《教师礼仪》课程教学大纲

**课程名称：教师礼仪 课程类别：幼儿园领域相关课程**

**适用专业：教育学、心理学、小学教育、学前教育、教育技术学**

**考核方式：考查**

**总学时、学分： 16学时 1学分 其中实践学时： 0学时**

1. 课程教学目的

通过《教师礼仪》课程的讲授，使得学生为将来成为一名合格的教师储备必备的知识和素养，并培养学生良好的形象、仪容仪表、举止表情和装饰等，使得学生能够尽早的进入教师的状态。

1. 课程教学要求

师生之间、生生之间要有足够的互动环节，学生课下一定要多加练习，将课上理论内化于心，并不断实践。

1. 先行课程

现代礼仪教程

1. 课程教学重、难点

课程重点： 教师礼仪的具体规范

课程难点： 将教师礼仪的具体规范应用于教学实践

1. 课程教学方法与教学手段

采用课堂讲授和讨论相结合的教学方法，运用多媒体教学。通过阅读主要参考书目、网上查询、资料整理和专题讨论，加深对教育法学的理解，并掌握该学科的发展动态。

1. 课程教学内容

第一章 教师礼仪的概述（ 1学时）

**1．教学内容**

（1）礼仪定义；

（2）教师礼仪定义；

（3）教师礼仪的具体规范。

**2．重、难点提示**

（1） 教学重点： 理解教师礼仪定义；

（2） 教学难点： 运用教师礼仪到教学实践中去。

第二章 教师的素养 （2学时）

**1．教学内容**

（1） 政治法律素养；

（2）道德处事素养；

（3）专业素养。

**2．重、难点提示**

（1） 教学重点：理解教师素养的定义；

（2）教学难点：理解教师素养包括哪些方面。

第三章 教师的教育素养 （2学时）

**1．教学内容**

（1）教育素养的构成；

（2）教育素养的作用；

（3）教育素养的储备。

**2．重、难点提示**

（1） 教学重点：理解教师的教育素养的定义；

（2）教学难点：运用教师的教育的素养指导教学。

第四章 教师的形象 （2学时）

**1．教学内容**

（1）教师形象是什么；

（2）教师形象的重要性；

（3）如何树立良好的教师形象。

**2．重、难点提示**

（1） 教学重点：理解什么是教师的形象；

（2）教学难点：理解教师形象的两个要素。

第五章 教师的职业形象 （2学时）

**1．教学内容**

（1） 教师职业形象是什么；

（2）教师职业形象的重要性；

（3）如何树立良好的教师职业形象。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：理解教师职业形象的定义；

（2）教学难点：注重和把握教师职业形象的实际操作。

第六章 教师的语言与沟通技巧 （2学时）

**1．教学内容**

（1）教师语言与沟通技巧是什么；

（2）教师语言与沟通技巧的重要性；

（3）如何培养的教师良好的语言与沟通技巧。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：教师的授课语言要“甜”是什么意思；

（2）教学难点：教学语言的速度要得当。

第七章 教师的仪容仪表 （2学时）

**1．教学内容**

（1）教师仪容仪表是什么；

（2）教师仪容仪表的重要性；

（3）如何培养的教师良好的仪容仪表。

**2．重、难点提示**

（1） 教学重点：理解理解教师仪表的定义；

（2）教学难点：运用理解教师仪表的辅助教学。

第八章 教师的举止表情（2学时）

**1．教学内容**

（1） 教师举止表情是什么；

（2）教师举止表情的重要性；

（3）如何培养的教师良好的举止表情。

**2．重、难点提示**

（1） 教学重点：正确理解教师的举止表情；

（2）教学难点：正确运用教师的举止表情促进教学。

第九章 教师的装饰（1学时）

**1．教学内容**

（1）教师的装饰是什么；

（2）教师装饰的重要性；

（3）如何培养的教师良好的装饰。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：理解教师装饰的定义；

（2）教学难点：正确运用教师装饰指导教学。

七、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 教师礼仪概述 | 1 |  |
| 二 | 教师的素养 | 2 |  |
| 三 | 教师的教育素养 | 2 |  |
| 四 | 教师的形象 | 2 |  |
| 五 | 教师的职业形象 | 2 |  |
| 六 | 教师的语言与沟通技巧 | 2 |  |
| 七 | 教师的仪容仪表 | 2 |  |
| 八 | 教师的举止表情 | 2 |  |
| 九 | 教师的装饰 | 1 |  |
| 总计 |  | 16 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

考查

**2.成绩构成**

平时成绩+结课论文

九、选用教材和参考书目

1. 《教师礼仪概论》，金正昆著，北京大学出版社，2007年；
2. 《教师礼仪》，岑玲著，华东师范大学出版社，2012年；
3. 《教师礼仪修养》，唐志华著，北京师范大学出版社，2012年；
4. 《师德与教师礼仪》，李黎著，高等教育出版社，2011年；
5. 《教师礼仪的99个细节》，吕艳芝著，华东师范大学出版社，2011年；
6. 《教师礼仪规范（第二版）》，金正昆主编，中国人民大学大学出版社，2014年。