《教育技术学专业英语》课程教学大纲

**课程名称：教育技术学专业英语 课程类别：专业主干课**

**适用专业：教育技术学专业 考核方式：考查**

**总学时、学分： 32 学时2学分 其中实践学时： 0 学时**

一、课程教学目的

《教育技术学专业英语》是面向教育技术学专业学生的一门专业主干课，是关于如何运用英语获得和表达教育技术专业信息的一门课程。其教学目标是使学生积累一定量的专业词汇，掌握教育技术基本概念和术语的正确表达，了解本专业的国际最新进展，把握学科发展方向，在专业学习的同时，进一步提升语言水平，特别是运用语言进行学术交流的能力，适应教育全球化和课程国际化的趋势。

二、课程教学要求

课程主要内容包括：专业学科前沿；教育技术学专业文献的查寻与研读；文献的汉英互译等。学生学完本课程后要做到：（１）能准确理解专业英文资料并准确翻译（读的能力）；（２）能基本用英文表达自己的思想和学术观点（写的能力）；（３）能初步用英语进行基本的学术交流（听说的能力）。

三、先修课程

大学英语 教育技术学导论

四、课程教学重、难点

课程重点：专业文献的阅读

课程难点：专业文献的写作和表达

五、课程教学方法与教学手段

MOOC上有大量开放的教育资源中，许多优质的源自于欧美地区，为《教育技术学专业英语》的教学提供了丰富的素材。将英美高校优质的原版英文网络资源纳入到课程体系当中，并辅以原课程教师高质量的教学及支持，采用沉浸式的方式促进学生的英文学习，一方面可以使学生接触到来自于国外的专业知识,即确保教学内容与专业相关；另一方面能够保证资源是原汁原味的英文资料,确保了英语学习语境的可靠性和专业性。

课程要求用线上资源和线下活动相结合的混合式教学模式，因此需要有云课程平台的支持。

六、课程教学内容

**Module 1. MOOC** （2学时）

* **Materials**
  + What is a MOOC?.doc
  + MOOC explanation.JPG
  + MOOC.flv
  + Success in a MOOC.flv
* **Discussing**
  + What is MOOC? How do you think?
  + Pedagogical strategies or technology itself? Why do we have to focus on understanding the effective pedagogical strategies rather than just focusing on the technology itself?

**Module 2. The definitions of ICT （2学时）**

* **Materials**
  + Definitons.PDF
  + The evolution of the Definitions.doc
  + The assumptions behind the Definitions.doc
* **Practice**
  + Practice reading the 94’s or 05's definition, upload your reading record with a handwriting of the definition.

**Module 3. Online Teaching（4学时）**

* **Materials**
  + Why is Online Teaching Important?.mp4
  + Why is Online Teaching Important? .pdf
  + SalmanKhan TED.mp4
* **Discussing**
  + Why is online teaching important to you, and what are the benefits? (your story)
  + Why are you doing this course and what do you want to achieve?
* **Readings**
  + How Online Innovations Are Transforming Learning.pdf
  + Interactive Design for Online Learning Activities.pdf
* **Strategies**
  + Diagramming Sentences.pdf

**Module 4. Learning Theories（4学时）**

* **Materials**
  + Overview of Learning Theories.doc
  + Behaviorism.doc
  + Definition of Constructivism.doc
  + Learning Theories and Lesson Plan.doc
* **Readings**
  + Theories of Learning and Teaching practice.pdf
* **Practice**
  + Reading Strategies
* **Discussing**
  + Q&A about Learning Theories, 1 post and 1 response
  + What did you learn from the theories?

**Module 5. Instructional Theories（4学时）**

* **Materials**
  + Gagne's nine events of instruction.doc
  + How to Apply Gagne's nine events of instruction.doc
* **Readings**
  + Theories of Learning and Teaching-What Do They Mean for Educators?
* **Practice**
  + Translating: How to Apply Gangne's nine events of instruction?

