《教育技术学研究方法》教学大纲

**课程名称：教育技术学研究方法 课程类别：专业主干课**

**适用专业：教育技术学 考核方式：考试**

**总学时、学分： 64学时 3学分 其中实践学时： 32 学时**

一、课程教学目的

通过课程教学，使学生理解与掌握教育技术学的研究范畴、内容、方法体系，具体掌握教育技术学的主要方法与操作程序，能够运用主要的教育技术学研究方法解决实际问题，为培养学生从事教育技术学研究奠定基础。

二、课程教学要求

本课程是一门理论课程,也是一门实践性较强的课程，要在理论教学的同时注意加强实践环节，使学生既能懂得教育技术学研究的理论知识，又切实提高他们教育技术学研究的实际操作能力。

1．以科学教育观为指导，要求学生认真学习、理解教育科研的一般原理，认真完成作业，逐步掌握教育技术学研究的主要方法、操作技能。

2．要求学生高度重视理论联系实际，主动从实际学习与工作中发现有价值的研究问题，恰当运用教育技术学研究方法进行实际演练，提高运用教育技术学研究方法解决问题的能力。

3．教学过程中要充分利用现代教育技术收集与分析数据。

三、先修课程

1.教育技术学导论；

2.计算机基础；

四、课程教学重、难点

1.科学研究方法的特征与程序；

2.课题选择的原则；

3.文献的获取与利用；

4.常用的教育技术研究方法的概念及操作程序，如：问卷调查法、访谈法、结构化观察法、实验研究、文献综述、内容分析法、行动研究法、实地研究法等；

五、课程教学方法与手段

本门课程理论教学部分采用课堂讲授、案例分析、小组协作等教学方式相结合，课堂教学采用多媒体教学手段。实践教学部分主要采用任务驱动式的小组协作学习方法。

六、课程教学内容

第一章 教育技术学研究方法的基本概念（2学时）

**1.教学内容**

教育技术学研究方法基本概念；研究的任务；研究方法的作用；现代技术手段在教育技术研究中的作用；量的研究与质的研究。

**2.重难点提示**

（1）重点是介绍教育技术研究方法基本概念、层次、类型与程序；

（2）难点是教育技术学研究程序。

第二章 教育技术的研究设计（2学时）

1.教学内容

选择课题的重要意义、原则和课题的陈述；确定变量，包括自变量、因变量、干扰变量；假设的特征、作用及其陈述，主要有存在式陈述、条件式陈述、差异式陈述、函数式陈述四种；制订研究方案。

