# 《学前比较教育》课程教学大纲

**课程名称：学前比较教育 课程类别：教师教育选修课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分：32 学时 2 学分 其中实践学时： 0学时**

1. 课程教学目的

本课程是学前教育科学体系中一门专业课程，是学前教育专业学生的选修课，也是学前教育专业的一门理论性较强的课程。

本课程的任务包括两方面：第一，使学前教育专业学生掌握比较学前教育知识，认识世界各国学前教育发展概况、各自的特点及其主要经验，探索影响各国学前教育发展的重要因素，并了解世界学前教育发展的一般趋势。通过学习，能借鉴国外优秀的学前教育经验，在教育实践中改善幼儿园教育的现状，促进学前教育的发展。

二、课程教学要求

通过本课程的学习，使学生基本掌握比较学前教育的基本知识和原理，增进学习比较教育的热情与能力，激发他们依据国内外教育发展的先进经验参与学前教育改革的积极愿望，了解世界学前教育的发展走向，以“全球化”的眼光来看待我国的学前教育改革和发展，热情投身于学前教育事业之中。本课程的教学方法以讲授法为主，根据课程具体内容及学生实际需要，以观看录像、讨论为辅，做到理论联系实际，提升学生分析解决问题的能力。多种教学方法灵活运用，促进学生能掌握扎实宽厚的比较学前教育理论知识和技能，激发和强化学生自主学习积极性，发挥特长与潜能，丰富学生实践性知识，提高学生的综合能力。

三、先行课程

学前教育学、中国教育史、外国教育史、中外学前教育史

四、课程教学重、难点

课程重点：

了解主要发达国家学前教育发展的主要特点及其经验

课程难点：

（一）因学时有限，而内容较多，因此有一部分内容要求学生自学。学生自学部分不占总学时，但仍然是大纲要求掌握内容。学生自学部分，采用由教师提示，学生课后自学并提出问题，老师课后解答的方式；

（二）必要时对重点章节，可在讲授基础上，引导学生查阅资料，并进行课后学习兴趣小组讨论，写出读书报告，以培养学生综合分析问题的能力。

五、课程教学方法与教学手段

本课程以课堂讲授为主，同时通过教学引导学生到幼儿园见习、课堂讨论、做作业，并指导学生读一些重要的经典著作，做读书笔记并写出读后感。

六、课程教学内容

第一章 绪论（2学时）

**1．教学内容**

（1）学前比较教育的对象；

（2）学前比较教育的意义；

（3）学前比较教育的研究方法。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：学习学前比较教育课程的意义；

（2）教学难点：如何学习和研究学前比较教育。

第二章 英国学前教育（4学时）

**1．教学内容**

（1）英国学前教育沿革；

（2）英国学前教育现状；

（3）英国学前教育改革动向。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：英国早期儿童教育的特点及其利弊；

（2）教学难点：英国学前教育改革的现状与趋势。

第三章 法国学前教育（4学时）

**1．教学内容**

（1）法国学前教育沿革；

（2）法国学前教育现状；

（3）法国学前教育改革动向。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：战后法国学前教育改革的主要做法和主要经验；

（2）教学难点：法国学前教育存在的主要问题及其对策。

第四章 德国学前教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）德国学前教育沿革；

（2）德国学前教育现状；

（3）德国学前教育改革动向。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：当代德国学前教育发展的现状及特点；

（2）教学难点：德国学前教育存在的问题及对策。

第五章 美国学前教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）美国学前教育沿革；

（2）美国学前教育现状；

（3）美国学前教育改革动向。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：美国学前教育课程模式述评；

（2）教学难点：美国学前儿童教育的特点和经验。

第六章 俄罗斯学前教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）俄罗斯学前教育沿革；

（2）俄罗斯学前教育现状；

（3）俄罗斯学前教育改革动向。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：俄罗斯学前教育改革述评；

（2）教学难点：俄罗斯学前教育面临的主要问题及发展的未来趋势。

第七章 日本学前教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）日本学前教育沿革；

（2）日本学前教育现状；

（3）日本学前教育改革动向。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：日本三个幼儿园教育振兴计划的主要内容及其意义；

（2）教学难点：日本学前教育发展的主要经验及对我国学前教育改革的启示。

第八章 欧美其他国家及大洋洲国家学前教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）欧洲其他国家学前教育；

（2）美洲其他国家学前教育；

（3）大洋洲国家学前教育。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：欧美其他国家及大洋洲国家学前教育概况；

