《绘本阅读与指导》课程教学大纲

**课程名称：绘本阅读与指导 课程类别：幼儿园领域相关课程**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分： 16学时 1学分 其中实践学时： 0 学时**

一、课程教学目的

通过本课程的学习，让学生在认识绘本的基础上，明白绘本阅读的重要性，并能够对绘本阅读进行指导。

二、课程教学要求

本门课程将通过介绍绘本是什么，绘本的分类、绘本阅读的重要性和意义、绘本阅读的指导策略等知识，让学生理解绘本阅读的重要性并能够初步对幼儿绘本阅读进行初步指导。

三、先修课程

学前心理学、学前教育学

四、课程教学重、难点

课程重点：绘本阅读的功能、重要性

课程难点：绘本阅读的指导策略

五、课程教学方法与教学手段

教学方法：讲授法、讨论法等

教学手段：板书和多媒体相结合

六、课程教学内容

第一章 什么是绘本（2学时）

**1．教学内容**

(1) 绘本的定义；

(2) 绘本的特点；

(3) 绘本阅读的分类。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：绘本的特点；

(2) 教学难点：绘本的分类。

第二章 什么是绘本阅读（2学时）

**1．教学内容**

(1) 绘本阅读的内涵；

(2) 绘本阅读的功能。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：绘本阅读的内涵；

(2) 教学难点：绘本阅读的功能。

第三章 绘本阅读的指导（2学时）

**1．教学内容**

(1) 选择绘本的原则；

(2) 儿童绘本阅读指导的策略；

（3）儿童绘本阅读指导的步骤。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：儿童绘本阅读指导的策略；

(2) 教学难点：儿童绘本阅读指导的策略。

第四章 绘本阅读与指导案例（10学时）

**1．教学内容**

(1) 阅读起步绘本阅读《图书馆狮子》、《一只有教养的狼》；

(2) 趣味绘本《最最喜欢的野餐》、《朱家的故事》、《爷爷一定有办法》；

(3) 亲子关系绘本《我爸爸和我妈妈》、《大猩猩》、《妈妈你好吗》、《长大做个好爷爷》。

(4) 同伴关系绘本《我爱交朋友》、《威利和朋友》、《烟花》、《我有友情要出租》

(5) 童年愿望绘本《莎娜想要演马戏》、《小恩的秘密花园》、《大脚丫跳芭蕾舞》、

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：《爷爷一定有办法》、《我有友情要出租》、《大脚丫跳芭蕾舞》等绘本的阅读指导；

(2) 教学难点：《爷爷一定有办法》、《我有友情要出租》、《大脚丫跳芭蕾舞》等绘本的阅读指导。

八、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 什么是绘本 | 2 |  |
| 二 | 什么是绘本阅读 | 2 |  |
| 三 | 绘本阅读的指导 | 2 |  |
| 四 | 绘本阅读与指导案例 | 10 |  |
| 总计 |  | 16 |  |

九、课程考核方式

**1.考核方式：**

考查

**2.成绩构成：**

平时 + 考查

十、选用教材和参考书目

1. 《儿童阅读专家指导书系——绘本之美》（第一版），刘续源著，明天出版社，2016年；
2. 《绘本赏析与创意教学》（第一版），余治莹、王林著，河北教育出版社，2010年；
3. 《绘本教学工具书：绘本的读写游戏》（第一版），林美琴著，新疆青少年出版社，2017年；
4. 《绘本教学工具书：虎贲的手作游戏》（第一版），林美琴著，新疆青少年出版社，2017年。