# 《胎教与优生》课程教学大纲

**课程名称：胎教与优生 课程类别：教师教育选修课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分： 16学时1 学分 其中实验学时： 0学时**

一、课程教学目的

本课程的教学目的是在学习胎教与优生的基本知识和技术的基础上形成科学的优生、优育观念，并能对准父母进行一定的胎教与优生相关事宜的指导。

二、课程教学要求

了解胎教的基本常识，遗传与优生、受孕、孕期保健等；能够理解和控制不利于胎儿发育的外界因素，创造良好的胎教环境；能够看懂孕期检查病历卡，如何监测胎动，各种行为胎教，和胎儿做游戏和对胎儿进行习惯培养等。

三、先行课程

学前教育学、学前心理学

四、课程教学重、难点

重点：孕期保健、不利胎儿发育的因素、创造良好的胎教环境；

难点：人体生殖生理环境、行为胎教、和胎儿做游戏、对胎儿进行习惯培养；

1. 课程教学方法与教学手段

讲授法

六、 课程教学内容

第一章 胎教概述（2学时）

**1．教学内容**

(1) 胎教含义、作用、重要性；

(2) 胎教形式、内容；

(3) 胎教已有研究。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：胎教的作用、重要性、形式、内容；

(2) 教学难点：神奇胎教新工具BabyPlus、胎教成功的要素。

第二章 胎儿的感官发展与胎教方法（3学时）

**1．教学内容**

(1) 胎儿的感官发展；

(2) 胎教方法；

(3) 胎教环境创设。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：胎儿的理解力；

(2) 教学难点：胎教方法。

第三章 优生（4学时）

**1．教学内容**

(1) 疾病对优生的影响；

(2) 药物对优生的影响；

(3) 微量元素对优生的影响；

(4) 食物对优生的影响。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：疾病、食物对优生的影响；

(2) 教学难点：疾病对优生的影响。

第四章 遗传与优生（4学时）

**1．教学内容**

(1) 遗传概述；

(2) 遗传对优生的影响；

(3) 如何减少不良遗传因素对优生优育的影响。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：遗传对优生的影响；

(2) 教学难点：减少不良遗传对优生优育影响的不良措施。

第五章 孕期保健（3学时）

**1．教学内容**

(1)孕期营养；

(2)孕期检查。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：微量元素的作用；

(2) 教学难点：孕期检查与产检记录。

1. 学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实验教学学时** |
| 一 | 第一章 胎教概述 | 2 |  |
| 二 | 第二章胎儿感官发展与胎教方法 | 3 |  |
| 三 | 第三章优生 | 4 |  |
| 四 | 第四章遗传与优生 | 4 |  |
| 五 | 第五章孕期保健 | 3 |  |
| 总计 |  | 16 |  |

1. 课程考核方式

**1.考核方式：**

笔试

**2.成绩构成**

考试100%

1. 选用教材和参考书目
2. 《胎教与优生》（第一版），赵芳芳编，金盾出版社，2001年；
3. 《胎教优生必读》（第一版），张玉秋编，演变大学出版社，2008年；
4. 《健康中国：胎教优生百科全书》（第一版），崔钟雷编，时代文艺出版社，2010年；
5. 《胎教优生百科全书》（第一版），代凯军编，黑龙江科学技术出版社，2011年；
6. 《胎教优生百科全书》（第一版），岳然编，上海科学普及出版社，2013年。