师的专业化发展提供便利;

5、成立实践实训指导小组加强对学生的实践实训指导与监督,发现问题及时与乙方协调处理。

### 三、乙方的权利和义务

1、接受甲方的“山西师范大学教育科学学院教学科研实践实训基地”称号并接牌;

2、为甲方大学生开展教学实践实训提供必要条件,并与甲方协商指派甲方在本校聘请的指导教师指导;

3、为甲方教师开展教育调研和研究提供必要的帮助;

4、要对实践实训的甲方学生进行严格管理,对于违规违纪情节恶劣的学生,乙方有权勒令学生终止实践实训,并在第一时间通知甲方;

5、要求甲方学生严格遵守乙方的规章制度,不得做有损乙方形象的行为事件,必须尊重和配合乙方指导教师;

6、对参加实践实训的甲方学生负有安全管理责任。

### 四、其他

1、甲、乙双方建立常态性的管理机制和协调机制,负责处理“基地”建设的基础工作、常规工作和应急事宜;

2、未尽事宜由甲、乙双方,本着友好合作的精神,协商解决;

3、本协议一式两份,甲乙双方各持一份。经双方签字盖章后生效。

甲方(盖章):

负责人(签字):

2019年6月6日

乙方(盖章):

法定代表人(签字):

2019年6月6日