# 《数据分析技术SPSS》课程教学大纲

**课程名称：数据分析技术SPSS 课程类别：专业选修课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分： 16 学时 1 学分 其中实验学时： 0 学时**

1. 课程教学目的

通过《教育统计软件应用》课程的讲授，使得学生能了解常见的教育定量研究类型，并应用统计软件整理分析数据，并应用于研究论文的撰写。

二、课程教学要求

课程讲授应注重不同定量研究类型的数据特点，注重数据分析的思维，从而能选用正确的统计方法，理解统计软件中的主要输出结果，呈现于研究报告，并给出合理的分析与解释。

三、先行课程

《心理与教育统计学》

1. 课程教学重、难点

课程重点： 常见教育研究类型的数据处理

课程难点： 推断统计方法的理解与应用

1. 课程教学方法与教学手段

采用课堂讲授和课下练习的教学方法，能较熟练的应用统计软件，同时通过相关专业的论文阅读，将结果呈现于研究论文，并进行合理的分析解释。

1. 课程教学内容

第一章 统计软件介绍 （1学时）

**1．教学内容**

（1） 数据结构

（2） 数据的预处理

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：不同研究的数据结构

（2）教学难点：数据的正确录入与预处理

第二章 描述性研究与描述统计 （3学时）

**1．教学内容**

（1）描述性研究

（2）常用描述性研究的统计方法

**2．重、难点提示**

（1） 教学重点：描述性研究的统计方法

（2） 教学难点：推断统计的思想

第三章 因果比较研究及统计方法 （3学时）

**1．教学内容**

（1）因果比较研究

（2）因果比较研究的统计方法

**2．重、难点提示**

（1） 教学重点：因果比较研究的统计方法

（2） 教学难点：相关与因果的异同

第四章 教育实验研究及统计方法 （8学时）

**1．教学内容**

（1）独立样本t检验

（2）配对样本t检验

（3）卡方检验

（4）单因素方差分析

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：独立样本t检验；卡方独立性检验

（2）教学难点：方差分析

第五章 教育研究中的结果呈现 （1学时）

**1．教学内容**

（1）教育研究论文中的结果呈现

**2．重、难点提示**

（1） 教学重点：结果呈现

（2） 教学难点：论文格式规范

七、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 统计软件介绍 | 1 |  |
| 三 | 描述性研究及描述统计 | 3 |  |
| 四 | 因果比较研究及统计方法 | 3 |  |
| 五 | 教育实验研究及统计方法 | 8 |  |
| 六 | 教育研究中的结果呈现 | 1 |  |
| 总计 |  | 16 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

考查

**2.成绩构成**

平时成绩

九、选用教材和参考书目

1.教材：

《SPSS for windows在心理学与教育学中的应用》，张奇编著，北京大学大学出版社，2009年。

2.主要参考书：

［1］《心理与教育研究中实验设计与SPSS数据处理》，杜晓新著，北京大学出版社，2013版

［2］《教育研究中定量数据的统计与分析》，张屹，周平红编著，北京大学出版社，2015版

［3］《教育研究方法导论》，梅雷迪斯.D.高尔等著，江苏教育出版社，2002版

［4］《新比较教育》，朱旭东著，高等教育出版社，2008版。

［5］《比较教育的理论和方法——国外比较教育文选》，赵中建、顾建民著，人民教育出版社，1994版。