《教学系统设计》课程教学大纲

**课程名称：教学系统设计 课程类别： 专业主干课**

**适用专业：教育技术学 考核方式： 笔试**

**总学时、学分： 48学时、3学分 其中实践学时： 0 学时**

一、课程教学目的

教学系统设计是教育技术学专业的一门核心专业课，主要是以促进学习者的学习为根本目的，运用系统方法，将学习理论与教学理论等原理转换成对教学目标、教学内容、教学方法和教学策略、教学评价等环节进行具体计划，创设有效的学与教系统的过程或程序。教学系统设计是以解决教学问题、优化学习为目的的特殊设计活动，既具有设计学科的一般性质，又必须遵循教学的基本规律。

通过本课程的学习，学习者能够掌握教学设计的基本概念、基本原理和思想；掌握教学设计过程中各个环节的操作方法和技巧，学会分析教学中的问题和需求，确定教学目的，分析教学内容和学习者特征，在前期分析的基础上设计适当的教学方案，并能在实践教学方案后进行相应的教学评价。

二、课程教学要求

通过不断地教学改革和初步实践，使学习者掌握教学设计的思想，并能应用到他们的工作和学习生活当中去，不断提高学习者的教学设计能力，使学习者对教学设计产生兴趣。从而能够为后续课程奠定理论基础，为技术类课程提供理论支持，而且还可以为学习者将来从事教学工作提供科学的知道，为他们的学习和发展奠定基础。

三、先修课程

《教育学》、《教育心理学》、《教育技术学导论》、《教育传播学》

四、课程教学重、难点

课程重点： 信息化教学设计

课程难点： 基本理论在教学模式中的应用

五、课程教学方法与教学手段

为更好地达到教学目标，本课程采用学教并重的教学方法，以云班课为课程平台，为学生提供丰富的相关学习资源，用几个项目作为推动形式，结合课堂研讨、课下阅读和小组作业，使学生在项目中学习和运用教学设计的知识，在应用过程中反思教学设计过程存在的问题，然后通过作业展示和交流，共同寻找解决问题的方法途径。

六、课程教学内容

第一章 绪论（ 2 学时）

1．教学内容

（1）从教育技术中定位教学设计

（2）从设计大家庭中定位教学设计

（3）从教学设计的发展中定位教学设计

（4）教学设计课程内容

2．重、难点提示

（1） 教学重点： 教学设计课程内容

（2） 教学难点： 教学设计的发展

第二章 教学系统设计概述（ 6 学时）

1．教学内容

（1）教学设计的概念

（2）教学设计的理论基础

（3）教学设计的理论

（4）教学设计的过程模式

2．重、难点提示

（1） 教学重点：教学设计的过程模式

（2） 教学难点：教学设计的理论基础

第三章 学习需要分析（ 4 学时）

1．教学内容

（1）学习需要分析的概念

（2）学习需要分析的步骤

（3）学习需要分析的方法

（4）学习需要分析的意义

2．重、难点提示

（1） 教学重点：学习需要分析的步骤

（2） 教学难点：学习需要分析的方法

第四章 学习者特征分析（ 6 学时）

1．教学内容

（1）学习者特征分析的概念

（2）学习者一般特征分析

（3）学习动机和学习风格分析

（4）学习者起点能力分析

2．重、难点提示

（1） 教学重点：学习动机和学习风格分析

（2） 教学难点：起点能力分析

第五章 教学目标分析与阐明（ 8 学时）

1．教学内容

（1）教学目标的概念

（2）教学目标分类理论

（3）教学目标的分析

（4）教学目标的编写

2．重、难点提示

（1） 教学重点：教学目标的编写

（2） 教学难点：教学目标的分析

第六章 教学模式与教学策略的分析（ 8 学时）

1．教学内容

（1）教学模式、教学策略、教学方法概念辨析

（2）以教为主的教学模式

（3）以学为主的教学模式

（4）协作学习教学模式

（5）综合教学模式

2．重、难点提示

（1） 教学重点：信息化教学设计模式

（2） 教学难点：活动设计

第七章 学习环境的设计（ 6 学时）

1．教学内容

（1） 学习环境的概念

（2）学习环境的类型

（3）物理学习环境

（4）技术学习环境

（5）人际学习环境

2．重、难点提示

（1） 教学重点：智慧教室 网络学习环境

（2） 教学难点：学习环境的概念

第八章 教学设计成果的评价（ 4 学时）

1．教学内容

（1） 教学评价的概念

（2）教学设计中的评价

2．重、难点提示

（1） 教学重点：教学评价的概念

（2） 教学难点：教学设计中的评价

第九章 教学系统设计的应用（ 4 学时）

1．教学内容

（1） 多媒体课堂教学的教学设计

（2） 网络教学的教学设计

（3） 教学资源的教学设计

2．重、难点提示

（1） 教学重点：教学资源的教学设计

（2） 教学难点：网络教学的教学设计

八、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 绪论 | 2 |  |
| 二 | 教学系统设计概述 | 6 |  |
| 三 | 学习需要分析 | 4 |  |
| 四 | 学习者特征分析 | 6 |  |
| 五 | 教学目标的分析与阐明 | 8 |  |
| 六 | 教学模式与教学策略的分析 | 8 |  |
| 七 | 学习环境的分析 | 6 |  |
| 八 | 教学设计成果的评价 | 4 |  |
| 九 | 教学系统设计的应用 | 4 |  |
| 总计 |  | 48 |  |

九、课程考核方式

1.考核方式： 闭卷笔试

2.成绩构成： 平时成绩占30%+期末试卷成绩占70%

十、选用教材和参考书目

[1]《教学系统设计》（第二版）何克抗，林君芬，张文兰编著,高等教育出版社，2018年；

参考书目；

[2]《教学系统设计理论与实践》杨九民，梁林梅编著，（第二版），北京大学出版社，2014年；

[3《教学设计原理》]加涅著，王小明等译，华东师范大学出版社，2007年；

[4]《教学设计的理论与模型》赖格卢斯主编，裴新宁等译，教育科学出版社，2011年；

[5]《教学系统化设计》Walter Dick，Lou Carey等著.汪琼译，高等教育出版社，2002年。