《0—3岁婴幼儿教育》课程教学大纲

**课程名称：0—3岁婴幼儿教育 课程类别：幼儿园领域相关课程**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分： 32 学时 2学分 其中实践学时： 0学时**

1. 课程教学目的

本门课程具体教学目的为：让学生能够全面系统地掌握幼儿早教的基本理论和技能，增进对0-3 岁婴幼儿生理、心理的深入认识，提高理论分析能力；了解0-3岁婴幼儿的身心发展规律，生活照料、营养与喂养等。掌握0-3岁婴幼儿教育的的先进思想及基本理论，认识0-3岁婴幼儿自身发展的特征及教养活动的基本特点和一般规律；形成运用所学解决实际问题的能力，能根据婴幼儿发展特点制订0-3岁婴幼儿生活照料计划；能为婴幼儿制定科学的营养的喂养方案，能积极参与到家庭社区、早期教育机构的实践中，为0-3岁婴幼儿家长提供教养教育服务。

1. 课程教学要求

（一）要求学生能够全面系统地掌握幼儿早教的基本理论和技能，增进对0-3 岁婴幼儿生理、心理的深入认识，提高理论分析能力；了解0-3岁婴幼儿的身心发展规律，生活照料、营养与喂养等。

（二）掌握0-3岁婴幼儿教育的的先进思想及基本理论，认识0-3岁婴幼儿自身发展的特征及教养活动的基本特点和一般规律；形成运用所学解决实际问题的能力，能根据婴幼儿发展特点制订0-3岁婴幼儿生活照料计划；能为婴幼儿制定科学的营养的喂养方案，能积极参与到家庭社区、早期教育机构的实践中，为0-3岁婴幼儿家长提供教养教育服务。

（三）通过深入婴幼儿早期教育的真实情境，亲身观察和指导婴幼儿教育活动；能运用科学的评价指标对婴幼儿的发展水平、早教机构教师自身的各项工作以及家长的教育活动做出恰当的评价。

（四）掌握婴幼儿心理发展的特点与教养要点，面向家长的早期教育指导、特殊婴幼儿的早期发现、筛查和干预等。

1. 先行课程

幼儿心理学、幼儿保健学

1. 课程教学重、难点

（一）按照科学、简明、实用的要求，讲授0-3岁婴幼儿的理论知识，使学生了解和掌握有关基础理论，获得开展婴幼儿早教工作的必要理论知识，提高学生的理论分析能力。

（二）加强实践环节和实训，通过深入婴幼儿早期教育的真实情境，亲身观察和指导婴幼儿教育活动，在实践教学中丰富学生的早教经验，提高学生指导早教的实践能力。

（三）结合当地早教的现实，充分运用婴幼儿早教案例进行教学，让学生了解婴幼儿早教的现状与问题，并尝试解决早教指导的实际问题，提高学生理论联系实际能力和问题解决能力。

1. 课程教学方法与教学手段

根据课程的性质、特点、内容和教学要求，本课程以文字教材为主要教学媒体，录像教材为主要导学媒体，IP课件及网上资源为辅助教学媒体。

1. 课程教学内容

第一章 婴幼儿发展与早期教养理论与实践概述（2学时）

**1．教学内容**

（1）婴幼儿发展与早期教养的概念和意义：婴幼儿早期发展与教养的概念和婴幼儿早期发展与教养的意义；

（2）国内外婴幼儿早期教养实践的发展：国外婴幼儿早期教养实践的发展和国内婴幼儿早期教养实践的发展。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点是国内外早期教育的理论与实践；

（2）教学难点是国内外早期教养的理论。

第二章 婴幼儿年龄分段及教养要点（2学时）

**1．教学内容**

（1）胎儿期：胎儿期概况、胎儿期教养要点；

（2）新生儿期：新生儿概况、新生儿教养特点、乳儿期、婴儿期。

**2．重、难点提示**

掌握各个年龄阶段的教养要点。

第三章 婴幼儿生理发展及教养要点（4学时）

**1．教学内容**

（1）婴幼儿生长发育概述：婴幼儿生长发育特点、婴幼儿生长发育规律、影响婴幼儿生长发育的因素、婴幼儿身体健康的主要特征；

（2）婴幼儿身体发育及其测量：体重、身高、坐高、头围、胸围；

（3）婴幼儿身体各系统的发育及教养要点：运动系统、呼吸系统、消化系统、神经系统、泌尿系统、循环系统、生殖系统、感觉系统。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点是婴幼儿各个阶段的身体发育指标及测量方法；

（2）教学难点是对婴幼儿的教养要点。

第四章 婴幼儿保健与护理（4学时）

**1．教学内容**

（1）婴幼儿常见疾病的预防与护理：婴幼儿常见疾病的观察与发现、婴幼儿常见病的护理、婴幼儿常见病护理案例；

（2）婴幼儿传染病的预防与护理：婴幼儿常见传染病的预防、护理案例；

（3）婴幼儿意外伤害的预防与护理：婴幼儿意外伤害的预防、意外伤害的护理；

（4）婴幼儿的铅中毒预防：铅的来源、铅中毒的原因、铅中毒的危害、铅中毒的预防。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点是婴幼儿各种疾病的预防与护理；

