# 《发展心理学》课程教学大纲

**课程名称：发展心理学 课程类别：教师教育选修课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分：32学时 2学分 其中实验学时：0学时**

一、课程教学目的

发展心理学是研究个体心理发展年龄特征的科学。通过本课程的开设，使学生比较系统地掌握心理发展的基本理论、基础知识和研究方法，了解不同年龄阶段个体心理发展的年龄特征。让学生在学习心理发展的基本理论和基本知识的过程中，逐步树立正确的心理发展观，学会运用理论分析，解决学生问题。课程要求学生全面掌握发展心理学的基础理论和研究方法，并对发展心理学的未来发展趋势和动态有所理解，为后续的心理学专业课程的学习和研究打下坚实的基础。

二、课程教学要求

在本课程的教学过程中，要坚持以学生为主体与教师为主导相结合、理论与实践相结合、传授知识与培养能力相结合的教学理念，将课堂讲授、课堂讨论、案例分析等多种形式结合起来。

三、先行课程

普通心理学 人体解剖生理学 教育学原理

四、课程教学重、难点

课程重点：每个年龄阶段心理发展的年龄特征 。

课程难点：不同年龄阶段心理发展的理论解释；不同年龄阶段心理发展的研究设计及方法。

五、课程教学方法与教学手段

讲授法 讨论法 案例分析法 多媒体教学手段

六、课程教学内容

第一章 绪论（2学时）

**1．教学内容**

（1）什么是发展心理学；

（2）发展心理学的发展历史；

（3）发展心理学的进展。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：发展心理学的进展；

(2) 教学难点：发展心理学的内容体系、种系心理的发展。

第二章 发展心理学理论（2学时）

**1．教学内容**

（1）精神分析的心理发展观；

（2）行为主义的心理发展观；

（3）维果斯基的心理发展观；

（4）皮亚杰的心理发展观；

（5）朱智贤的心理发展观。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：皮亚杰的心理发展观、朱智贤的心理发展观；

（2）教学难点：弗洛伊德的心理发展观、皮亚杰的心理发展观、朱智贤的心理发展观。

第三章 发展心理学研究方法（2学时）

**1．教学内容**

（1）发展心理学研究概述；

（2）发展心理学研究设计；

（3）发展心理学收集研究资料的常用方法；

（4）发展心理学研究结果的分析；

（5）发展心理学研究方法的新趋势。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：发展心理学的研究设计；

（2）教学难点：发展心理学研究结果的分析。

第四章 胎儿的生理-心理发展（2学时）

**1．教学内容**

（1）胎儿神经生理和心理机能的发展；

（2）胎儿生理-心理发展的影响因素；

（3）胎儿的心理卫生。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：胎儿生理-心理发展的影响因素；

（2）教学难点：胎教的实质。

第五章 婴儿的心理发展（2学时）

**1．教学内容**

（1）婴儿心理研究特殊的方法和技术；

（2）婴儿的年龄阶段和一般特征；

（3）婴儿的生理发展及其心理学意义；

（4）婴儿认知的发展；

（5）婴儿言语的发展；

（6）婴儿的气质；

（7）婴儿情绪、社会性的发展。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：婴儿心理研究的特殊方法；

（2）教学难点：婴儿心理发展的年龄特征。

第六章 幼儿的心理发展（4学时）

**1．教学内容**

（1）幼儿的年龄阶段和一般特征；

（2）幼儿神经系统的发展；

（3）幼儿的游戏；

（4）幼儿言语的发展；

（5）幼儿认知的发展；

（6）幼儿个性的初步形成和社会性的发展。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：幼儿心理发展的年龄特征；

（2）教学难点：幼儿社会性发展的年龄特征。

第七章 小学儿童的心理发展（4学时）

**1．教学内容**

（1）小学儿童的年龄阶段和一般特征；

（2）小学儿童的学生；

（3）小学儿童思维的发展；

（4）小学儿童个性和社会性的发展；

（5）小学儿童品德的发展。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：小学儿童心理发展的年龄特征；

（2）教学难点：小学儿童社会性发展的年龄特征。

第八章 青少年的心理发展（4学时）

**1．教学内容**

（1）青少年心理年龄阶段和一般特征；

（2）青少年的生理发展及其心理学意义；

（3）青少年思维的发展；

（4）青少年个性和社会性的发展；

（5）青少年面临的心理社会问题。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：青少年心理发展的年龄特征；

（2）教学难点：青少年社会性发展的年龄特征。

第九章 成年早期个体的心理发展（4学时）

**1．教学内容**

（1）成年早期的年龄阶段和一般特征；

（2）成年早期的认知特点；

（3）成年早期自我的形成；

（4）成年早期人生观、价值观的形成与巩固；

（5）成年早期的恋爱、婚姻及事业。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：成年早期心理发展的年龄特征；

（2）教学难点：成年早期社会性发展的年龄特征。

第十章 成年中期个体的心理发展（2学时）

**1．教学内容**

（1）成年中期的年龄阶段和一般特征；

（2）成年中期的发展任务；

（3）成年中期的智力发展；

（4）成年中期的人格发展；

（5）成年中期的生活。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：成年中期心理发展的年龄特征；

（2）教学难点：成年中期社会性发展的年龄特征。

第十一章 成年晚期个体的心理发展（2 学时）

**1．教学内容**

（1）成年晚期的年龄阶段和一般特征；

（2）老龄、老化与发展；

（3）成年晚期的任职；

（4）成年晚期的情绪情感；

（5）成年晚期的个性和社会性；

（6）成年晚期的心理卫生和长寿心理。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：成年晚期心理发展的年龄特征；

（2）教学难点：两种不同的老年心理发展观。

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 绪论 | 2学时 |  |
| 二 | 发展心理学理论 | 2学时 |  |
| 三 | 发展心理学研究方法 | 2学时 |  |
| 四 | 胎儿的发展 | 2学时 |  |
| 五 | 婴儿的心理发展 | 4学时 |  |
| 六 | 幼儿的心理发展 | 4学时 |  |
| 七 | 小学儿童的心理发展 | 4学时 |  |
| 八 | 青少年的心理发展 | 4学时 |  |
| 九 | 成年初期心理的发展 | 4课时 |  |
| 十 | 成年中期心理的发展 | 2课时 |  |
| 十一 | 成年晚期心理的发展 | 2课时 |  |
| 总计 |  | 32课时 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

开卷考查

**2.成绩构成：**

期末总成绩=考查试卷成绩+平时成绩

九、选用教材和参考书目

1. 《发展心理学》（第二版），林崇德主编，人民教育出版社，2009年；
2. 《发展心理学》（第一版），苏彦捷主编，高等教育出版社，2012年；
3. 《发展心理学：儿童与青少年》（第八版），戴维·R·谢弗，凯瑟琳·基普编，邹泓等译，中国轻工业出版社，2009年；
4. 《发展心理学：人的一生发展》（第六版），费尔德曼著，清华大学出版社，2014；
5. 《毕生发展心理学》，雷雳主编，中国人民大学出版社，2014年。