《学前儿童家庭教育》课程教学大纲

**课程名称：学前儿童家庭教育 课程类别：幼儿园领域相关课程**

**适用专业：学前教育 考核方式： 考查**

**总学时、学分：32学时 2学分 其中实践学时： 0 学时**

1. 课程教学目的

家庭教育是学前教育专业的一门选修课。主要研究家庭教育活动，揭示家庭教育规律，以提高家庭教育质量的一门学科。学习此课程，有助于学生深刻理解家庭教育的基本规律和特征，掌握家长工作的基本知识和技能，以便在教育实践中能充分发挥家长的教育作用，进一步调动家长支持、配合、参与托儿所、幼儿园、学校教育的积极性，促进儿童更好地成长发展。

二、课程教学要求

在本课程教学中，要遵循以下几个基本要求：

（一）要坚持理论与实际相结合：在讲述教育理论知识时，注重联系实际进行深入浅出、通俗易懂地教学，反对从书本到书本、单调乏味地机械讲授。

（二）坚持在教学中以启发引导学生思考、研究为核心：通过课堂学习学会思考和研究，引导学生生动活泼地学习，以培养他们的多种能力，提高他们的综合素质。

（三）要在教学中引导学生自主学习，让学生拥有良好的学习方法、习惯和能力，学会自学。

（四）课堂教学要与课外活动，教育实习等活动结合起来，以培养学生具备从事学前教育的初步技能和能力，以便在学前教育实践中能充分发挥家长的教育作用，进一步调动家长支持、配合、参与托儿所、幼儿园和学校教育的积极性，促进儿童更好地成长发展。

三、先行课程

学前教育学、学前儿童心理学

四、课程教学重、难点

课程重点： 理解家庭教育的本质，掌握家庭教育的方法、原则，组织要点以及评价方法。

课程难点： 掌握家庭教育的方法。

五、课程教学方法与教学手段

本学科的性质决定了其教学方法。家庭教育学既有理论性，又有实践性，是一门多边综合学科，它与学前儿童心理学、学前教育学这两门学科有着非常密切的关系。了解儿童心理发展的年龄特征和个别差异是家长对其进行教育的前提条件；幼儿园、学校教育的基本规律、途径、原则、方法对家长进行家庭教育也同样具有指导意义。

教学中力求做到教学有效，注重学生将知识运用于实践能力的培养。其具体方法如下：

“讲”与“记”：家庭教育学的基础知识和基本理论以讲授为主；家庭教育的原则以识记为主。

“看”与“做”：组织学生下园见习、观摩，以便学生获得感知经验；学会为家长提供教育信息和指导。

 “讨论”：就一些重要问题，要求学生在课后查阅资料的基础上，组织讨论并发言。

六、课程教学内容

第一章 绪论（4学时）

**1．教学内容**

1. 家庭概述；
2. 家庭教育的界定；
3. 家庭教育学的研究范围；
4. 家庭教育学的发展过程。

**2．重、难点提示**

家庭教育学的性质。

第二章 家庭教育的地位和作用（4学时）

**1．教学内容**

1. 遗传和个人成长；
2. 环境和个人成长；
3. 家庭教育和个人成长。

**2．重、难点提示**

社会环境对人的影响。

第三章 家庭教育的产生与发展（4学时）

**1．教学内容**

* 1. 原始社会的教育；
	2. 奴隶社会的家庭教育；
	3. 封建社会的家庭教育；
	4. 资本主义社会的家庭教育；
	5. 社会主义社会的家庭教育。

**2．重、难点提示**

1. 教学重点：资本主义社会和社会主义社会的教育。
2. 教学难点：新时期的家庭教育。

第四章 影响家庭教育的诸因素（4学时）

**1．教学内容**

1. 家长对子女的态度；
2. 家庭生活环境；
3. 家庭的社会背景。

**2．重、难点提示**

了解家长自身的素质、家长对子女的态度、家庭生活环境、家庭的社会背景等对家庭教育的影响，并掌握产生影响的内在机制。

第五章 家庭教育的内容（4学时）

**1．教学内容**

1. 家庭体育的任务和内容；
2. 家庭德育的任务和内容；
3. 家庭智育的任务和内容；
4. 家庭美育的任务和内容；
5. 家庭劳动教育的任务和内容。

**2．重、难点提示**

1. 教学重点：家庭德育的内容。
2. 教学难点：家庭智育与美育。

第六章 家庭教育的原则（6学时）

**1．教学内容**

1. 理智施爱，爱而不娇；
2. 量力而行，循序渐进；
3. 全面发展，因材施教；
4. 态度一致，教育统一。

**2．重、难点提示**

家庭教育原则与学校教育的结合。

第七章 家庭教育的方法（6学时）

**1．教学内容**

1. 以语言传递为主的方法；
2. 以情意培育为主的方法；
3. 以行为训练为主的方法。

**2．重、难点提示**

了解家庭教育的方法，掌握具体方法的操作要领，培养学生家庭教育的能力。

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 绪论 | 4 |  |
| 二 | 家庭教育的地位和作用 | 4 |  |
| 三 | 家庭教育的产生与发展 | 4 |  |
| 四 | 影响家庭教育的诸因素 | 4 |  |
| 五 | 家庭教育的内容 | 4 |  |
| 六 | 家庭教育的原则 | 6 |  |
| 七 | 家庭教育的方法 | 6 |  |
| 总结 |  | 32 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

采取综合评价法

**2.成绩构成**

平时考核占30％，主要考核平时出勤、听讲、参与讨论等情况。

期末考查占70％，以开卷的方式考核学生基础知识、基本理论的掌握情况。

九、选用教材和参考书目

1. 李生兰著，学前儿童家庭与社区教育，高等教育出版社，2015年；
2. 缪建东著，家庭教育学，高等教育出版社，2012年；
3. 汪秋萍，陈琪，家园沟通实用技巧，华东师范大学出版社，2013年；
4. 李生兰著：幼儿家庭教育，上海教育出版社，2000年；
5. 周俐君著：学前儿童家庭教育，北京师范大学出版社，2000年。