《中学信息技术课程标准与教材研究》课程教学大纲

**课程名称：中学信息技术课程标准与教材研究 课程类别： 学科必修课**

**适用专业：教育技术学 考核方式： 考查**

**总学时、学分： 16学时 1学分 其中实践学时： 0 学时**

一、课程教学目的

本课程的教学目的是培养教育技术学专业学生了解我国信息技术课程的发展历史，领会信息技术课程标准的理念、内涵、目标及要求，熟悉信息技术教材和资源建设情况，为把握信息技术教育的发展趋势，顺应信息技术课程改革方向，开展信息技术课程教学奠定一定的理论基础。

二、课程教学要求

以信息技术学科核心素养为核心，通过不同的活动设计，引导学生对课程标准的总体结构，体系框架，表现描述以及水平划分等进行解读。在此基础上，创造性地引领学生通过亲身实践、体验，分析信息技术教材内容体系，体例设计，从而为信息技术学科教材和课程资源的建设和利用提供导向和参考。

三、先修课程

教育学、教育心理学、学习科学与技术、教学系统设计。

四、课程教学重、难点

课程重点：中学信息技术课程性质、地位、目标、内容、方法及教材的呈现方式。

课程难点：中学信息技术课程的性质、目标与内容

五、课程教学方法与教学手段

教学方法：主要采用文献分析法、任务驱动，讨论教学法

教学手段：多媒体辅助教学系统

六、课程教学内容

第一章 信息技术课程的发展概况 （ 2 学时）

1．教学内容

（1）我国信息技术教育的发展

（2）信息技术课程的国际比较

2．重、难点提示

（1）教学重点：我国信息技术课程发展的历史和规律

（2）教学难点：发达国家信息技术教育的发展及差异

第二章 信息技术课程标准解读 （ 2 学时）

1．教学内容

（1）高中阶段信息技术课程标准的认识

（2）高中信息技术课程基本理念

（3）义务教育阶段信息技术课程标准建设情况

2．重、难点提示

（1）教学重点：课程标准的内涵、意义及功能，高中信息技术课程标准概况

（2）教学难点：高中阶段信息技术课程标准的认识

第三章 信息技术课程目标 （ 4 学时）

1．教学内容

（1）学科核心素养与课程目标

（2）信息技术学科素养的描述与分级

（3）信息技术学科素养的内涵

（4）ICT素养、信息素养、媒介素养与数字素养

2．重、难点提示

（1）教学重点：信息技术学科核心素养内涵的界定与认识，面向核心素养的课程架构

（2）教学难点：信息技术学科核心素养的发展策略

第四章 信息技术教材 （ 4 学时）

1．教学内容

（1）信息技术教材概述

（2）信息技术教材的编写

（3）信息技术教材的使用建议

2．重、难点提示

（1）教学重点：信息技术教材的特点与作用，信息技术教材的编排方式，使用信息技术教材的建议与意见

（2）教学难点：信息技术教材内容的处理与使用

第五章 信息技术课程资源 （ 4 学时）

1．教学内容

（1）信息技术课程资源概述

（2）信息技术课程资源的开发和利用

（3）信息技术教材校本课程开发

2．重、难点提示

（1）教学重点：信息技术课程资源的内涵、分类和作用，信息技术课程资源的开发和利用，信息技术校本课程开发的涵义、模式和程序

（2）教学难点：信息技术校本课程与教材内容的不同及开发思路

七、实践教学内容

实践项目(一) 信息技术课程标准解读（2学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性□ 综合性**

**（3）项目主要目的要求：**

1.熟悉各个学段信息技术课程标准的内容结构；

2.领会信息技术课程的理念；

3.了解信息技术课程在教学中实施的措施。

实践项目(二) 信息技术课程目标分析（4学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性□ 综合性**

**（3）项目主要目的要求：**

1.熟悉信息技术课程的实施目标；

2.熟悉信息技术学科基本素养的构成；

3.领会信息技术学科素养的内涵。

实践项目(三) 信息技术课程教材研究（4学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性□ 综合性**

**（3）项目主要目的要求：**

1.熟悉各个版本教材的内容呈现方式；

2.熟悉各个版本教材的内容编排方式；

3.了解本地区信息技术教材的使用情况。

实践项目(四) 信息技术课程资源获取、利用、设计与开发（6学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性□ 综合性**

**（3）项目主要目的要求：**

1.熟悉信息技术课程资源的存在方式；

2.熟悉信息技术课程资源的利用策略；

3.掌握信息技术课程资源的获取方式；

4.掌握信息技术课程资源设计和开发。

八、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 第一章 | 信息技术课程的发展概况 | 2 |  |
| 第二章 | 信息技术课程标准解读 | 2 |  |
| 第三章 | 信息技术课程目标 | 4 |  |
| 第四章 | 信息技术课程教材 | 4 |  |
| 第五章 | 信息技术课程资源 | 4 |  |
| 总计 |   |  16 |   |

九、课程考核方式

1.考核方式：考查

2.成绩构成：课堂表现+实践报告（作品）

十、选用教材和参考书目

[1]《信息技术课程与教学论》，李伟编著，科学出版社，2013年；

[2]《信息技术课程与教学论》，汪和生主编，广东高等教育出版社，2013年；

[3]《信息技术教学论（第二版）》，雷体南、叶良明主编，北京大学出版社，2013年。