（2）教学难点：澳大利亚学前教育的主要特点及发展趋势。

第九章 亚非国家学前教育（2学时）

**1．教学内容**

（1）亚洲其他国家学前教育；

（2）非洲国家学前教育。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：印度学前教育存在的问题和发展趋势；

（2）教学难点：韩国和朝鲜学前教育的比较，各自的特点及其利弊。

第十章 蒙台梭利与蒙台梭利教育法（2学时）

**1．教学内容**

（1）蒙台梭利教育法的形成与复兴；

（2）蒙台梭利的儿童观与教育观；

（3）当代蒙台梭利教育方案；

（4）对蒙台梭利教育法的全面把握和充分利用。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：全面认识和把握蒙台梭利教育法；

（2）教学难点：借鉴与利用蒙台梭利教育法时应注意的问题。

第十一章 皮亚杰的认知发展理论与海伊斯科普教育方案（2学时）

**1．教学内容**

（1）皮亚杰与认知发展理论的思想基础；

（2）皮亚杰的认知发展理论及教育的新原则；

（3）海伊斯科普教育方案的主要内容和基本特点；

（4）皮亚杰认知发展理论的主要影响。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：皮亚杰认知发展理论对当代幼儿教育的主要影响；

（2）教学难点：皮亚杰认知发展理论在当代幼儿教育改革和发展中的现实意义。

第十二章 加德纳的多元智力理论与光谱方案（2学时）

**1．教学内容**

（1）多元智力理论的产生背景与主要依据；

（2）多元智力理论的基本结构和主要含义；

（3）多元智力课程——光谱方案；

（4）给我们的启示。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：多元智力理论对我国当前的幼儿教育改革和发展的启示；

（2）教学难点：借鉴与利用国外幼儿教育思潮或幼儿教育模式的基本思路和应该注意的问题。

第十三章 瑞吉欧幼儿教育方案（2学时）

**1．教学内容**

（1）瑞吉欧幼教体系的形成和发展；

（2）瑞吉欧幼教体系的理论背景和基本思路；

（3）方案教学与生成课程；

（4）主要特色及给我们的启示。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：瑞吉欧方案教学给我国的幼教改革特别是幼儿园课程改革的启示；

（2）教学难点：蒙台梭利教育、海伊斯科普教育、光谱方案和瑞吉欧方案的异同点。

第十四章 各国学前教育比较（2学时）

**1．教学内容**

（1）各国学前教育制度比较；

（2）世界学前教育面临的问题与发展趋势。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：世界各国学前教育课程的比较；

（2）教学难点：如何对待国外幼儿教育模式。

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 绪论 | 2 |  |
| 二 | 英国学前教育 | 4 |  |
| 三 | 法国学前教育 | 4 |  |
| 四 | 德国学前教育 | 2 |  |
| 五 | 美国学前教育 | 2 |  |
| 六 | 俄罗斯学前教育 | 2 |  |
| 七 | 日本学前教育 | 2 |  |
| 八 | 欧美其他国家及大洋洲国家学前教育 | 2 |  |
| 九 | 亚非国家学前教育 | 2 |  |
| 十 | 蒙台梭利与蒙台梭利教育法 | 2 |  |
| 十一 | 皮亚杰的认知发展理论与海伊斯科普教育方案 | 2 |  |
| 十二 | 加德纳的多元智力理论与光谱方案 | 2 |  |
| 十三 | 瑞吉欧幼儿教育方案 | 2 |  |
| 十四 | 各国学前教育比较 | 2 |  |
| 总计 | 14 | 32 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

笔试；开卷

**2.成绩构成：**

（1）课堂考勤、学习情况，占总成绩的10%。

（2）幼儿园见习报告、日常练习、作业，以百分制评分，占学科总成绩的40%。

（3）期末考试采用现场阐述和实际操作的方式，以百分制评分，占学科总成绩的50%。

九、选用教材和参考书目

1. 《比较学前教育》（第一版），周采主编，人民教育出版社，2010；
2. 《学前比较教育》（第二版），刘存刚主编，科学出版社，2007；
3. 《学前比较教育》（第二版），曹能秀著，华东师范大学出版社，2015；
4. 《学前比较教育》（第二版），史静寰，周采主编，辽宁师范大学出版社，2002；
5. 《比较学前教育》（第二版），李生兰著，华东师范大学出版社，2013；