《课堂观察》课程教学大纲

**课程名称：课堂观察 课程类别：任意选修课**

**适用专业：教育学、心理学、学前教育和教育技术 考核方式：考查**

**总学时、学分：32学时 1学分 其中实验学时： 0学时**

一、课程教学目的

本课程按照认识事物的一般规律，从感悟、理解、掌握、反思四个层次系统介绍常用的课堂观察方法与技术，并着重通过课堂观察应用案例，帮助学生感悟课堂观察方法对教师改进教学行为的作用与魅力，而每种方法的学习都提供了多个翔实的案例与分析，以引导学生深入理解这些常用的课堂观察方法与技术，更好地掌握常用的课堂观察方法与技术，深入体会、反思课堂观察方法与技术对教学实践行为的诊断与改进作用，从而建立起对课堂观察方法与技术理性的、客观的认识。

1. 课程教学要求

本课程通过一系列基于学校的观察、教学以及反思的经验，不仅要帮助学生搭建起学生世界通往教师世界的桥梁，而且要帮助学生把理论应用于实践。在开始成为一名合格教师的过程中，初任教师者必须学习像教师那样观察课堂及学生，还必须发展、练习并反思这些有效教学的技能技巧，以便熟练地掌握和运用。

1. 先修课程

教育学、教育心理学、教学系统设计

1. 课程教学重、难点

本课程的教学重点是用记号体系分析方法中的数据收集与分析进行课堂观察，并应用S-T分析方法对课堂中的教师个体及群体进行研究。教学难点是记号体系分析方法与编码体系分析方法的辨析，

1. 课程教学方法与教学手段

采取采用线上资源+线下活动的混合式教学方法，以蓝墨云班课网络课程平台为基础，将学习资源如软件的操作等以资源的形式上传到课程平台上，再用PBL的教学方法设计一系列任务或者项目，让学生利用课程资源进行自定步调的学习，或者以小组合作的形式，在完成任务的过程中进行讨论和学习。

1. 课程教学内容

模块一 感悟课堂观察方法与技术（4学时）

**1．教学内容**

(1) 课堂观察的基本概念

(2) 课堂观察的发展历史

(3) 课堂观察的定义

(4) 课堂观察的特性

(5) 课堂观察的意义

(6) 课堂观察方法的分类

(7) 课堂观察的基本步骤

**2．重、难点提示**

(1) 课堂观察方法的分类

(2) 两类课堂观察方法

(3) 课堂观察与平时听课的辨析

第二单元 理解课堂观察方法与技术（8学时）

**1．教学内容**

(1) 课堂观察田野笔记

(2) 定性课堂观察方法

(3) 课堂观察田野比较方法

(4) 课堂观察田野笔记的记录方式

**2．重、难点提示**

(1) 用田野笔记的方法观察课堂的记录案例

(2) 课堂观察田野笔记与普通听课笔记辨析

模块三 记号体系分析方法（8学时）

**1．教学内容**

(1) 记号体系的概念和特点

(2) 记号体系分析方法的实践案例

(3) 编码体系分析方法

(4) 两种典型的编码体系分析方法及案例

**2．重、难点提示**

(1) 应用S-T分析方法对教师个体及群体进行研究

(2) 记号体系分析方法与编码体系分析方法的辨析

模块四 掌握课堂观察的方法与技术（8学时）

**1．教学内容**

(1) 记号体系分析方法中的数据收集与分析

(2) 记号体系分析方法中的数据收集工具

(3) S-T分析方法中的数据收集与分析

**2．重、难点提示**

(1) S-T分析方法的采样练习

(2) S-T分析方法的图示练习

模块五 反思课堂观察的方法与技术（4学时）

**1．教学内容**

(1) 课堂观察报告的组成

(2) 课堂观察报告实例分析

**2．重、难点提示**

(1) 理性看待课堂观察方法与技术

(2) 旁观者和研究者的反思和质疑

1. 学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实验教学学时** |
| 一 | 感悟课堂观察方法与技术 |  | 4 |
| 二 | 理解课堂观察方法与技术 |  | 8 |
| 三 | 记号体系分析方法 |  | 8 |
| 四 | 掌握课堂观察的方法与技术 |  | 8 |
| 五 | 反思课堂观察的方法与技术 |  | 4 |
| 总计 |  |  | 32 |

1. 课程考核方式

**1.考核方式：**

本课程考核采用过程性评价和总结性评价相结合的方式，过程性评价考核平时的作业完成及在网络平台上的学习情况，总结性评价考核最后的课堂观察报告。

**2.成绩构成：**

课堂测验+云平台经验值+课程作业+期末课堂观察报告

1. 选用教材和参考书目

### ［1］《课堂观察方法与技术》，王陆、张敏霞编，北京师范大学出版社，2012年；

［2］《课堂观察——走向专业的听评课》 崔允漷编， 华东师范大学出版社，2008年；

［3］《课堂观察、参与和反思》（第5版），里德（美）编，教育科学出版社，2011年；

### ［4］课堂观察LICC模式: 课例集，吴江林，林荣凑，俞小平主编，[华东师范大学出版社](http://www.ecnupress.com.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)，2013年；

［5］《合作学习教学策略》，刘玉静、高艳编著，北京师范大学出版社，2016年