# 《普通逻辑学》课程教学大纲

**课程名称：普通逻辑学 课程类别：教师教育选修课适用专业：心理学、教育学、学前教育学 考核方式： 考查**

**总学时、学分： 32学时2 学分 其中实践学时： 0学时**

一、课程教学目的

普通逻辑学是教育学、心理学、学前教育学专业的一门选修课。它是以思维的形式结构为研究对象的科学，其基本性质是基础性、工具性和全人类性。逻辑学作为一门思维科学，既有认识的作用，又有表达思想和论证思想的作用。因此，学习逻辑学对于自觉地进行思维的逻辑训练，提高大学生的逻辑思维能力，具有重要的意义。既有助于大学生正确地认识事物，获取新知识；有助于大学生准确地表达思想，严密地论证思想；有助于大学生反驳谬误，揭露诡辩。

二、课程教学要求

在本课程教学中，要遵循以下几个基本要求：

（一）坚持理论与实际相结合：在讲述教育理论知识时，注重联系实际进行深入浅出、通俗易懂地教学，反对从书本到书本、单调乏味地机械讲授。

（二）坚持在教学中以启发引导学生思考、研究为核心：在教学中传授知识是基础、是中介，让学生通过课堂学习学会思考和研究，引导学生生动活泼地学习，以培养他们的多种能力，提高他们的综合素质。

（三）在教学中引导学生自主学习，让学生拥有良好的学习方法、习惯和能力，学会自学。

（四）课堂教学要与课外活动、教育实习等活动结合起来。

三、先行课程

无

四、课程教学重、难点

概念间的关系、三段论及复合判断推理

五、课程教学方法与教学手段

本课程以讲授法、讨论法、练习法为主，辅之于案例和课例分析。教学手段有多媒体、视频、课堂练习。

六、课程教学内容

第一章 绪论 (4学时)

**1．教学内容**

(1) 普通逻辑学的研究对象与性质

（2）学习普通逻辑的意义

（3）普通逻辑学简史

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：逻辑学的性质

(2) 教学难点：逻辑学的涵义

第二章 概念（4学时）

**1．教学内容**

(1) 概念的概述

（2）概念的种类

（3）概念间的关系

（4）概念的限制与概括

（5）概念的定义与划分

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：概念的涵义及逻辑特征

(2) 教学难点：概念的逻辑特征

第三章 简单判断及其推理（8学时）

**1．教学内容**

（1）判断（命题）的概述

（2）判断的种类

（3）性质判断及其推理

（4）关系判断及其推理

（5）模态判断及其推理

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：性质判断的对当关系和三段论推理

（2）教学难点：性质判断的三段论

第四章 复合判断及其推理（8学时）

**1．教学内容**

(1) 联言判断及其推理

（2）选言判断及其推理

（3）假言判断及其推理

（4）负判断及其等值判断

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：假言判断的二难推理

(2) 教学难点：负判断及其等值判断

第五章 归纳推理和类比推理（4课时）

**1．教学内容**

(1) 归纳推理

（2）类比推理

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：科学归纳法与简单枚举法

(2) 教学难点：穆勒五法

第六章 普通逻辑基本规律（2课时）

**1．教学内容**

(1) 同一律

（2）矛盾律

（3）排中律

（4）充足理由律

**2．重、难点提示**

深入理解普通逻辑的基本规律。

第七章 论证2课时）

**1．教学内容**

(1) 什么是论证

（2）论证的结构

（3）论证的种类

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：不同的论证方法

(2) 教学难点：掌握论证的内涵及其方法

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 绪 论 | 4学时 |  |
| 二 | 概 念 | 4学时 |  |
| 三 | 简单判断及其推理 | 8学时 |  |
| 四 | 复合判断及其推理 | 8学时 |  |
| 五 | 归纳推理和类比推理 | 4学时 |  |
| 六 | 普通逻辑基本规律 | 2学时 |  |
| 七 | 论 证 | 2学时 |  |
| 总计 |  | 32 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

考查

**2.成绩构成：**

平时成绩30%+期末考试70%

九、教材与参考资料

[1]《普通逻辑学》，杨树森编，安徽大学出版社,2015年；

[2]《逻辑学导论》，张建军编，中国人民大学出版社，2014年；

[3]《形式逻辑原理》，吴家国编，高等教育出版社，2000年；

[4]《逻辑学教程》，何向东编，高等教育出版社，1999年；

[5]《逻辑学》，王海传编，中国农业大学出版社，1999年。