**Module 6. Abstracts Reading（6学时）**

* **Materials**
  + Does Visualization.pdf
  + Flipping the classroom.pdf
  + Nontraditional Students'.pdf
  + Proving or Improving Science Learning.pdf
  + Casual Mapping enhanced the PBS.JPG
* **Practice**
  + Draw Mind Maps of the Abstracts and understand the structure of the research articles
* **Guests Speech**
* **Strategies**
  + Diagramming Sentences.doc
  + Diagramming Sentences.jpg
  + How to write an abstract.doc
  + How to write an abstract.pdf
  + Literature Searching Strategies.doc
  + Literature Reviews and Search Strategies.pdf.ppt

**Module 7. Teaching Tools and Materials（2学时）**

* **Guest Speech**
* **Materials**
  + VR as ICT.pdf
  + 3 Instructional design strategies for VR learning
  + Words Clouds-Wordle.doc
  + Collaboration Tools
  + Storytelling-Create Storyboards.doc
  + Introduction to Digital Stroytelling.mp4
  + Teaching Tools and Materials
* **Presentation**
  + Technology Tools and Materials

**Module 8. Instructional Design（4学时）**

* **Materials**
  + Understanding TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)
  + TPACK images
  + ADDIE Model
* **Practice**
  + Create a Lesson Plan

**Module 9. Critical Thinking（2学时）**

* **Materials**
  + Critical thinking in global challenges
  + DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING SELF-ASSESSMENT SYSTEM USING WEARABLE DEVICE
* **Practice**
  + Articles Critique

**Module 10. Distance MS Enroll（2学时）**

* **Materials**
  + Distance MS\_POS
  + Master's Degree
  + I am a writer.mp4
  + I am a writer.pdf
* **Practice**
  + I'm a student in ICT

七、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | MOOC | 2 |  |
| 二 | The definitions of ICT | 2 |  |
| 三 | [Online Teaching](https://cls.yale.edu/faculty/resources/online-teaching-tools-and-resources" \t "_blank) | 4 |  |
| 四 | Learning Theories | 4 |  |
| 五 | Instructional theories | 4 |  |
| 六 | Abstracts Reading | 6 |  |
| 七 | Teaching Tools and Materials | 2 |  |
| 八 | Instructional Design | 4 |  |
| 九 | Critical Thinking | 2 |  |
| 十 | Distance MS Enroll | 2 |  |
| 总计 |  | 32 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

本课程考核采用网络平台上的经验值和课下作业及课堂表现三部分相结合的考核方式。本课程要求学习者：

|  |
| --- |
| * 1. 按时到课，并在网络课程平台上观看各种教学资料，及时完成作业 |
| * 1. 本课程的作业包括： |
| Presentations：I’m a student in ICT；Technology Tools and Materials ; Article Critique； |
| Practices：Voice Over; Creating a Lesson Plan; Drawing a Mind map of an abstract。 |
| * 1. MOOC上修同类课程并获得学分者，可获得加分。 |

**2.成绩构成**

本课程成绩由网络平台上的经验值+课下作业+课堂表现三部分共同构成。

九、选用教材和参考书目

[1]教育技术学专业英语(第2版), 焦建利,叶力汉 高等教育出版社. 2011-06-01.ISBN: 9787040327472；

[2]Coursera平台上的音视频及文字资料，<https://www.coursera.org>；

[3]教育技术学英语科技文献精读,[张际平](http://baike.baidu.com/view/2431405.htm" \t "_blank), [中国人民大学出版社](http://baike.baidu.com/view/49618.htm" \t "_blank).2009-09-01. ISBN: 9787300111599；

[3]教育技术学专业英语，吴军其，严莉 北京大学出版社. 2009-11-01.ISBN: 9787301158524.；

[4]教育技术专业英语教程,程东元,张艳红 [国防工业出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%B9%FA%B7%C0%B9%A4%D2%B5%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "_blank). ISBN: 9787118103885.2015-09-01。