《教师专业发展与职业道德》课程教学大纲

**课程名称： 教师专业发展与职业道德 课程类别：教师教育必修课**

**适用专业： 考核方式：考查**

**总学时、学分： 16学时、1学分 其中实践学时： 0 学时**

1. 课程教学目的

通过本课程学习，使学生系统掌握教师职业道德的基本原理、基本规范及其修养的一般策略；充分认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义，全面了解并积极践行教师职业道德规范，不断提高自身的思想道德素质，以便在未来更好地教书育人、做好教育教学工作，为社会尽职尽责。

二、课程教学要求

1、明确在教育过程中教师应恪守的职业道德规范；

2、深刻理解教师职业道德规范的内涵和要求；

3、能准确判断和理解与教师劳动相关的范畴和道德原则；

4、掌握并运用适当的方法和途径进行职业道德和心理品质的修养；

5、能结合典型案例进行教师职业道德的分析与思考，并努力在实践中培养职业道德意识并自觉践行教师职业道德。

三、先修课程

中学教育基础 教育心理学

四、课程教学重、难点

课程重点：教师与教师职业道德、教师职业道德基本原则、教师职业道德范畴、教师的心理品质、 教师职业道德修养、教师职业道德评价。

课程难点： 教师与教师职业道德、教师职业道德基本原则、教师职业道德评价等

五、课程教学方法与教学手段

本课程以电子课件和多媒体为课堂教学主要手段，教学方法为教师讲授，学生自学、课外阅读、作业、课程论文、教育调研、课堂讨论等方法。

六、课程教学内容

第一章 教师与教师职业道德 （2 学时）

**1．教学内容**

(1) 教师职业

(2) 教师职业道德的特点和社会作用

**2、重、难点提示**

(1)教学重点： 教师职业道德的特点和社会作用

(2)教学难点： 教师职业道德的历史沿革

第二章 教师职业道德范畴与基本原则 （2学时）

1. **教学内容**

（1）教师职业道德范畴及其特点

(2)教师职业道德主要范畴

**2. 重、难点提示**

（1）教学重点：教师职业道德基本原则的作用及要求。

**（2）**教学难点：教师职业道德基本原则的作用及要求。

第三章 爱国守法 贯彻教育方针（2学时）

1. **教学内容**

（1） 爱国爱民 强化公民意识

（2） 贯彻教育方针 遵守教育法律法规

（3） 依法执教 廉洁从教

**2.重、难点提示**

（1）**教学重点：**依法执教、廉洁从政的时代意义与基本要求。

（2）**教学难点**：依法执教、廉洁从政的时代意义与基本要求。

第四章 爱岗敬业 忠诚教育事业（1学时）

**1.教学内容**

(1) 爱岗敬业的伦理精神和道德境界

（2）爱岗敬业的教育性需求和教育意义

（3）爱岗敬业的具体要求和实践途径

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：爱岗敬业的具体要求及实践途径

（2）教学难点：爱岗敬业的伦理精神及道德境界。

第五章 关爱学生 尊重学生人格 （2学时）

**1.教学内容**

（1）热爱学生 严慈相济

（2）尊重人格 公正对待

（3）建立良好师生关系

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：关爱学生的策略与方式

（2）教学难点：良好师生关系的建立

第六章 教书育人 实施素质教育（1 学时）

**1.教学内容**

（1）教书育人是教师职业的本质特征

（2）教书育人，实施素质教育

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：教书与育人的关系

（2）教学难点：树立全面的育人意识，积极实施素质教育

第七章 尊重家长 团结协作（1课时）

**1.教学内容**

（1）为人师表、以身作则是教师职业的内在要求

（2）以身作则、为人师表的基本要求

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：以身作则，为人师表的要求。

（2）教学难点：以身作则，为人师表的要求。

第八章 终身学习 严谨治学（1课时）

**1.教学内容**

（1）终身学习 与时俱进

（2）严谨治学 不断进取

**2.重、难点提示**

（1）教学重点： 终身学习、严谨治学的要求与实践。

（2）教学难点： 终身学习、严谨治学的要求与实践。

第九章 教师的心理品质（2课时）

**1.教学内容**

（1）教师的心理品质及其道德价值

（2）优化教师心理品质的途径

**2.重、难点提示**

（1）教学重点： 优化教师心理品质的途径。

（2）教学难点： 优化教师心理品质的途径。

第十章 教师职业道德教育与修养（2课时）

**1.教学内容**

（1）教师职业道德教育的重要性

（2）教师职业道德教育的过程与方法

（3）道德修养与教师职业道德修养

(4) 教师的理想和信念

**2.重、难点提示**

（1）教学重点： 教师职业道德教育的方法

（2）教学难点：。教师职业道德修养的途径及境界，教师理想与信念的树立。

七、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 教师与教师职业道德 | 2 |  |
| 二 | 教师职业道德范畴与基本原则 | 2 |  |
| 三 | 爱国守法 贯彻教育方针 | 2 |  |
| 四 | 爱岗敬业 忠诚教育事业 | 1 |  |
| 五 | 关爱学生 尊重学生人格 | 2 |  |
| 六 | 教书育人 实施素质教育 | 1 |  |
| 七 | 尊重家长 团结协作 | 1 |  |
| 八 | 终身学习 严谨治学 | 1 |  |
| 九 | 教师的心理品质 | 2 |  |
| 十 | 教师职业道德教育与修养 | 2 |  |
| 总计 |  | 16 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式： 考查**

**2.成绩构成****：平时成绩与考试成绩相结合**

九、选用教材和参考书目

[1] 《教师职业道德》主编：钱焕琦 出版社：华东师范大学出版社 出版时间：2011年。

[2] 《新时期教师职业道德修养》主编：赵宏义、于秀华 出版社：东北师范大学出版社 出版时间：2005年。

[3] 《教师职业道德》主编：段文阁、赵昆 出版社：山东人民出版社 出版时间：2012年。

[4]《新时期教师职业道德与专业发展》主编：孙菊如 出版社：北京大学出版社 出版时间：2006年。