《中学信息技术课程教学设计》课程教学大纲

**课程名称：中学信息技术课程教学设计 课程类别：学科必修课**

**适用专业：教育技术学 考核方式：笔试**

**总学时、学分： 48学时 2学分 其中实践学时： 32 学时**

一、课程教学目的

本课程的教学目是在了解中学信息技术课程目标内容的基础上，培养教育技术学专业学生运用系统的方法，以教学效果最优化为目的，以解决教学问题为宗旨，能根据教学对象和信息技术课程教学目标，确定合适的教学起点和终点，将教学诸要素进行合理有序的安排，形成高质量的教学方案，并能有效实施。

二、课程教学要求

以基本概念和基本问题为出发点，通过不同的案例观摩，为学生提供导向和参考。注重通过“观察-模仿-体验”来收获经验，强调学生亲身实践、体验、思考教学问题，使学生既能掌握信息技术课程教学设计相关策略方法，又能领悟其内涵。

三、先修课程

教育学、教育心理学、学习科学与技术、教学系统设计等相关课程。

四、课程教学重、难点

课程重点：中学信息技术课程教学原则、特点、方法、内容、设计及评价方式。

课程难点：中学信息技术课程教学过程设计和评价

五、课程教学方法与教学手段

教学方法：主要采用讲授法、任务驱动，案例教学法

教学手段：多媒体辅助教学系统

六、课程教学内容

第一章 信息技术教学特点和原则 （ 4 学时）

1．教学内容

（1）信息技术课程的特点

（2）信息技术课程教学的特点

（3）信息技术教学的基本原则

2．重、难点提示

（1）教学重点：信息技术课程的特点，信息技术教学的基本原则

（2）教学难点：在课堂教学中教学原则的落实

第二章 信息技术教学设计 （ 6 学时）

1．教学内容

（1）信息技术教学设计的概念与模式

（2）信息技术教学设计的原则

（3）信息技术教学设计的内容

（4）信息技术教学内容及学情分析

（5）信息技术教学目标的编写

（6）信息技术教学策略和方法的选择

（7）信息技术教学设计方案的编写

2．重、难点提示

（1）教学重点：信息技术教学设计的原则，教学设计的内容，教学设计方案的编写

（2）教学难点：教学内容分析，学习目标的阐明，教学策略的选择，教学设计方案的评价

第三章 信息技术教学方法 （ 2 学时）

1．教学内容

（1）讲授法

（2）任务驱动教学法

（3）讨论法

（4）基于问题的学习

（5）范例教学法

2．重、难点提示

（1）教学重点：信息技术教学方法的概念，教学流程，优缺点和适用性

（2）教学难点：信息技术教学方法的教学流程和适用性

第四章 信息技术教学实践 （ 2 学时）

1．教学内容

（1）理论课的教学

（2）技能课的教学

（3）作品制作课的教学

（4）实验课的教学

（5）信息技术教学实践中常见问题与对策

2．重、难点提示

（1）教学重点：信息技术课程的常见课型，不同课型的教学方法及教学方案，信息技术教学实践中的注意事项

（2）教学难点：信息技术课不同内容分类及特点

第五章 信息技术教学评价 （ 2 学时）

1．教学内容

（1）信息技术教学评价概述

（2）信息技术教学评价的原则和措施

（3）信息技术课堂教学中的评价方法

（4）信息技术教学评价的实施

2．重、难点提示

（1）教学重点：评价的发展、分类、原则，各种评价工具的特点、适用性，有效教学评价的实施

（2）教学难点：各种评价工具的特点、适用性，评价的实施

七、实践教学内容

实践项目(一) 撰写教学设计方案（12学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.了解教学设计的目标编写、设计原则和评价标准；

2.吃透课程标准要求，对教材进行适度的加工和处理；

3.选取不同类型的课进行教学设计并撰写相应的教学设计方案。

实践项目(二)感受信息技术教学方法的实际应用（8学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性 验证性□ 设计性□ 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.了解信息技术课中比较典型的教学方法；

2.分析案例中教学方法的运用；

3.评价案例中教学方法运用的适用性。

实践项目(三) 信息技术课程教学实践（8学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性□ 综合性**

**（3）项目主要目的要求：**

1.了解信息技术课程不同内容的分类及特点；

2.能结合各类知识的特点进行教学设计；

3.掌握各类知识的教学要点；

4.总结信息技术教学中常见问题及对策。

实践项目(四) 信息技术课程教学评价的设计（4学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.熟悉信息技术课程教学中常用的评价方法；

2.熟悉信息技术课程评价的原则；

3.学会各种评价方法的设计及操作方法。

八、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 第一章 | 信息技术教学特点和原则 | 4 |  |
| 第二章 | 信息技术教学设计 | 6 | 12 |
| 第三章 | 信息技术教学方法 | 2 | 8 |
| 第四章 | 信息技术教学实践 | 2 | 8 |
| 第五章 | 信息技术教学评价 | 2 | 4 |
| 总计 | 48 | 16 | 32 |

九、课程考核方式

1.考核方式：笔试

2.成绩构成：平时成绩+期末成绩

十、选用教材和参考书目

[1]《信息技术课程与教学论》，李伟编著，科学出版社，2013年；

[2]《信息技术课程与教学论》，汪和生主编，广东高等教育出版社，2013年；

[3]《信息技术教学论（第二版）》，雷体南、叶良明主编，北京大学出版社，2013年。