《学前教育科学研究方法》课程教学大纲

**课程名称：学前教育科学研究方法 课程类别：教师教育专业课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考试**

**总学时、学分： 48学时 3学分 其中实践学时： 0学时**

一、课程教学目的

通过本课程的学习，使学生认识到学前教育科学研究方法的重要性，深刻理解和把握各种具体研究方法的含义和本质特征，并且能够灵活应用各种方法进行相关领域的研究，形成良好的科研意识和从事科研的基本素质。

二、课程教学要求

（一）本课程以学前心理学、学前教育学、教育统计学为先行课程，同时又是发展心理学、临床心理学等课程的基础。因此，在教学计划中应该关注本课程与先行课程与后续课程相关内容的衔接性与继承性；

（二）教师应着重讲清楚本课程中的基本概念和基本理论，在保持课程科学性、系统性的基础上，应突出重点、难点，并努力反映本学科的新成就和新的研究进展。注意理论联系实践，引导学生进行广泛的调查和研究设计，解决在心理与教育科学中遇到的实际问题；

（三）本课程的理论比较抽象，因此在教学过程中教师应充分利用多媒体教学手段，采用案例教学的原则开展教学；

（四）因学时有限，而内容较多，因此有一部分内容要求学生自学。学生自学部位不占总学时，但仍然是大纲要求掌握内容。学生自学部分，采用由教师提出问题，学生课后自学分析问题，教师引导讨论解决问题的方式；

（五）学习教育研究方法的最好的方式是“做中学”，教师为学生创造教育实践的机会，做到理论联系实际，培养学生从事研究的能力。

（六）多阅读一些外文书籍，了解国外在方法论上的新趋势。

在学习该课程的过程中，应特别注意一下要求：第一，加强学习的理论和知识准备；第二，理论联系实际；第三，创造性地学习。

三、先行课程

学前心理学、学前教育学、教育统计学

四、课程教学重、难点

各种基本科学研究方法的理论及其运用。

五、课程教学方法与教学手段

讲授法、讨论法、模拟操作法、实践训练。

六、课程教学内容

第一章 学前教育科学研究概述（8学时）

**1. 教学内容**

(1) 学前教育概述；

(2) 学前教育研究的一般过程。

**2. 重难点提示**

重点是学前教育科学研究的原则和基本类型。难点是对学前教育科研过程的理解。

第二章 研究课题的确立（6学时）

**1. 教学内容**

(1) 科研课题的选择；

(2) 科研选题的原则、方法、一般程序；

(3) 课题论证的意义及其内容。

**2. 重难点提示**

重点是课题选择的原则和方法。难点是对研究方向、问题和科研课题之间关系的掌握。

第三章 文献检索（8学时）

**1. 教学内容**

(1) 文献检索的意义与方法；

(2) 文献的整理；

(3) 文献综述。

**2. 重难点提示**

重点和难点是文献综述的写作。

第四章 观察法（8学时）

**1. 教学内容**

(1) 观察法概述；

(2) 观察法的种类；

(3) 观察法的实施。

**2. 重难点提示**

重点是观察法的一般原理和观察法的设计与实施。难点是观察记录工具的设计。

第五章 调查法（8学时）

**1. 教学内容**

(1) 调查法概述；

(2) 问卷调查；

(3) 访谈调查。

**2. 重难点提示**

重点是调查法的基本的基本理论。难点是问卷和访谈提纲问题的设计。

第六章 教育实验法（4学时）

**1. 教学内容**

(1) 实验法概述；

(2) 教育实验的变量；

(3) 教育实验的基本操作模式。

**2. 重难点提示**

重点和难点是教育实验过程的一般原理与设计技术。

第七章 教育研究报告的撰写（6学时）

**1. 教学内容**

(1) 教育研究报告的基本格式；

(2) 撰写教育研究报告的基本环节；

(3) 教育研究报告的评价。

**2. 重难点提示**

重点是教育研究报告的格式和一般要求，难点是教育研究报告的评价。

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 学前教育科学研究概述 | 8 |  |
| 二 | 研究课题的确立 | 6 |  |
| 三 | 文献检索 | 8 |  |
| 四 | 观察法 | 8 |  |
| 五 | 调查法 | 8 |  |
| 六 | 教育实验法 | 4 |  |
| 七 | 教育研究报告的撰写 | 6 |  |
| 总计 |  | 48 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

考试、闭卷

**2.成绩构成：**

平时成绩与期末考试各占50%

九、选用教材和参考书目

1. 《学前教育研究方法》，霍力岩，姜姗姗，李敏谊，高等教育出版社，2011年；
2. 《教育研究方法导论》，裴娣娜，安徽教育出版社，2000年；
3. 《学前儿童心理发展研究方法》，郭力平编著，上海教育出版社，2002年；
4. 《学前教育科学研究方法》，张燕，邢利娅编著，北京师范大学出版社，1999年；
5. 《学前儿童发展与教育科学研究方法》，王坚红编，人民教育出版社，2000年；
6. 《早期儿童教育研究方法》,PENNY MUKHERJI, DEBORAH ALBON著,高等教育出版社，2012年。