《现代教育技术应用》课程教学大纲

**课程名称：现代教育技术公共课 课程类别：专业选修课**

**适用专业：师范类各学科 考核方式：考查**

**总学时、学分： 32学时、2学分 其中实践学时：0学时**

一、课程教学目的

《现代教育技术应用》是教师教育类课程，是面向师范生开设的公共课，其教学目标是使学生掌握教与学的基础理论，具备在教育教学中运用教育信息技术的意识和能力。

课程针对目前山西师范大学学生实际情况和能力现状，参照国家教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》，精选了与各学科教学实践密切相关的九个主题展开教学，具有很强的指导性、实用性，旨在帮助师范生学会获取相关资源，开拓视野，不断自主更新相关知识和技能，轻松驾驭信息技术。

1. 课程教学要求

课程的每个主题都是“以学习活动为中心”的模式展开的。主流程采用ASSURE模式的系统化教学设计流程，按照学习活动的需要，将理论内容和操作任务裁剪后，设计在相应的主题任务中。完成整个七个主题的学习后，就完成了一节课或者一个单元的教学设计方案、演示文稿，以及教学活动和评价的设计。

课程要求用线上资源和线下活动相结合的混合式教学模式，因此需要有云课程平台的支持。

三、先行课程

计算机基础 统计学

四、课程教学重、难点

课程重点：教学设计及资源开发

课程难点：教学活动设计、资源开发、教学评价

1. 课程教学方法与教学手段

在教学方法上，《现代教育技术应用》公共课围绕七个主题任务，强调把知识放到实践情境中，对知识内容进行裁剪和组织，并设计多种学习活动形式，以引领学习者进入到特定的实践情境中，把理论知识和实践结合起来，还原知识与实践中。

在教学手段上，《现代教育技术应用》公共课构建了立体化的课程资源，除了教学内容外，还为学生提供了大量的阅读材料、示范案例及软件操作等供观摩、学习，把在线教育的形式应用到面对面的教学中，实现了混合学习的模式。

在线上，主要以网页的形式呈现课程的主要内容和系统的知识结构，以短小的教学视频为核心，配合有相关的教学资源，并更加注重教学资源的丰富性和系统性，构建了一个结构化、专题式的资源单元。学生可以自学也可以在教师的指导下学习，教师可以灵活调配这些资源。

1. 课程教学内容

第一章 走进教育技术（2学时）

**1．教学内容**

（1）课程介绍、教学平台介绍

（2）技术引发的教与学的变革

（3）教育技术操作基础

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：技术对教学及学习的引领和支撑作用。

(2) 教学难点：技术必须和新的教学理念相结合，否则就是新瓶装旧酒。新的教学思想要体现建构主义以学生为主体的教学方式。

第二章 教学技术的操作基础（4学时）

**1．教学内容**

（1）教育技术常用的经典教学资源及网站

（2）网络资源的检索、下载与处理

（3）图片、视音频等素材的基本处理

（4）常用技术工具的学习

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：信息意识和能力

（2）教学难点： 视频资源的查找和下载

第三章 教学技术的理论基础（4学时）

**1．教学内容**

（1）建构主义基本观点

（2）建构主义理论指导下，学习的条件，过程和结果

（3）建构主义理论指导下，教师、学生角色以及学习过程发生的变化

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：教师、学生角色以及学习过程发生的变化

（2）教学难点：如何进行情境创设、协作对话

第四章 教学技术及整合应用（4学时）

**1．教学内容**

（1）概念图及其教学应用

（2）文字云及其教学应用

（3）二维码的原理及其教学应用

（4）手绘动画的制作及其教学应用

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：概念图的关系绘制

（2）教学难点：手绘动画的选题与制作

第五章 教学设计（6学时）

**1．教学内容**

（1）教学设计的概念

（2）教学设计的基本要素及过程

（3）三维目标的编写

（4）教学活动设计

（5）教学媒体与资源

（6）教学评价

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：教学活动设计与教学目标的编写

（2）教学难点：教学活动设计

第六章 教学资源的设计开发（6课时）

**1．教学内容**

（1）文本的加工处理

（2）图片的加工处理

（3）音视频的加工处理

（4）PPT的艺术设计

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：PPT的艺术设计

（2）教学难点：音视频的加工处理

第七章 微课的设计开发（8课时）

**1．教学内容**

（1）微课的概念

（2）微课在教育中的应用

（3）微课的多种形式

（4）微课的选题及制作

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：微课的选题及制作

（2）教学难点：微课的选题及制作

第八章 教育技术应用环境（4课时可选）

**1．教学内容**

（1）多媒体教室

（2）智慧教室

（3）录播教室及微格教室

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：智慧教室

（2）教学难点：智慧教室

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **学时** |
| 一 | 走进教育技术 | 2 |
| 二 | 教育技术操作基础 | 4 |
| 三 | 教育技术理论基础 | 4 |
| 四 | 教育技术整合应用 | 4 |
| 五 | 教学设计 | 4 |
| 六 | 教学资源的设计开发 | 6 |
| 七 | 微课及其教学应用 | 6 |
| 八 | 教育技术应用环境 | 2 |
| 总计 |  | 32 |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

考查

**2.成绩构成**

本课程要求学习者：

|  |
| --- |
| * 1. 按时到课，并及时完成作业
 |
| * 1. 作业包括三部分：
 |
| 技术基础类：向全班同学做一次常用技术应用及技巧，录制并编辑制作一个微课； |
| 理论基础类：撰写信息技术与学科课程整合教学设计方案； |
| 综合实践类：进行一次综合实践课件制作（涉及导航设计，界面设计、内容设计，交互设计等）。 |

评价方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 信息技术与学科课程整合教学设计 | 20% |
| 2 | 微课制作 | 30% |
| 3 | 综合实践作业（个人） | 50% |

九、选用教材和参考书目

1. 现代教育技术(第2版)（教师教育系列教材）, 李志河, 清华大学出版社.2011.08.
2. 教育技术项目实践,[潘克明](http://baike.baidu.com/view/2431405.htm),[北京大学出版社](http://baike.baidu.com/view/49618.htm),2011.07
3. 教育部师范司委托北京大学开发的网络课程：“中小学教师教育技术能力建设计划网络培训课程