《外国教育史》课程教学大纲

**课程名称：外国教育史 课程类别：教师教育选修课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分： 32学时 2 学分 其中实践学时： 0学时**

一、课程教学目的

外国教育史是一门重要的专业选修课，是教育科学的重要分支学科。它研究的是除中国以外的世界历史上所有国家和地区的教育理论和实践的发展历史和规律，其特点是时兼古今，地兼东西。通过外国教育史的学习，使学生基本掌握：各个历史时期外国有代表性的国家的教育制度及变迁过程；各国在重要历史时期有代表性的著名教育家的教育思想；各个重要的教育著作和不同的教育流派。

通过本课程的学习，能培养学生具有与世界各国人民友好、相互理解、相互尊重的感情；了解其他国家的教育史的内容，可以帮助学生扩大他们的知识面，使其更有效地利用人类的教育遗产来发展他们的专业才能，以此来培养学生继承、运用和创新的能力，提高学生作为一名教育工作者的基本素养。

二、课程教学要求

（一）必须坚持古为今用、洋为中用的方针，处理好传统与现代化的关系，要做到背靠传统、面向未来，克服教育史研究中简单化和单纯政治化的倾向。

（二）必须从历史的原本出发，寻找时代和个人的教育特色，避免一个模式和出现雷同现象，更要防止以今铸古、牵强附会。

（三）善于在学习教育史的过程中，从教育史本身挖掘、发明科学的方法。

（四）要求学生把外国教育史的学习与中国教育史的学习相结合，且对哲学史和思想史等相邻学科有一定的了解。

三、先行课程

中国教育史

四、课程教学重、难点

（一）课程重点：

1.注意本课程与中国学前教育史和中国教育史的相关内容的分工与衔接、以免遗漏或不必要的重复。

2.注意讲清本课程中的基本概念和基本理论，在保持课程的科学性及系统性的基础上，应突出重点、难点，并努力反映本学科的新成就、新动向。

（二）课程难点：

1.因学时有限，而内容较多，因此有一部分内容要求学生自学。学生自学部分不占总学时，但仍然是大纲要求掌握内容。学生自学部分，采用由教师提示，学生课后自学并提出问题，老师课后解答的方式；

2.必要时对重点章节，可在讲授基础上，引导学生查阅资料，并进行课后学习兴趣小组讨论，写出读书报告，以培养学生综合分析问题的能力。

五、课程教学方法与教学手段

本课程以课堂讲授为主，同时通过教学引导学生自学、课堂讨论、做作业，并指导学生读一些重要的经典著作，做读书笔记并写出读后感。

六、课程教学内容

第一章 东方文明古国的教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）教育的起源与史前的教育；

（2）巴比伦的教育；

（3）古代埃及的教育；

（4）古代印度的教育；

（5）古代希伯来的教育。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：阐述教育的起源，东方文明古国的教育概况；

（2）教学难点：东方文明古国教育的特征，使学生了解教育的最初形态。

第二章 古希腊的教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）荷马时代的教育；

（2）古风时代的教育；

（3）古典时代的教育；

（4）希腊化时期的教育；

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：古希腊的教育制度和思想，重点掌握奴隶社会教育的特征；

（2）教学难点：比较斯巴达和雅典教育的异同及原因，培养学生全面和辩证分析问题的能力。

第三章 苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的教育思想（2学时）

**1．教学内容**

（1）苏格拉底的教育思想；

（2）柏拉图的教育思想；

（3）亚里士多德的教育思想。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：苏格拉底、柏拉图、亚里斯多德等人的教育思想；

（2）教学难点：比较希腊三哲教育思想的异同及原因，培养学生全面和辩证分析问题的能力。

第四章 古罗马的教育（2学时）  
**1．教学内容**

（1）共和时期的教育；

（2）帝国时期的教育；

（3）基督教的兴起与早期基督教会的教育活动；

（4）古罗马的教育思想；

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：古罗马的教育制度和思想，重点掌握奴隶社会教育的特征和昆体良等人的教育思想；

（2）教学难点：比较古希腊和古罗马教育的异同及原因，培养学生全面和辩证分析问题的能力。

第五章 西欧中世纪的教育（2学时）  
**1．教学内容**

（1）基督教教育；

（2）封建主贵族的世俗教育；

（3）中世纪大学的形成与发展；

（4）新兴市民阶层的形成和城市学校的发展。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：基督教教育；

（2）教学难点：中世纪大学的形成与发展。

第六章 文艺复兴与宗教改革时期的教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）人文主义教育；

（2）新教教育；

（3）天主教教育。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：阐述封建社会形成和发展时期的教育；

（2）教学难点：文艺复兴时期人文主义教育的特征。

第七章 英国近现代教育史（2学时）  
**1．教学内容**

（1）17-18世纪的英国教育；

（2）19世纪的英国教育；

（3）20世纪前期的英国教育；

（4）第二次世界大战后的英国教育。

**2. 重、难点提示**

（1）教学重点：19世纪的英国教育；

（2）教学难点：20世纪前期的英国教育。

第八章 卢梭的教育思想（2学时）

**1．教学内容**

（1）生平、活动、著作；

（2）论人的天性；

（3）自然主义的教育理论；

（4）自然主义教育的实施；

（5）论理想国家的公民教育。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：自然教育理论与儿童的年龄分期及其教育；

