《中学信息技术课程综合实践活动》课程教学大纲

**课程名称：中学信息技术课程综合实践活动 课程类别：教师教育课程**

**适用专业：教育技术学 考核方式： 口试**

**总学时、学分： 32学时 1学分 其中实践学时： 32 学时**

一、课程教学目的

本课程的教学目的是培养教育技术学专业学生掌握中小学“信息技术”课程课堂教学的各项技能，提高教学中的实际应用能力，为学生后续的教育实习奠定一定的基础。

二、课程教学要求

以“新课程”、“新理念”、“新方法”为基础，紧密结合我国中小学信息技术课堂教学实际，根据中小学信息技术学科教学特点，对信息技术课程教学的各项教学技能进行全面介绍和训练。

三、先修课程

教育学、教育心理学、学习科学与技术、中学信息技术课程教学论等相关课程。

四、课程教学重、难点

重点：各项教学技能的概念与作用、类型与设计、应用与评价

难点：各项教学技能的分析示范、实践反馈

五、课程教学方法与教学手段

教学方法：主要采用讲授法、演示法、讨论法，微格教学法

教学手段：微格教室

六、实践教学内容

实践项目(一) 语言技能模拟训练（4学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.能够适当地把握语音、语调、节奏、词语的运用以及和体态语言的配合，合理地应用在教学当中；

2.课堂教学形式通过语言和体态语言的运用来激发学生学习兴趣。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(二) 讲授技能模拟训练（4学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.能够高效地把讲解框架、语言表达、前后内容恰当衔接以及对重点、难点的把握和强调合理的应用在教学中；

2.能够恰当地使用讲授技能的技巧；

3.课堂教学中，灵活运用讲授技能的不同类型，有效激发学生的学习兴趣。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(三)导入技能模拟训练 （4学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.能够将不同的导入方式灵活的应用在教学中；

2.能够恰当地选择各种导入方式；

3.能够起到激发学生的学习兴趣或者联系新旧知识的作用。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(四)提问技能模拟训练 （4学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.能够恰当地将各种不同的提问类型应用于教学中；

2.能够根据具体的教学情况正确地提问；

3.通过提问能够较好地帮助学生理解和掌握知识。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(五) 演示技能模拟训练（2学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.能够合适地把实物演示、多媒体演示、计算机教学软件演示等应用在教学中；

2.能够恰当地使用不同的演示方式，以期达到最好的教学效果；

3.课堂教学实施过程中，演示技能可以激发学生学习兴趣，降低学习难度。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(六) 板书技能模拟训练（2学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.能够恰当地将各种板书类型应用于教学中；

2.能够根据具体的教学情况灵活地板书教学内容；

3.通过板书能够帮助学生更好地理解、掌握、应用知识。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(七)变化技能模拟训练 （2学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.能够合适地把教态的变化，如声音、眼神、动作等变化应用在教学中；

2.能够恰当地变换教学媒体和手段；

3.课堂教学形式有恰当的变化激发学生学习兴趣。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(八)结束技能模拟训练 （2学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.掌握信息技术课堂教学结尾的基本形式；

2.掌握信息技术课堂结尾的常见方法；

3.掌握信息技术结尾的技巧；

4.明确教学重点，揭示知识要点，形成知识系统，使学生理解升华；

5.及时巩固，强化学习，结束形式多种多样，针对学生知识及技能掌握情况进行选择。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(九) 说课技能模拟训练（2学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.掌握信息技术说课的基本形式；

2.掌握信息技术说课的常用方法；

3.掌握信息技术说课的技巧；

4.把握说课原则，使课堂效果达到最佳状态；

5.能够及时应用反馈、调整，使教学过程自然活跃。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(十)评课技能模拟训练 （2学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性 综合性□**

**（3）项目主要目的要求：**

1.能够结合教育理论对一堂课进行整体性的评析；

2.能够为授课者提出精准的优点和缺点；

3.能够对授课者提出确实可行的意见和建议。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

实践项目(十一) 教学技能综合模拟训练（4学时）：

**（1）项目类别：必做 选做□**

**（2）项目性质：演示性□ 验证性□ 设计性□ 综合性**

**（3）项目主要目的要求：**

1.了解各种类型课程的特点；

2.掌握各种教学技能综合应用的原则和注意问题；

3.熟悉各种教学技能综合评价的重点。

**（4）主要仪器：**

摄录设备

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 实践一 | 语言技能模拟训练 |  | 4 |
| 实践二 | 讲解技能模拟训练 |  | 4 |
| 实践三 | 导入技能模拟训练 |  | 4 |
| 实践四 | 提问技能模拟训练 |  | 4 |
| 实践五 | 演示技能模拟训练 |  | 2 |
| 实践六 | 板书技能模拟训练 |  | 2 |
| 实践七 | 变化技能模拟训练 |  | 2 |
| 实践八 | 结束技能模拟训练 |  | 2 |
| 实践九 | 说课技能模拟训练 |  | 2 |
| 实践十 | 评课技能模拟训练 |  | 2 |
| 实践十一 | 教学技能综合模拟训练 |  | 4 |
| 总计 |   |  | 32 |

八、课程考核方式

1.考核方式：口试

2.成绩构成：平时成绩+期末成绩

九、选用教材和参考书目

[1]《中小学信息技术微格教学教程》，黄宇星主编，厦门大学出版社，2014年；

[2]《信息技术微格教学》，沈莉主编，科学出版社，2012年；

[3]《微格教学与微格教研》，荣静娴主编，华东师范大学出版社，2012