《人体解剖生理学》课程教学大纲

**课程名称：人体解剖生理学 课程类别：教师教育必修课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考试**

**总学时、学分： 32学时2学分 其中实践学时： 0 学时**

一、课程教学目的

通过本课程的学习，让学生在学习人体结构的基础上，掌握人体的基本机理，并能够把所学到的知识运用到今后的学习和教学中，并且提高学生珍爱生命的意识。

二、课程教学要求

本门课程将通过绪论、人体的生长和发育、营养代谢和体温调节、

八大系统（运动、神经、循环、呼吸、消化、泌尿、内分泌和生殖系统）、感觉器官、血液等章节的介绍，让学生学习人体解剖学和人体生理学两部分内容。

三、先行课程

普通生物学

四、课程教学重、难点

课程重点：组成人体的八大系统的结构和功能。

课程难点：人体八大系统间的联系以及如何人体是一个有机的整体。

五、课程教学方法与教学手段

教学方法：讲授法、讨论法等。

教学手段：板书和多媒体相结合。

六、课程教学内容

绪论（2学时）

**1．教学内容**

(1) 概述；

(2) 生命活动的基本特征；

(3) 人体生理机能的稳态调节。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：生命活动的基本特征；

(2) 教学难点：稳态的反馈调节。

第一章 细胞和组织的基本组成和功能（2学时）

**1．教学内容**

(1) 细胞的化学、结构和功能；

(2) 基本组织的定义；

(3) 基本组织的分类。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：基本组织；

(2) 教学难点：基本组织的分类。

第二章 运动系统（2学时）

**1．教学内容**

(1) 运动系统的组成；

(2) 骨骼；

(3) 骨骼肌。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：骨骼和骨骼肌的分类；

(2) 教学难点：不同骨骼肌的作用。

第三章 神经系统（10学时）

**1．教学内容**

(1) 概述、神经的兴奋与传导；

(2) 神经元间的功能联系及活动、神经系统的解剖结构；

(3) 神经系统的功能。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：神经系统的结构和功能；

(2) 教学难点：神经系统的结构和功能。

第四章 感觉器官（2学时）

**1．教学内容**

(1) 视觉器官；

(2) 听觉和前庭器官；

(3) 其他感受器官和感受器。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：视觉、听觉和前庭器官的结构和功能；

(2) 教学难点：视觉和听觉产生的生理学基础。

第五章 血液（2学时）

**1．教学内容**

(1) 概述、血液的化学成分和理化环境；

(2) 血细胞生理；

(3) 血液凝固和血型。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：血细胞生理；

(2) 教学难点：血型。

第六章 循环系统（3学时）

**1．教学内容**

(1) 概述、心脏；

(2) 血管和心血管活动的调节；

(3) 淋巴系统。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：心脏的解剖结构和生理机能；

(2) 教学难点：心脏的自动节律性。

第七章 呼吸系统（2学时）

**1．教学内容**

(1) 呼吸器官、呼吸运动和肺通气；

(2) 呼吸气体的交换和运输；

(3) 呼吸运动的调节。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：呼吸气体的交换、呼吸节律的形成；

(2) 教学难点：呼吸节律的形成。

第八章 消化系统（2学时）

**1．教学内容**

(1) 概述、消化器官的形态结构；

(2) 消化和吸收；

(3) 消化器官活动的调节。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：消化过程；

(2) 教学难点：消化器官活动的调节。

第九章 营养、代谢和体温调节（1学时）

**1．教学内容**

(1) 食物的营养成分及其生理功能；

(2) 能量代谢、体温；

(3) 体温调节。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：食物的营养成分、体温及其调节；

(2) 教学难点：体温调节。

第十章 泌尿系统（3学时）

**1．教学内容**

(1) 肾的构造；

(2) 尿的生成过程、尿液的浓缩和稀释；

(3) 尿生成的调节、排尿及其调节；

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：肾的构造、尿的生成；

(2) 教学难点：尿液的稀释和浓缩；

第十一章 内分泌系统（2学时）

**1．教学内容**

(1) 概述、下丘脑与垂体；

(2) 甲状腺与甲状旁腺、胰岛；

(3) 肾上腺、其他内分泌腺和激素。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：各主要内分泌腺分泌的主要激素；

(2) 教学难点：激素之间的相互作用。

第十二章 生殖系统（2学时）

**1．教学内容**

(1) 生殖系统的构造和机能；

(2) 生殖机能的调控、有性生殖过程；

(3) 着床、妊娠、分娩与授乳。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：睾丸的生精作用、受精过程；

(2) 教学难点：月经周期中卵巢和子宫内膜的周期性变化。

第十三章 人体的胚胎发生和生长发育过程（1学时）

**1．教学内容**

(1) 人体胚胎发育概论；

(2) 人体发育的一般规律。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：生长发育规律；

(2) 教学难点：胚胎的发生过程。

八、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
|  | 绪论 | 2 |  |
| 一 | 细胞和组织的基本组成和功能 | 2 |  |
| 二 | 运动系统 | 2 |  |
| 三 | 神经系统 | 10 |  |
| 四 | 感觉器官 | 2 |  |
| 五 | 血液 | 2 |  |
| 六 | 循环系统 | 3 |  |
| 七 | 呼吸系统 | 2 |  |
| 八 | 消化系统 | 2 |  |
| 九 | 营养、代谢和体温调节 | 1 |  |
| 十 | 泌尿系统 | 3 |  |
| 十一 | 内分泌系统 | 2 |  |
| 十二 | 生殖系统 | 2 |  |
| 十三 | 人体的胚胎发生和生长发育过程 | 1 |  |
| 总计 |  | 36 |  |

九、课程考核方式

**1.考核方式：**

考试，闭卷

**2.成绩构成：**

平时 + 考试

十、选用教材和参考书目

［1］《人体解剖生理学》（第三版），左明雪主编，高等教育出版社，2015年；

［2］《人体解剖生理学》（第二版），艾洪滨主编，科学出版社，2015年；

［3］《人体及动物生理学》（第四版），左明雪主编，高等教育出版社，2015年；

［4］《人体组织学与解剖学》（第五版），段相林，郭炳冉，辜清主编，高等教育出版社，2012年。

［5］《普通心理学》,张积家编，中国人民大学出版社，2015年。