《学前卫生学》课程教学大纲

**课程名称：学前卫生学 课程类别：专业主干课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考试**

**总学时、学分：48学时3学分 其中实践学时： 0 学时**

一、课程教学目的

学前卫生学是学前教育专业的基础理论课程，为专业必修课；也是学习学前心理学和学前教育学的基础课程。

（一）认识层面

帮助学生提高对学前儿童卫生保健问题的认识，让学生认识到学前儿童养成良好的卫生习惯和安全保护意识，对儿童终身发展的重要性，并贯穿于整个专业学习过程中。

（二）知识层面

帮助学生正确认识和理解学前儿童卫生保健领域中存在的各种理论与实践问题，使学生掌握一些必需的幼儿园常用的健康卫生的科学知识。

1. 能力素养层面

帮助学生提高从事学前儿童卫生保健实践活动的专业素养、技术和能力。能够运用《学前卫生学》的一般理论和原理，分析和解决学前儿童卫生保健实践中存在的各种实际问题，促进学生职业能力培养和职业素养养成。

二、课程教学要求

学前卫生学以贯彻执行教育部《幼儿园教育指导纲要》与《3-6岁儿童学习与发展指南》为基础，以符合高技能人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位的任职要求为前提，以学前教育事业的可持续发展、幼儿园的实际需要及大部分学生的基础状况为依据，紧扣学前教育之需，着眼于应用，强调教育的针对性和应用性，贯彻以预防为主的方针，做到以辩证唯物主义观点为指导思想，理论联系实际。

三、先行课程

人体解剖生理学

四、课程教学重、难点

课程重点：探讨营养、常见疾病、意外事故及心理发育中的问题等对学前儿童健康的影响，提出相应的卫生要求和卫生标准，以指导托幼机构、家庭和有关部门采取适当的卫生措施，利用和创设各种有利因素，控制和消除各种不利因素，创造良好的生活和教育环境。

课程难点：科学地组织早期儿童教育，以保护和增进学前儿童的身心健康良好发展，达到卫生保健的目的。

五、课程教学方法与教学手段

课堂讲授、小组讨论、模拟训练与幼儿园见习相结合。

六、课程教学内容

1. 学前儿童的生理基础（10学时）

**1．教学内容**

（1）小儿的生理特点；

（2）新生儿的生理特点；

（3）生长发育。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：人体的解剖生理结构和学前儿童的生长发育特点，学前儿童生长发育的规律；

（2）教学难点：影响儿童生长发育的因素，学会维护儿童的身体健康。

第二章 儿童营养（10学时）

**1．教学内容**

（1）营养基础知识；

（2）孕期营养；

（3）婴儿喂养；

（4）幼儿膳食。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：六大营养素的营养意义及来源，蛋白质的营养价值评价及利用；加强孕期营养和提倡母乳喂养的重要性；

（2）教学难点：幼儿的膳食特点和安排幼儿膳食的原则；理解合理营养、平衡膳食的意义。

第三章 预防常见病（10学时）

**1．教学内容**

（1）预防出生缺陷；

（2）预防新生儿疾病；

（3）预防婴幼儿常见病；

（4）常用护理技术和急救术。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：六大营养素的营养意义及来源，蛋白质的营养价值评价及利用；加强孕期营养和提倡母乳喂养的重要性；

（2）教学难点：幼儿的膳食特点和安排幼儿膳食的原则；理解合理营养、平衡膳食的意义。

第四章 预防传染病和寄生虫病（6学时）

**1．教学内容**

（1）基础知识；

（2）婴幼儿常见传染病和寄生虫病。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：学前儿童患病的基本表现，学会辨识常见病症状。了解有关免疫和预防接种的基本知识；

（2）教学难点：掌握学前儿童常见疾病和传染病与寄生虫病的种类、病因、症状，学会初步地护理和预防。

第五章 健康教育和健康评价（6学时）

**1．教学内容**

（1）健康教育；

（2）健康评价；

（3）婴幼儿心理健康。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：学前儿童健康检查的内容与方法，学会对学前儿童的生长发育和心理发展水平进行有效地评价；

（2）教学难点：学前儿童心理健康的标准，了解学前儿童心理健康的影响因素，了解紧张状态对学前儿童的身心适应所造成的问题以及减缓和消除紧张的措施，能够对学前儿童中常见的心理障碍和问题行为进行有效地预防与化解。

第六章 集体儿童保健（6学时）

**1．教学内容**

（1）托幼园所保健的意义和任务；

（2）托幼园所保健的主要内容。

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：托幼园所卫生保健工作的意义、任务和职责；明确儿童保教机构的卫生学要求；

（2）教学难点：托幼园所卫生保健工作的内容，学会制订合理的幼儿生活日程和集体儿童膳食计划，预防食物中毒和传染病的发生，维护幼儿身体的健康。

七、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 第一章 | 生理基础 | 10 |  |
| 第二章 | 儿童营养 | 10 |  |
| 第三章 | 预防常见病 | 10 |  |
| 第四章 | 预防传染病和寄生虫病 | 6 |  |
| 第五章 | 健康教育和健康评价 | 6 |  |
| 第六章 | 集体儿童保健 | 6 |  |
| 总计 |  | 48 |  |

八、课程考核方式

**1.考核方式：**

笔试；闭卷

**2.成绩构成：**

（1）课堂考勤、学习情况，占总成绩的10%。

（2）幼儿园见习报告、日常练习、作业，以百分制评分，占学科总成绩的40%。

（3）期末考试采用现场阐述和实际操作的方式，以百分制评分，占学科总成绩的50%。

九、选用教材和参考书目

［1］《学前卫生学》（第三版），万钫编，北京师范大学出版社，2012年；

［2］《学前儿童卫生学》（第一版），朱家雄等编，华东师范大学出版社，1999年；

［3］《幼儿卫生学》（第一版），郑晓边编，大象出版社，1998年；

［4］《学前儿童卫生与健康教育》（第一版），顾荣芳编，江苏教育出版社，1997年；

［5］《幼儿生理卫生与健康》（第四版），冯志坚编，东北师范大学出版社，2000年；