# 《学前儿童心理咨询与行为矫正》课程教学大纲

**课程名称：学前儿童心理咨询与行为矫正 课程类别：教师教育选修课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分：32学时、2学分 其中实践学时：0 学时**

1. 课程教学目的

本课程是学前教育专业专选课程之一。通过开设该课程，使学生系统地掌握日常生活中学前儿童常见的心理与行为问题出现的原因、症状、诊断与咨询治疗方法；培养学生进行学前儿童心理辅导实践的能力，使学生能熟练进行学前儿童心理案例分析，以及运用各种专门的学前儿童咨询与治疗技术，开展个别咨询和团体辅导。

1. 课程教学要求

（一）思想观念

引导学生全面辩证地认识差异，纠正各种偏见，认识到对学前儿童进行咨询教育是实施教育民主化（有教无类）、教育科学化（因材施教）的必由之路。

（二）知识方面

使学生掌握差异、学前儿童发展问题、咨询、教育诊断等基本概念，了解各类学前儿童问题的生理、病理及导致原因、分类等，懂得各类儿童的预防，康复途径与措施，懂得优生、优育和优教的意义和方法。

（三）技能方面

教给学生一些简单可行的检测方法和评估手段，培养学生与各类“问题儿童”交往的能力。学习一些简单的心理咨询、心理治疗，行为矫治的方法及学前儿童发展问题的教育教学处理技巧。

1. 先行课程

本课程的学习需以《普通心理学》、《学前儿童发展心理学》、《学前卫生学》、《学习心理学》、《学前特殊儿童教育》等课程的学习为基础。

1. 课程教学重、难点

课程重点：掌握日常生活中学前儿童常见的心理与行为问题出现的原因、症状、诊断与咨询治疗方法

课程难点：熟练进行学前儿童心理案例分析，以及运用各种专门的学前儿童咨询与治疗技术，开展个别咨询和团体辅导。

1. 课程教学方法与教学手段

本课程教学要结合学前教育专业学生的特点，基于行动导向，根据每一章节的内容特点和教学要求，有针对性地灵活采用相应的教学方法。除了综合运用讲授法、演示法、观察法、讨论法和练习法等，还积极利用小组合作学习，案例分析、问题教学、启发引导等方法，引导学生积极思考、大胆探索、乐于实践，提高教学效果。

1. 课程教学内容

第一章 绪论（ 4学时）

**1．教学内容**

（1）儿童与心理治疗；

（2）儿童心理治疗的历史；

（3）儿童心理成长的影响因素分析。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：儿童的阶段性心理特点；

（2）教学难点：针对儿童心理咨询与治疗需要注意的问题。

第二章 儿童心理发展及相关问题（6学时）

**1．教学内容**

（1）儿童发展观；

（2）儿童期心理发展；

（3）儿童期相关发展问题、障碍及鉴别。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：婴儿期、学龄前期的心理特征；

（2）教学难点：婴儿期、学龄前期发展问题、障碍及鉴别。

第三章 儿童心理评估与治疗计划（4学时）

**1．教学内容**

（1）儿童心理评估的准备工作；

（2）儿童心理评估的实施；

（3）设计治疗计划与方案。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：儿童心理评估的准备工作及实施；

（2）教学难点：设计治疗计划与方案。

第四章 儿童个体治疗与团体治疗（4学时）

**1．教学内容**

（1）发展性儿童个体治疗；

（2）儿童个体治疗过程和技术的整合；

（3）发展性儿童团体治疗；

（4）发展性儿童团体治疗的基本形式；

（5）发展性儿童团体治疗活动内容；

（6）儿童心理治疗中的特殊问题。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：发展性儿童个体与团体治疗的基本形式与内容；

（2）教学难点：儿童心理治疗中的特殊问题。

第五章 游戏治疗（6学时）

**1．教学内容**

（1）儿童游戏的发展与游戏治疗概论；

（2）游戏治疗的技术与方法；

（3）实践中的游戏治疗。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：游戏治疗概论、游戏治疗的技术与方法；

（2）教学难点：实践中的游戏治疗。

第六章 儿童行为治疗（4学时）

**1．教学内容**

（1）行为治疗概述；

（2）行为治疗原则；

（3）认知行为治疗原则；

（4）行为治疗的实施；

（5）缺失行为的治疗策略；

（6）过度行为的治疗策略；

（7）行为治疗方法应用。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：行为治疗的概念、原则，行为治疗策略；

（2）教学难点：行为治疗方法应用。

第七章 父母咨询（4学时）

**1．教学内容**

（1）父母咨询概述；

（2）父母咨询理论基础；

（3）父母咨询的过程；

（4）父母咨询实践应用。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：父母咨询的概念、理论基础、过程；

（2）教学难点：父母咨询实践应用。

1. 学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 绪论 | 4 |  |
| 二 | 儿童心理发展及相关问题 | 6 |  |
| 三 | 儿童心理评估与治疗计划 | 4 |  |
| 四 | 儿童个体治疗与团体治疗 | 4 |  |
| 五 | 游戏治疗 | 6 |  |
| 六 | 儿童行为治疗 | 4 |  |
| 七 | 父母咨询 | 4 |  |
| 总计 |  | 32 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

期末考查，考试形式为开卷笔试

**2.成绩构成：**

考试成绩由考勤、平时成绩、期末考查三部分构成

九、选用教材和参考书目

[1]《儿童心理咨询与治疗》(第二版)，傅宏著，南京师范大学出版社，2015年；

[2]《心理发展与咨询辅导》，李桂英著，经济管理出版社，2012年；

[3]《儿童心理问题咨询》，钱志亮著，北京师范大学出版社，2011年；

[4]《儿童心理咨询与治疗》，陈一心著，北京大学医学出版社，2010年；

[5]《心理咨询与心理治疗》，钱铭怡著，北京师范大学出版社，2016年；