《普通心理学》课程教学大纲

**课程名称：普通心理学 课程类别：教师教育必修课**

**适用专业：学前、小教、教育学 考核方式：考试**

**总学时、学分： 48 学时、3学分 其中实践学时： 0 学时**

一、课程教学目的

通过普通心理学的教学，使学生对心理学这一学科的性质、现状和发展有所了解；掌握心理学的基本概念、基本事实和基本理论；了解并实践心理学研究的基本方法和手段，明确心理学研究的基本思路和范式；培养学生的学习兴趣，提高学习的自主性；初步建立科学的心理观和心理学观，最终为后续课程的学习打下坚实的基础。

二、课程教学要求

《普通心理学》是学前、小教、教育学等专业的一门专业基础课。课程以基础知识为教学核心，重点在于介绍心理学关于认知、动机与情绪、能力与人格和人的心理活动与发展等方面的基本概念、基本内容和基本研究方法，同时也着力于培养学生的学习兴趣、学习动机和实验操作的动手能力，为进一步的心理学专业学习打下良好基础。

“普通心理学”课程的许多内容涉及到心理现象的生理机制问题，因此，在学《普通心理学》之前，学生应具备一定生物学的基础知识，其次，要具备一定的数学知识和物理学知识，具有较严密的逻辑思维能力、语言表达能力和实验操作能力，具有一定的英语阅读能力，具有与人合作和协调的能力等。

本课程教学的基本要求是：在教学内容上，要注重基本概念、基本实验、基本理论，同时，适当兼顾心理学的前沿发展；坚持针对学生特点培养和激发学生学习兴趣的原则；重视训练学生独立思考和解决问题的学习习惯。

三、先行课程

无

四、课程教学重、难点

课程重点：相关心理特性的基本概念与基本理论 。

课程难点：心理学的研究方法，尤其是实验法；各种心理品质之间的区别与联系。

五、课程教学方法与教学手段

讲授法、讨论法、多媒体教学手段。

六、课程教学内容

第一章 心理学的研究对象、研究方法和发展历史（6学时）

**1．教学内容**

（1）心理学的研究对象 ；

（2）心理学的研究方法 ；

（3）心理学的发展历史 。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：心理现象的科学理解；

（2）教学难点：心理现象的科学理解、具体研究方法所针对的课题、心理学各流派。

第二章 心理的神经生理机制（4学时）

**1．教学内容**

（1）脑的进化；

（2）神经元；

（3）神经系统；

（4）脑功能的各种学说；

（5）内分泌腺和神经-体液调节。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：神经系统的结构、功能以及脑功能的各种学说；

（2）教学难点：神经冲动的传导的机制、神经冲动化学传导的机制、大脑皮层的结构与功能。

第三章 感觉（4学时）

**1．教学内容**

（1）感觉的一般概念；

（2）视觉；

（3）听觉；

（4）其他感觉。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：感觉的概念、感觉的编码，刺激强度和感觉强度的关系；

（2）教学难点：视觉的基本现象以及听觉的基本现象、刺激强度和感觉强度的关系。

第四章 知觉（4学时）

**1．教学内容**

（1）知觉的一般概念；

（2）知觉的特性；

（3）空间知觉；

（4）时间知觉与运动知觉。

（5）错觉；

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：知觉对象与背景的关系、知觉整体与部分的关系、知觉恒常性的概念和影响因素；

（2）教学难点：知觉的概念、知觉中两种加工、知觉对象与背景的关系、知觉整体与部分的关系、知觉恒常性的概念和影响因素。

第五章 意识和注意（4学时）

**1．教学内容**

（1）意识的一般问题；

（2）几种不同的意识状态；

（3）注意的一般概述；

（4）注意的生理机制及认知理论。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：注意的认知理论；

（2）教学难点：意识与无意识的概念、几种不同的意识状态、注意的概念、注意的几种形式、注意的认知理论。

第六章 记忆（4学时）

**1．教学内容**

（1）记忆的一般概念；

（2）记忆的神经生理机制；

（3）感觉记忆；

（4）短时记忆；

（5）长时记忆；

（6）内隐记忆。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：记忆的三级加工系统；

（2）教学难点：记忆的概念、结构和加工过程； 感觉记忆、短时记忆的概念、编码方式及遗忘特点； 长时记忆的概念、编码方式、遗忘规律和提取的特点。

第七章 思维（4学时）

**1．教学内容**

（1）思维的一般概念；

（2）表象与想象；

（3）表象与思维的脑机制；

（4）概念与推理；

（5）问题解决。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：思维的概念和特征、问题解决的含义、策略及其影响问题解决的因素；

（2）教学难点：概念形成的策略和途径、推理的概念和有关推理的理论。

第八章 语言（4学时）

**1．教学内容**

（1）语言的一般概念；

（2）语言的生理机制；

（3）语言的理解；

（4）语言的产生。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：语言的概念、语言的结构、语言的表征和加工过程；

（2）教学难点：语言的理解的概念及其影响字词、句子、课文理解的因素。

第九章 动机（4学时）

**1．教学内容**

（1）动机的概念；

（2）动机的理论；

（3）动机的种类；

（4）意志行动。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：动机的概念和意志行动的冲突与挫折；

（2）教学难点：动机与需要的关系、动机的理论。

第十章 情绪（4学时）

**1．教学内容**

（1）情绪概述；

（2）情绪与脑；

（3）表情；

（4）情绪的理论；

（5）情绪调节与心理健康。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：情绪状态分类、情绪理论；

（2）教学难点：情绪的调节与心理健康、情绪调节的方法；

第十一章 能力（4学时）

**1．教学内容**

（1）能力的概念；

（2）能力的种类和结构；

（3）能力的测量；

（4）能力发展与个体差异。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：能力和知识、技能的关系、智力理论；

（2）教学难点：智力三元论、智力测验。

第十二章 人格（4学时）

**1．教学内容**

（1）人格的概念；

（2）人格理论；

（3）认知风格；

（4）人格测验；

（5）人格形成的影响因素。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：人格的基本特性，气质和性格的关系；

（2）教学难点：人格理论，认知风格、人格形成的原因分析。

七、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实验教学学时** |
| 一 | 心理学的研究对象、研究方法和历史 | 4学时 |  |
| 二 | 心理的神经生理机制 | 4学时 |  |
| 三 | 感觉 | 4学时 |  |
| 四 | 知觉 | 4学时 |  |
| 五 | 意识和注意 | 4学时 |  |
| 六 | 记忆 | 4学时 |  |
| 七 | 思维 | 4学时 |  |
| 八 | 语言 | 4学时 |  |
| 九 | 情绪 | 4学时 |  |
| 十 | 动机 | 4学时 |  |
| 十一 | 能力 | 4学时 |  |
| 十二 | 人格 | 4学时 |  |
| 总计 |  | 48学时 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

闭卷

**2.成绩构成：**

期末总成绩=试卷成绩+平时成绩。

九、选用教材和参考书目

［1］《普通心理学》（第四版），彭聃龄编，北京师范大学出版社，2012年；

［2］《现代心理学》（第三版），张春兴编，上海人民出版社，2009年；

［3］《基础心理学》（第二版），张述祖编，天津教育出版社，2008年；

［4］《普通心理学》（第五版），津巴多编，中国人民大学出版社，2008年；

［5］《心理学与生活》（第十六版），格里格编，人民邮电出版社，2005年；

［6］《普通心理学》,张积家编，中国人民大学出版社，2015年。