（2）教学难点：论教育的培养目标与卢梭的爱国主义教育观点。

第九章 美国近现代教育史（2学时）  
**1．教学内容**

（1）17-18世纪的美国教育；

（2）19世纪的美国教育；

（3）20世纪前期的美国教育；

（4）第二次世界大战后的美国教育。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：19世纪的美国教育；

（2）教学难点：20世纪前期的美国教育。

第十章 赫尔巴特的教育思想（2学时）

**1．教学内容**

（1）教育思想的形成与理论基础；

（2）道德教育理论；

（3）课程理论；

（4）教学理论；

（5）教育思想的传播。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：道德教育理论；

（2）教学难点：教学理论。

第十一章 德国近现代教育史（2学时）  
**1．教学内容**

（1）17-18世纪的德国教育；

（2）19世纪的德国教育；

（3）20世纪前期的德国教育；

（4）第二次世界大战后的德国教育。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：19世纪的德国教育；

（2）教学难点：第二次世界大战后的德国教育。

第十二章 福禄培尔的教育实践与教育思想（2学时）

**1．教学内容**

（1）生平与教育活动；

（2）论教育的基本原理；

（3）教育的分期与各时期的任务；

（4）幼儿园教育理论；

（5）论学校教育。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：论幼儿园教育；

（2）教学难点：论教育的原则以及幼儿园的创办与发展。

第十三章 日本近现代教育史（2学时）

**1．教学内容**

（1）19世纪的日本教育；

（2）20世纪前期的日本教育；

（3）第二次世界大战后的日本教育。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：19世纪的日本教育；

（2）教学难点：第二次世界大战后的日本教育。

第十四章 19世纪末至20世纪前期欧美教育思潮和教育实验（2学时）

**1．教学内容**

（1）新教育活动；

（2）进步教育运动；

（3）实验教育学；

（4）凯兴斯泰纳的“公民教育”与“劳作学校”理论。

**2.重、难点提示**

（1）教学重点：进步教育运动；

（2）教学难点：实验教育学。

第十五章 杜威的教育思想（2学时）

**1．教学内容**

（1）时代与生平；

（2）什么是教育；

（3）教育的目的；

（4）课程与教材；

（5）思维与教学方法；

（6）道德教育。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：关于教育本质的论述；教学理论及其基本原则一一“从做中学”；

（2）教学难点：杜威教育理论的哲学、社会学及心理学的理论基础；关于教育目的的论述。

第十六章 现代欧美教育思潮（2学时）

**1．教学内容**

（1）作为实用主义教育分支的教育思潮；

（2）新传统教育派教育思潮；

（3）以哲学为基础的教育思潮；

（4）以心理学为基础的教育思潮；

（5）作为未来教育战略的教育思潮；

（6）多元文化教育思潮。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：存在主义教育；结构主义教育；

（2）教学难点：要素主义教育；永恒主义教育。

七、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实验教学学时** |
| 第一章 | 东方文明古国的教育 | 2 |  |
| 第二章 | 古希腊的教育 | 2 |  |
| 第三章 | 苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的教育思想 | 2 |  |
| 第四章 | 古罗马的教育 | 2 |  |
| 第五章 | 西欧中世纪的教育 | 2 |  |
| 第六章 | 文艺复兴与宗教改革时期的教育 | 2 |  |
| 第七章 | 英国近现代教育史 | 2 |  |
| 第八章 | 卢梭的教育思想 | 2 |  |
| 第九章 | 美国近现代教育史 | 2 |  |
| 第十章 | 赫尔巴特的教育思想 | 2 |  |
| 第十一章 | 德国近现代教育史 | 2 |  |
| 第十二章 | 福禄培尔的教育实践与教育思想 | 2 |  |
| 第十三章 | 日本近现代教育史 | 2 |  |
| 第十四章 | 19世纪末至20世纪前期欧美教育思潮和教育实验 | 2 |  |
| 第十五章 | 杜威的教育思想 | 2 |  |
| 第十六章 | 现代欧美教育思潮 | 2 |  |
| 总计 | 16 | 32 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

笔试；开卷

**2.成绩构成：**

（1）课堂考勤、学习情况，占总成绩的10%。

（2）读书报告、日常练习、作业，以百分制评分，占学科总成绩的40%。

（3）期末考试以百分制评分，占学科总成绩的50%。

九、选用教材和参考书目

［1］《外国教育史教程》（第三版），吴式颖、李明德主编，人民教育出版社，2015年；

［2］《外国教育通史》（第一版），戴本博编，人民教育出版社，1999年；

［3］《外国教育史》（第一版），滕大春编，山东教育出版社，1998年；

［4］《外国教育史》（第二版），王天一等编，北京师范大学出版社，1995年；

［5］《外国教育史》（第二版），曹孚编，人民教育出版社，1997年。