2.重难点提示

（1）重点是课题选择的原则；

（2）难点是研究变量的确定及假设的建立；

（3）研究方案的撰写既是重点也是难点；

第三章 文献检索与文献综述的撰写（4学时）

1.教学内容

文献的基本概念，文献检索的基本方法，文献综述的撰写方法。

2.重难点提示

（1）重点是文献检索的方法与步骤；

（2）文献的阅读与文献综述的撰写既是重点也是难点；

第四章 调查研究法（6学时）

1.教学内容

问卷与量表的设计，访谈提纲的确定与实施。

2.重难点提示

（1）问卷与量表的设计既是重点也是难点；

（2）访谈提纲的制定与实施是重点。

第五章 教育技术实验研究（4学时）

1.教学内容

教育技术实验研究的特点，研究变量的类型与控制；教育技术实验设计的基本类型；实验反应变量的测量；教育技术准实验研究；教育技术实验研究典型案例。

2.重难点提示

（1）重点是教育技术实验设计的基本类型；

（2）准实验研究的特点与准实验研究的设计也是本章重点；

（3）教育技术实验变量的类型与控制。

第六章 数据资料的统计分析（4学时）

1.教学内容

教育技术研究数据的统计描述；教育技术研究数据的统计检验；spss的应用。

2.重难点提示

（1）重点是教育技术数据的统计描述在教育技术研究中的应用；

（2）难点是研究数据的统计检验，主要是差异度检验原理及小样本平均数差异度检验；

第七章 内容分析（2学时）

1.教学内容

内容分析法的基本特征以及与文献分析法的异同；内容分析的步骤；内容分析的应用模式：特征分析模式、发展分析模式、比较分析模式。

2.重难点提示

（1）重点是内容分析的步骤；

（2）难点是分析类目表的设定。

第八章 行动研究（4学时）

1.教学内容

行动研究的基本概念，行动研究的特点，行动研究与实验研究的比较，行动研究的模式，行动研究的基本环节，行动研究的操作程序。

2.重难点提示

（1）重点是行动研究的模式、基本环节及操作程序；

（2）难点是设计行动研究方案。

第九章 质的研究（4学时）

1.教学内容

质的研究的基本概念，质的研究的特点，质的研究资料的收集与分析；质的研究报告的撰写。

2.重难点提示

（1）重点是质的研究的概念与特征及操作程序；

（2）难点是质的研究资料的收集与分析及质的研究报告的撰写。

第十章 研究论文的撰写 （2学时）

1.教学内容

研究论文的类型和结构，包括撰写研究论文的意义的说明，研究论文的类型和结构的介绍；研究论文的撰写，包括写作前的准备工作，研究论文的初稿，研究论文的修改和定稿。

2.重难点提示

（1）重点是研究论文的结构；

（2）研究论文的撰写是重点也是难点。

七、实践教学内容

实践项目（一 ）文献检索（4学时）：

**实践目的** 能够利用数字图书馆和互联网络检索教育技术学专业文献。

**实践内容**

1. 分析研究课题，明确检索要求；
2. 选择检索工具与手段；
3. 确定检索方式与检索主题词；
4. 利用数字图书馆CNK检索期刊论文、博硕士学位论文、报纸、会议论文等文献信息。
5. 利用ERIC教育学全文数据库、SpringerLink电子期刊数据库、Elsevier Science SciencDiect数据库等检索英文文献。
6. 对检索结果进行分析，做好记录。
7. 获取原始文献。

实践项目（二 ）文献阅读（4学时）

**实践目的** 能够批判性阅读教育技术学专业文献。

**实践内容**

1.精读10篇左右经典文献。

2.泛读50篇相关文献，达到对某一专业选题的熟悉与了解。

3.运用批判性阅读方法进行文献阅读与梳理。

实践项目（三）撰写文献综述（4学时）

**实践目的** 能够对所阅读文献进行综合阐述与评价。

**实践内容** 对精读与泛读文献进行梳理，按照文献综述的要求撰写一篇1000字以内的研究综述。

实践项目（四）问卷的设计与实施（6学时）

**实践目的** 熟知问卷的结构及设计原则，并能够合理的设计专业调查问卷。

**实践内容** 选择一个问卷调查的主题，并根据问卷设计的原则，设计一份结构合理、表达清晰的调查问卷，实施并分析结果。

实践项目（五）访谈（4学时）

**实践目的** 熟知访谈提纲设计的原则，并能够合理的设计专业访谈提纲并实施访谈。

**实践内容** 选择一个访谈的主题，确定访谈对象，并根据访谈的原则，合理设计一份访谈提纲，实施访谈，进行分析与整理。

实践项目（六 ）教育技术实验研究方案的设计（2学时）

**实践目的** 理解与掌握实验研究或准实验研究的操作程序

**实践内容** 依据准实验法或实验研究法的特点，选择适合进行准实验研究法或实验研究法的问题，设计一份实验研究方案。

实践项目（七 ）行动研究方案设计与实施（4）

**实践目的** 熟知行动研究法实施的原则，并能够设计一份可实施的动研究方案。

**实践内容** 选择一个适宜用行动研究法的研究主题，并根据行动研究法的操作程序，设计一份合理的行动研究方案，实际实施行动研究方案，进行初步观察、反思与修改完善。

实践项目（八）研究数据的初步分析（2）

**实践目的** 熟悉spss软件中统计描述基本命令与操作。

**实践内容 1.**利用spss进行平均数、标准差、次数分布等统计描述；

2.阐释数据初步分析的结果。

实践项目（九） 研究数据的高级统计（2）

**实践目的** 熟悉spss软件中统计检验的基本命令与操作。

**实践内容**  1.对给定的数据利用spss进行t检验；

2.对spss运行结果进行阐释说明。

八、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 教育技术学研究方法概述 | 2 |  |
| 二 | 教育技术的研究设计 | 2 |  |
| 三 | 文献检索与文献综述撰写 | 4 | 12 |
| 四 | 调查研究法 | 6 | 10 |
| 五 | 教育技术实验研究 | 4 | 2 |
| 六 | 数据资料的统计分析 | 4 | 4 |
| 七 | 内容分析 | 2 |  |
| 八 | 行动研究 | 4 | 4 |
| 九 | 质的研究 | 4 |  |
| 十 | 研究论文的撰写 | 2 |  |
| 总计 | 64 | 32 | 32 |

九、课程考核方式

1.考核方式：笔试；闭卷

2.成绩构成：平时作业与期终考试成绩相结合

十、选用教材与参考书目

［1］《教育技术学研究方法》（第二版），张屹，周平红编，北京大学出版社，2013；

［2］《教育技术学研究方法》（第一版），李克东编，北京师范大学出版社，2002；

［3］《教育科学研究方法论》（第一版），李秉德编，人民教育出版社，1987；

［4］《教育研究方法导论》（第一版），袁振国主译，威廉威尔斯曼著，教育科学出版社，1997；

［5］《教育研究方法导论》（第一版），裴狄娜主编，安徽教育出版社，1995；

［6］《质的研究方法与社会科学研究》（第一版），陈向明著，教育科学出版社，2001；

［7］《量化研究与统计分析——SPSS 数据分析范例解析》，邱政皓著，重庆大学出版社，2013；

［8］《[问卷统计分析实务--SPSS操作与应用](http://product.dangdang.com/20872708.html%22%20%5Co%20%22%20%E9%97%AE%E5%8D%B7%E7%BB%9F%E8%AE%A1%E5%88%86%E6%9E%90%E5%AE%9E%E5%8A%A1--SPSS%E6%93%8D%E4%BD%9C%E4%B8%8E%E5%BA%94%E7%94%A8%22%20%5Ct%20%22http%3A//search.dangdang.com/_blank)》，吴明隆著，重庆大学出版社，2010。