（2）教学难点是结合所学解决婴幼儿教养中的一些问题。

第五章 婴幼儿生活照料（4学时）

**1．教学内容**

（1）婴幼儿睡眠：睡眠的功能与特点、影响睡眠的因素、睡眠的照料方法、良好睡眠习惯的养成；

（2）婴幼儿大小便：大小便的特点、辨别大小便异常的方法、大小便的照料方法、培养良好的大小便习惯；

（3）合理穿着服饰和抱放婴幼儿：服饰要求与穿脱方法、抱婴幼儿的姿势；

（4）清洁与卫生：身体的清洁、日常的清洁与消毒、清洁工作的类型；

（5）婴幼儿锻炼：简而易行的判断、利用自然因素的锻炼、按摩与体操。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点是了解婴幼儿生活照料的相关知识要点；

（2）教学难点是能运用这些知识观点科学照料婴幼儿的生活。

第六章 婴幼儿营养与喂养（4学时）

**1．教学内容**

（1）婴幼儿营养基础：能量需要、能量组成与来源、维生素、矿物质、其他；

（2）婴幼儿乳汁喂养的三种方式：纯母乳喂养、部分母乳喂养（或混合喂养）、人工喂养；

（3）辅食添加原则与顺序：辅食添加的意义与原则、辅食的种类、辅食添加的顺序；

（4）辅食及家庭菜肴的制作：泥糊状食品及汁水的制作、菜粥与烂面条、婴幼儿食品的制作；

（5）婴幼饮食习惯的培养：饮食的误区、培养良好的饮食习惯

**2．重、难点提示**

（1）教学重点是辅食的添加原则与顺序；

（2）教学难点是婴幼儿良好饮食习惯的培养。

第七章 教育篇婴幼儿心理发展特征及教养要点（3学时）

**1．教学内容**

（1）婴幼儿心理发展概述：婴幼儿心理发展总体规律、婴幼儿心理发展特点、心理健康特征；

（2）婴幼儿各类心理发展的特征及教养要点：动作发展特征及教育要点、认知发展特征与教养要点、语言发展特征与教养要点与情感、社会性发展特征及教育要点。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点是婴幼儿心理发展的规律；

（2）教学难点是据心理发展规律制定合理的教养要点。

第八章 婴幼儿教养活动的组织与实施（3学时）

**1．教学内容**

（1）婴幼儿教养活动概述：教养活动的理念、教养活动的主要内容与要求、教养活动的原则与方法；

（2）婴幼儿教养活动中的环境和玩具：婴幼儿教养环境与玩具的要求、玩具与教养材料的提供制作。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点是婴幼儿的教养活动知识；

（2）教学难点是根据婴幼儿需要设计、实施教养活动。

第九章 对婴幼儿家长的亲职教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）亲职教育概述：亲职教育概念、亲职教育内容、亲职教育与家庭教育的比较；

（2）亲职教育的实施：家长首先受教育、开展亲子教育。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点是亲职教育的意义；

（2）教学难点是亲职教育的实施。

第十章 早教专业教师资格（2学时）

**1．教学内容**

（1）早教专业教师职业产生与发展：早教专业教师职业产生的背景、早教专业教师职业的界定、职业特点、职业素质要求；

（2）早教专业教师职业培训：概述、培训类型；

（3）早教机构中教师的岗位要求：早教机构对教师的职业要求、早教机构教师服务指导技能。

**2．重、难点提示**

教学重难点是早期职业教育的岗位要求。

第十一章 社区早期教育的发展（2学时）

**1．教学内容**

（1）社区早期教育概述：社区教育的内涵、国内外社区教育的发展；

（2）社区早期教育的管理：建立早期社区教育管理网络、建立早期社区教育服务网络。

**2．重、难点提示**

教学重难点是社区早期教育的管理。

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** |
| 一 | 婴幼儿发展与早期教养理论与实践概述 | 2 |
| 二 | 婴幼儿年龄分段及教养要点 | 2 |
| 三 | 婴幼儿生理发展及教养要点 | 4 |
| 四 | 婴幼儿保健与护理 | 4 |
| 五 | 婴幼儿生活照料 | 4 |
| 六 | 婴幼儿营养与喂养 | 4 |
| 七 | 婴幼儿心理发展特征及教养要点 | 3 |
| 八 | 婴幼儿教养活动的组织与实施 | 3 |
| 九 | 对婴幼儿家长的亲职教育 | 2 |
| 十 | 早教专业教师资格 | 2 |
| 十一 | 社区早期教育的发展 | 2 |
| 总计 |  | 32 |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

笔试；开卷

**2.成绩构成：**

平时考查；期末考查

九、选用教材和参考书目

 [1]《0-3岁婴幼儿的保育与教育》（第一版），孔宝刚，盘海鹰编，复旦大学出版社，2012年；

[2]《0-3岁婴幼儿的保育与教育》（第一版），张永红，赖莎莉编，武汉大学出版社，2015年；

[3]《当代外国学前教师教育译丛.婴儿和学步儿的课程与教学》（第一版），（美）沃森等著，陈晓霞译，人民教育出版社，2009年；

 [4]《0-3岁儿童多元智能评估与培养》（第一版），周念丽编，华东师范大学出版社，2010年；

 [5]《游戏的关键期——0～3岁》（第一版），（英）曼尼-莫顿，（英）托尔普，刘峰峰，常娟，赵志敏译，北京师范大学出版社，2007年。