# 《教育名著导读》课程教学大纲

**课程名称：教育名著导读 课程类别：教师教育选修课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分： 32 学时 2 学分 其中实践学时： 0学时**

一、课程教学目的

开设本课程，旨在促使学生们通过阅读中外一些教育名著，更真实清晰地了解教育史上的重要教育思想，理解其思想实质和教育家们思考教育问题的立场、方法及时代背景；能运用马克思主义的思想观点、立场、方法来分析历史上中外教育家们的教育思想，取其精华，去其糟粕，从而对分析和思考当前我国教育改革的实际问题有所启发。

二、课程教学要求

教育名著导读是一门理论性很强的课程，教学时，一方面要注意在理论上追踪教育科学研究的重要成果，援引较为权威的专著作为立论的依据，充实教材内容，验证理论原理。另一方面，要充分调动学生学习的自觉性、主动性，引导学生积极参与研究。

三、先行课程

中国教育史、外国教育史

四、课程教学重、难点

课程重点：中外学前教育史上具有代表性的幼儿教育家的思想；当代有影响的教育理论家的代表作和国际组织的教育报告。

课程难点：

（一）因学时有限，而内容较多，因此有一部分内容要求学生自学。学生自学部分不占总学时，但仍然是大纲要求掌握内容。学生自学部分，采用由教师提示，学生课后自学并提出问题，老师课后解答的方式；

（二）必要时对重点章节，可在讲授基础上，引导学生查阅资料，并进行课后学习兴趣小组讨论，写出读书报告，以培养学生综合分析问题的能力。

五、课程教学方法与教学手段

本课程以课堂讲授为主，同时通过教学引导学生自学、课堂讨论、做作业，并指导学生读一些重要的经典著作，做读书笔记并写出读后感。

六、课程教学内容

第一章 孔子（2学时）

**1．教学内容**

（1）《论语》的篇章结构；

（2）《论语》所蕴含的主要教育思想。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：《论语》所蕴含的主要教育思想；

（2）教学难点：《论语》成书背景。

第二章 思孟学派《学记》（2学时）
**1．教学内容**

（1）教育的作用；

（2）教育、教学原则；

（3）教学方法；

（4）关于教师。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：《学记》所蕴含的主要学习思想；

（2）教学难点：《学记》对教师素养提出的要求。

第三章 颜之推《颜氏家训》（2学时）
**1．教学内容**

（1）家庭教育和幼儿教育；

（2）学习态度；

（3）学习方法。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：《颜氏家训》所蕴含的主要教育思想；

（2）教学难点：《颜氏家训》的篇章结构。

第四章 夸美纽斯（2学时）
 **1．教学内容**

（1）掌握《母育学校》和《大教学论》的篇章结构；

（2）熟悉《母育学校》和《大教学论》所蕴含的主要教育思想；

（3）了解《母育学校》和《大教学论》的成书背景。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：班级授课制的优点和缺点；

（2）教学难点：怎样理解“教育适应自然”这个观点。

第五章 洛克《教育漫话》（2学时）
**1．教学内容**

（1）教育的作用、目的和途径；

（2）教育的内容与方法。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：《教育漫话》所蕴含的主要教育思想；

（2）教学难点：《教育漫话》的篇章结构。

第六章 卢梭《爱弥儿》（4学时）

**1．教学内容**

（1）“把儿童看作儿童”；

（2）自然教育理论。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：熟悉《爱弥儿》所蕴含的主要教育思想；

（2）教学难点：掌握《爱弥儿》的篇章结构。

第七章 裴斯泰洛齐（2学时）
**1．教学内容**

（1）掌握《林哈德和葛笃德》、《葛笃德怎样教育她的子女》的篇章结构；

（2）熟悉《林哈德和葛笃德》、《葛笃德怎样教育她的子女》所蕴含的主要教育思想；

（3）了解《林哈德和葛笃德》、《葛笃德怎样教育她的子女》的成书背景。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：《林哈德和葛笃德》、《葛笃德怎样教育她的子女》所蕴含的主要教育思想；

（2）教学难点：《林哈德和葛笃德》、《葛笃德怎样教育她的子女》的成书背景。

第八章 福禄培尔（4学时）

**1．教学内容**

（1）人的教育的思想；

（2）学前教育的思想；

（3）初等教育的思想。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：福禄培尔提出的“恩物”；

（2）教学难点：熟悉《人的教育》所蕴含的主要教育思想。

第九章 蒙台梭利（4学时）
**1．教学内容**

（1）蒙台梭利的主要教育思想；

（2）蒙台梭利的教具。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：关于教师作用的论述；

（2）教学难点：如何运用蒙台梭利的理论和方法。

第十章 陈鹤琴（2学时）

**1．教学内容**

（1）掌握《儿童心理之研究》和《家庭教育》的篇章结构；

（2）熟悉《儿童心理之研究》和《家庭教育》所蕴含的主要教育思想；

（3）了解《儿童心理之研究》和《家庭教育》的成书背景。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：《儿童心理之研究》和《家庭教育》所蕴含的主要教育思想；

