# 《学前教育学》课程教学大纲

**课程名称：学前教育学 课程类别：教师教育必修课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考试**

**总学时、学分： 48学时 2.5学分 其中实践教学： 16学时**

一、课程教学目的

学前教育学是学前专业必修的专业基础课。通过学习使学生掌握学前教育的基本理论和现代学前教育的新观念、新方法，使学生形成和掌握从事幼儿教育工作所需基本知识和实际能力，提高学生分析问题解决问题的能力。

二、课程教学要求

学前教育学是一门理论与实践相结合的专业基础课，因此，在教学中基本要求是：

（一）根据学科的特点，加强基本理论的教学。

（二）坚持理论联系实际的原则，运用理论、案例分析当前学前教育的实际问题，从而提高理论的实用性。

（三）注重学生组织幼儿园活动的基本技能、技巧的培养。在见习活动后，要会做出对该活动从目标、准备、内容、过程的分析，锻炼学生的看课、评课能力，同时锻炼学生的实践教学能力和提升开展实践课题的研究能力，学会运用所学研究方法，比如观察法、调查法、访谈法和案例研究法等；结合自己所学理论和直观的实践感受，会设计出各领域幼儿活动计划，并能在幼儿园实践操作。

三、先行课程

教育学、心理学

四、课程教学的重难点

本门课程的教学重难点是：一是理解学前教育的基本规律；二是理解全面发展幼儿教育的组成及在幼儿园实践中的意义；三是幼儿园活动的组织和指导。

五、课程教学方法与教学手段

从本门课程实际出发，立足课堂的理论讲授，重视本门课程的完整理论体系；又强调课堂学习与幼儿园实际体验的一致性，建立了课堂与见习地点一体化、理论学习与实践考核一体化的教学模式。除基本的课堂讲授方法之外，结合课程特点，主要采用的教学方法有：讲授法、讨论法、案例法、教育实践法。

六、课程教学内容

第一章 绪论（2学时）

**1. 教学内容**

（1）学前教育的概念；

（2）学前教育学对象与任务；

（3）学前教育学的发展概况。

**2. 重、难点提示**

学前教育概念内涵的理解及当代幼儿教育理论的影响

第二章 学前教育与社会的关系（3学时）

**1. 教学内容**

（1）学前社会教育的产生、发展；

（2）学前教育与社会的关系；

（3）社会变迁与学前教育问题。

**2. 重、难点提示**

学前教育的功能是什么及学前教育社区化与社区化学前教育。

第三章 学前教育与儿童身心发展的关系（5学时）

**1. 教学内容**

（1）学前教育与其他因素在儿童发展中的作用；

（2）儿童身心发展水平对学前教育的影响；

（3）现代儿童观与教育观。

**2. 重、难点提示**

儿童身心发展与学前教育关系及正确的儿童观与教育观。

第四章 学前教育目标（4学时）

**1. 教学内容**

（1）学前教育的任务；

（2）学前教育目标。

**2. 重、难点提示**

（1）幼儿教师在教育目标实现中的作用；

（2）《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本精神。

第五章 幼儿教师（6学时）

**1. 教学内容**

（1）幼儿教师的职业特点与作用；

（2）幼儿教师的职业品质。

**2. 重、难点提示**

幼儿教师的职业特点与专业标准。

第六章 幼儿体育（5学时）

**1. 教学内容**

（1）幼儿体育意义；

（2）幼儿体育任务与内容；

（3）幼儿体育工作的基本原则。

**2. 教学重难点提示**

（1）说明科学护理幼儿的重要意义；

（2）幼儿体育工作中应坚持的观念与教育原则是什么。

第七章 幼儿智育（5学时）

**1. 教学内容**

（1）幼儿智育意义与任务；

（2）幼儿智力开发与培养；

（3）幼儿智育工作的原则。

**2. 教学重难点提示**

（1）幼儿智育任务之间的关系；

（2）幼儿智力的开发与培养。

第八章 幼儿德育（4学时）

**1. 教学内容**

（1）幼儿德育意义；

（2）幼儿德育任务、内容；

（3）幼儿道德品质的形成与培养；

（4）幼儿德育的原则、途径与方法。

**2. 教学重难点提示**

（1）幼儿社会性发展与幼儿德育之间的关系；

（2）幼儿道德品质的诸因素级相互关系。

第九章 幼儿美育（4学时）

**1. 教学内容**

（1）美育的一般原理；

（2）幼儿美育的意义、任务；

（3）幼儿美育的实施。

**2. 教学重难点提示**

（1）幼儿美育的意义与实施。

第十章 幼儿园的活动（7学时）

**1. 教学内容**

（1）幼儿园活动的概念；

（2）幼儿园教学活动与设计；

（3）幼儿园一日活动组织。

**2. 教学重难点提示**

（1）在幼儿园为什么要以游戏为基本活动；

（2）怎样设计幼儿园教学活动；

（3）幼儿园一日活动的组织。

第十一章 幼儿园与小学的衔接（3学时）

**1. 教学内容**

（1）幼儿园与小学衔接意义；

（2）幼儿园与小学衔接工作。

**2. 教学重难点提示**

（1）幼儿园与小学衔接的意义；

（2）如何克服幼儿园小学化倾向。

七、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实验教学学时** |
| 一 | 绪论 | 2 |  |
| 二 | 学前教育与社会关系 | 3 |  |
| 三 | 学前教育与儿童发展 | 5 |  |
| 四 | 学前教育目标 | 4 |  |
| 五 | 幼儿教师 | 6 |  |
| 六 | 幼儿体育 | 5 |  |
| 七 | 幼儿智育 | 5 |  |
| 八 | 幼儿德育 | 4 |  |
| 九 | 幼儿美育 | 4 |  |
| 十 | 幼儿园活动 | 7 |  |
| 十一 | 幼儿园与小学衔接 | 3 |  |
| 总计 |  | 48 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

笔试

**2.成绩构成：**

笔试+平时作业

1. 选用教材和参考书目

[1]《学前教育学》（修订版三），黄人颂著，人民教育出版社，2015年；

[2]《幼儿教育概论》（第一版），刘焱编，北京师范大学出版社，2000年；

[3]《学前教育学》（修订版），李生兰编，华东师范大学出版社，2006年；

[4]《学前教育原理》（第一版），刘晓东编，南京师范大学出版社，2003年；

[5]《幼儿教育原理》（第一版），虞永平编，南京师范大学出版社，2000年；

[6]《学前教育学》（第一版），阎水金主编，上海教育出版社，1998年；

[7]《世界教育大系《幼儿教育》（第一版），顾明远、梁忠义主编，吉林教育出版社，2000年；

[8]《学前教育学》参考资料（上、下），人民教育出版社，1989年。