《学前教育学科专业指导》课程教学大纲

**课程名称：学前教育学科专业指导 课程类别：幼儿园领域相关课程**

**适用专业：学前教育学 考核方式：考查**

**总学时、学分： 32学时2学分 其中实践学时：0学时**

1. 课程教学目的

通过本课程的学习，使学生了解学前教育专业、了解学前教育专业本科生的培养计划、国内学前教育发展的现状与趋势、国内学前教育关注的热点问题，了解学前儿童的概况，开阔专业视野，激发学业热情、树立专业理想，形成专业认同感。

二、课程教学要求

1. 本课程的学习应在学生对学前教育专业有兴趣和了解的基础上，老师们从各个角度带学生们更科学地了解学前教育专业本身及专业培养目标、学前教育发展的现状与趋势、学前教育研究的对象等知识，从而使学生形成稳定的专业认同感，激发学生的专业学习热情。

2. 教师在做专业引导的时候，既要帮助学生了解学前教育专业本身，又要激发学生专业学习的热情，加强学生的专业认同感，立志成为一名卓越的幼儿园教师。

1. 先修课程

无

1. 课程教学重、难点

教学重点是学前教育专业本身、学前教育专业培养计划、我国学前教育发展状况、学前教育专业学生的就业与职业规划、学前儿童的概况。教学难点是激发学生的专业热情、加强学生的专业认同感，引导学生做职业规划。

1. 课程教学方法与教学手段

课堂讲授、案例呈现、实地观察学习相结合。

六、 课程教学内容

第一章 走进学前教育专业（4学时）

**1．教学内容**

（1）学前教育专业的内涵

（2）学前教育专业的发展历史

（3）学前教育专业的发展趋势

（4）学前教育专业开设的重要意义

**2．重、难点提示**

重点难点：学前教育专业的内涵和意义。

第二章 学前教育专业本科生教学培养计划（2学时）

**1．教学内容**

（1）培养目标

（2）毕业要求

（3）学制与修业年限

（4）学分要求与授予学位

（5）课程结构及学分分配表

（6）课程板块介绍

**2．重、难点提示**

重点与难点均为培养目标、毕业要求、课程板块介绍。

第三章 国内学前教育发展的现状、困境、趋势（6学时）

**1．教学内容**

（1）国内学前教育发展的现状

（2）国内学前教育发展的困境

（3）国内学前教育发展的趋势

**2．重、难点提示**

重点与难点均为国内学前教育发展的困境与趋势。

第四章 国内学前教育关注的热点问题 （4学时）

**1．教学内容**

（1）国内学前教育关注的热点问题梳理

（2）国内学前教育关注的热点问题分析

**2．重、难点提示**

重点与难点均为国内学前教育关注的热点问题分析。

第五章 入园实地学习（2学时）

**1．教学内容**

（1）观察幼儿园一日生活流程

**2．重、难点提示**

重点与难点均为幼儿园一日生活流程的时间与内容。

第六章 入园实地学习（2学时）

**1．教学内容**

（1）观察幼儿园教师组织的教育活动

**2．重、难点提示**

重点与难点均为教师组织教育活动的内容与教学方法。

第七章 学前教育专业学生的就业与职业规划（6学时）

**1．教学内容**

（1）学前教育专业学生的就业情况

（2）学前教育专业学生如何做职业规划？

**2．重、难点提示**

重点与难点均为学前教育专业学生如何做职业规划。

第八章 走进学前儿童的世界（6学时）

**1．教学内容**

（1）谁是学前儿童？

（2）认识学前儿童的学习与发展

**2．重、难点提示**

重点与难点均为学前儿童的学习与发展。

七、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实验教学学时** |
| 一 | 走进学前教育专业 | 4 |  |
| 二 | 学前教育专业本科生教学培养计划 | 2 |  |
| 三 | 国内学前教育发展的现状、困境、趋势 | 6 |  |
| 四 | 国内学前教育关注的热点问题 | 4 |  |
| 五 | 入园实地学习 | 2 |  |
| 六 | 入园实地学习 | 2 |  |
| 七 | 学前教育专业学生的就业与职业规划 | 6 |  |
| 八 | 走进学前儿童的世界 | 6 |  |
| 总计 | 8章 | 32 |  |

1. 课程考核方式

**1.考核方式**

开卷、笔试。

**2.成绩构成**

由平时成绩、期末书面考查构成。

1. 选用教材和参考书目

[1]山西师范大学教育科学学院学前教育专业2019版本科生人才培养方案.

[2]《教师专业发展与职业道德修养》，龙宝新著，陕西师范大学出版社，2016.

[3]《学前儿童发展心理学》，周念丽著，华东师范大学出版社，2014.

[4]《学前教育跨越式发展》，郑富芝著，人民教育出版社，2012.

[5]《当前我国学前教育事业发展面临的主要问题及政策导向》，朱家雄主编，华东师范大学出版社，2016.

[6]《中国学前教育发展指数报告》，高丙成著，北京师范大学出版社，2015.