《学前教育评价》课程教学大纲

**课程名称：学前教育评价 课程类别：教师教育专业课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分： 32学时 2学分 其中实践学时： 0学时**

1. 课程教学目的

教育评价的过程本身是一个在系统搜集资料的基础上，对学前教育现象做出价值判断的过程，《学前教育评价》这门课程的教学从本质上来说是具有理论学习和练习操作双重任务。通过本课程的学习，使学生了解学前教育评价的发展历程，理解学前教育评价的基本理论，掌握学前教育评价的基本步骤、常用方法、主要原则，能够运用基本理论和常用方法开展幼儿发展评价、教师评价、幼儿园课程评价、幼儿园综合评价等评价并在此基础上，树立科学的评价观念。

1. 课程教学要求

本门课的教学需要做到既介绍基本理论，又要进行训练。整个学习过程分为三个步骤：讲解评价知识、点评文本案例层面；组织学生一起到实践中去应用理论和知识，真正的用工具搜集资料并做出评价；第三步回到理论学习上，逐步形成自己的评价观。

1. 先行课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、学前教育研究方法、幼儿园课程、幼儿园游戏等

1. 课程教学重、难点

课程重点：学前教育评价的基本理论（教育价值与教育评价、学前教育评价的类型、功能，西方主要的额评价理论等），学前教育评价的基本步骤和常用方法（评价方案的设计、各种搜集评价信息的方法、评价结果的处理与反馈等）

课程难点：教育价值与教育评价的涵义、评价方案的编制、实践训练：幼儿发展测验

1. 课程教学方法与教学手段

讲授法、小组讨论法、案例分析法、练习法

1. 课程教学内容

第一章 教育评价概述（ 4学时）

**1．教学内容**

（1) 学前教育评价的概念、教育评价的要素和类型；

（2）教育评价模式。

**2．重、难点提示**

（1) 教学重点：价值、教育价值、评价的基本类型；

（2) 教学难点：教育评价模式。

第二章 教育评价的基本过程（ 10学时）

**1．教学内容**

（1) 学前教育评价的具体步骤；

（2）学前教育评价方案的撰写；

（3）学前教育评价结果的上报；

（4）学前教育评价指标体系的建立；

（5) 学前教育评价资料的收集与分析。

**2．重、难点提示**

（1) 教学重点：学前教育评价方案基本步骤、学前教育评价方案结构与撰写；

（2) 教学难点：学前教育评价指标体系的建立、学前教育评价方案结构与撰写。

第三章 学前儿童的学习与发展评价（ 6学时）

**1．教学内容**

（1) 学前儿童的学习品质评价；

（2）学前儿童身体健康与动作发展的评价；

（3）学前儿童语言发展评价；

（4）学前儿童认知发展评价；

（5）学前儿童社会性与情绪发展评价。

**2．重、难点提示**

（1) 教学重点：学前儿童学习品质评价、学前儿童语言发展评价、学前儿童社会性与情绪评价。

（2) 教学重难点：全面评价一名儿童的发展。

第四章 幼儿园各项工作评价（ 10学时）

**1．教学内容**

（1) 幼儿园课程评价；

（2) 幼儿园集体教学活动评价；

（3）幼儿园游戏评价；

（4）幼儿园师资评价。

**2．重、难点提示**

（1) 教学重点：课程、游戏、集体教学活动、师资评价的维度及其评价方案；

（2) 教学难点：观摩并评价集体教学活动、观摩并评价游戏、观摩并评价集体教学活动、评价一个课程方案。

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 教育评价概述 | 4 |  |
| 二 | 教育评价过程与方法 | 10 |  |
| 三 | 学前儿童的发展与评价 | 6 |  |
| 四 | 幼儿园各项工作评价 | 10 |  |
| 考查 |  | 2 |  |
| 总计 |  | 32 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

笔试

**2.成绩构成**

平时作业（40%）+考查试卷（60%）

九、选用教材和参考书目

1. 《学前教育评价》（第二版），王坚红编，人民教育出版社，2003年；
2. 《学前教育评价》（第一版），鄢超云编，高等教育出版社，2000年；
3. 《学前儿童发展与教育评价手册》（第一版），陈帼梅编，北京师范大学出版社，1994年；
4. 《学前教育评价》（第一版），苏.克拉克.沃瑟母编，北京师范大学出版社，2013年；
5. 《幼儿园教育质量评价手册》（第一版），中央教科所学前教育研究室编，教育科学出版社，2013年。