《幼儿教师专业素养训练模块》课程教学大纲

**课程名称：幼儿教师专业训练模块 课程类别：幼儿园领域相关课程**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时、学分： 16学时 1学分 其中实践学时：0学时**

一、课程教学目的

通过本课程的学习，使学生了解幼儿教师专业发展的具体内容，加深学生对幼儿教师职业的认识，树立从事幼儿教育事业的信心，提高其运用知识去分析和解决学前教育、教学实践中问题的能力。

二、课程教学要求

本门课程的内容以教师专业化知识为基础，从幼儿教师专业化背景、专业化现状及对策到幼儿教师专业发展的途径再到幼儿教师专业发展的支持策略构成一个综合的知识体系。主要阐述幼儿教师专业发展的概念特点、专业发展的阶段、专业发展的途径与方法、园本教研与教师发展等基本问题，揭示幼儿教师素质形成的影响因素，教师素质与教师专业发展的关系等，从而认识教师素质形成的过程，最终能够在理解所学知识的基础上，分析幼儿教育现象，初步解决问题。

三、先行课程

学前教育学、幼儿园组织与管理

四、课程教学重、难点

课程重点：全面认识幼儿教师专业化的内容，加深理论认识。

课程难点：结合当前学前教育改革，在掌握知识的过程注重知识的广度与深度的有机结合。

五、课程教学方法与教学手段

教学方法：课堂教授、案例教学、教育实践等。

教学手段：板书和多媒体相结合。

六、课程教学内容

第一章 幼儿教师素养与幼儿教师专业发展（4学时）

**1．教学内容**

(1) 认识幼儿教师职业；

(2) 幼儿教师专业发展。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：幼儿教师素质、幼儿教师专业发展、幼儿教师专业化的含义；

(2) 教学难点：幼儿教师专业发展的目标、内容、阶段及其特点。

第二章 幼儿教师专业发展的现状及对策（2学时）

**1．教学内容**

(1) 直面幼儿教师发展的现状；

(2) 幼儿教师专业发展支持保障的现状；

(3) 自我教育——幼儿教师专业发展的关键。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：幼儿教师专业发展的现状；

(2) 教学难点：幼儿教师专业发展的支持保障。

第三章 幼儿教师专业发展的途径和方法（4学时）

**1．教学内容**

(1) 在专业阅读中涵养底蕴；

(2) 在实践尝试中积累智慧；

(3) 在叙事研究中探索求知；

(4) 在职业写作中凝练思想。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：教育尝试、教育叙事研究；

(2) 教学难点：幼儿教师阅读的意义、实践尝试的意义、写作的意义。

第四章 园本教研与幼儿教师专业发展（2学时）

**1．教学内容**

(1) 园本教研的意义；

(2) 幼儿教师——园本教研的主人；

(3) 园本教研——幼儿教师专业发展的助推器。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：园本教研的意义与现状；

(2) 教学难点：进行园本教研的策略。

第五章 教育反思与幼儿教师专业发展（2学时）

**1．教学内容**

(1) 学者论教育反思；

(2) 幼儿教师议教育反思；

(3) 幼儿教师如何进行教育反思。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：教育反思的概念及特征；

(2) 教学难点：教育反思的策略。

第六章 幼儿教师专业发展的支持策略（2学时）

**1．教学内容**

(1) 制定教师个人专业发展规划；

(2) 优化幼儿教师的专业发展评价；

(3) 健全教师专业发展的政策法规保障机制。

**2．重、难点提示**

(1) 教学重点：幼儿教师专业评估的内容；

(2) 教学难点：制定教师个人专业发展规划的意义及策略。

八、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 一 | 幼儿教师素养与幼儿教师专业发展 | 4 |  |
| 二 | 幼儿教师专业发展的现状及对策 | 2 |  |
| 三 | 幼儿教师专业发展的途径和方法 | 4 |  |
| 四 | 园本教研与幼儿教师专业发展 | 2 |  |
| 五 | 教育反思与幼儿教师专业发展 | 2 |  |
| 六 | 幼儿教师专业发展的支持策略 | 2 |  |
| 总计 |  | 16 |  |

九、课程考核方式

**1.考核方式：**

考查

**2.成绩构成：**

平时考查 + 期末考查

十、选用教材和参考书目

1. 《幼儿教师专业发展》（第一版），姜勇主编，高等教育出版社，2015年；
2. 《聚焦幼儿教师专业发展——从骨干到名师》（第一版），刘占兰、杨丽欣主编，北京师范大学出版社，2014年；
3. 《幼儿园教师专业标准（试行）解读》（第一版），教育部教师工作司组编，北京师范大学出版社，2013年。
4. 《幼儿教师专业发展》（第一版），申毅、王纬虹主编，西南师范大学出版社，2009年。