（2）教学难点：《儿童心理之研究》和《家庭教育》的篇章结构。

第十一章 维果茨基《思维和语言》（2学时）
**1．教学内容**

（1）掌握《思维和语言》的篇章结构；

（2）熟悉《思维和语言》所蕴含的主要教育思想；

（3）了解《思维和语言》的成书背景。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：《思维和语言》所蕴含的主要教育思想；

（2）教学难点：对维果茨基和皮亚杰的思想进行比较。

第十二章 苏霍姆林斯基《把整个心灵献给孩子》（2学时）

**1．教学内容**

（1）掌握《把整个心灵献给孩子》的篇章结构；

（2）熟悉《把整个心灵献给孩子》所蕴含的主要教育思想；

（3）了解《把整个心灵献给孩子》的成书背景。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：《把整个心灵献给孩子》所蕴含的主要教育思想；

（2）教学难点：《把整个心灵献给孩子》的篇章结构。

第十三章 加德纳《多元智能》（2学时）

**1．教学内容**

（1）掌握《多元智能》的篇章结构；

（2）熟悉《多元智能》所蕴含的主要教育思想；

（3）了解《多元智能》的成书背景。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：《多元智能》所蕴含的主要教育思想；

（2）教学难点：《多元智能》的篇章结构。

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实验教学学时** |
| 一 | 孔子 | 2 |  |
| 二 | 思孟学派《学记》 | 2 |  |
| 三 | 颜之推《颜氏家训》 | 2 |  |
| 四 | 夸美纽斯 | 2 |  |
| 五 | 洛克《教育漫话》 | 2 |  |
| 六 | 卢梭《爱弥儿》 | 4 |  |
| 七 | 裴斯泰洛齐 | 2 |  |
| 八 | 福禄培尔 | 4 |  |
| 九 | 蒙台梭利 | 4 |  |
| 十 | 陈鹤琴 | 2 |  |
| 十一 | 维果茨基《思维和语言》 | 2 |  |
| 十二 | 苏霍姆林斯基《把整个心灵献给孩子》 | 2 |  |
| 十三 | 加德纳《多元智能》 | 2 |  |
| 总计 | 13 | 32 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

笔试、开卷

**2.成绩构成**

（1）课堂考勤、学习情况，占总成绩的10%。

（2）读书报告、日常练习、作业，以百分制评分，占学科总成绩的40%。

（3）期末考试以百分制评分，占学科总成绩的50%。

九、选用教材和参考书目

[1]《中外教育名著选读》（第一版），肖朗主编，高等教育出版社，2009年；

[2]《外国[幼儿教育名著选读](http://www.amazon.cn/%E5%B9%BC%E5%84%BF%E7%A7%91%E5%AD%A6%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%8E%E6%B4%BB%E5%8A%A8%E6%8C%87%E5%AF%BC/dp/B005VWWK9Q/ref%3Dsr_1_1/476-1425182-8353517?s=books&ie=UTF8&qid=1387416861&sr=1-1&keywords=%E5%B9%BC%E5%84%BF%E7%A7%91%E5%AD%A6%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%8E%E6%B4%BB%E5%8A%A8%E6%8C%87%E5%AF%BC)》（第一版），[杨汉麟](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D1%EE%BA%BA%F7%EB&order=sort_xtime_desc)主编，华中师范大学出版社，2008年；

[3]《爱弥尔》（第一版），（法）[卢梭](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%C2%AC%CB%F3&order=sort_xtime_desc)著，[李平沤](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%C0%EE%C6%BD%C5%BD&order=sort_xtime_desc)译，[商务印书馆](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%C9%CC%CE%F1%D3%A1%CA%E9%B9%DD&order=sort_xtime_desc)，1978年；

[4]《蒙台梭利方法》（第一版），（意）[玛利亚·蒙台梭利](http://www.baike.com/wiki/%E7%8E%9B%E5%88%A9%E4%BA%9A%C2%B7%E8%92%99%E5%8F%B0%E6%A2%AD%E5%88%A9)著，[中国发展出版社](http://www.baike.com/wiki/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%8F%91%E5%B1%95%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE)，2003年；

[5]《民主主义与教育》（第一版），（美）约翰·杜威著，王承绪译，人民教育出版社，2001年。

[6]《陈鹤琴教育名著导读》，王凌皓, 刘艳英编，吉林文史出版社, 2013年。