《幼儿教师专业发展与职业道德》课程教学大纲

**课程名称：幼儿教师专业发展与职业道德 课程类别：教师教育专业课**

**适用专业：学前教育 考核方式：考查**

**总学时/学分：16学时1学分 其中实践学时：0学时**

一、课程性质

1．课程性质：《幼儿教师专业发展与职业道德》是学前教育专业的专业主干课，是一门理论与实践密切结合的综合性学科，是学前教育专业学生的素养课程。

2．课程任务：通过本门课程的学习，帮助立志从教的学生明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感态度和行为作风去处理个人与职业、与幼儿、与幼儿园的关系，正确认识和理解幼儿教育工作、教师职业劳动与社会、国家、集体、他人的关系，全面了解并积极践行教师职业道德规范，不断提高自身的思想道德素质，以便在未来更好地教书育人、做好教育教学工作，为社会尽职尽责。

二、课程教学基本要求

该门课程为1学分，总学时为16学时，其中课堂理论课时是10学时，其中包括理论讲授和名师专业成长经验分享。主要教学环节包括:课堂讲授、提问、讨论、小组自主学习、名师经验分享及相关案例分析等。

成绩考核形式：考查（平时成绩（出勤、课内外作业＋课堂学习表现）（30％）。成绩评定采用百分制。

三、先行课程**：**

学前教育原理、普通心理学、儿童发展心理学

四、课程教学内容

第一章 教师与教师职业道德（2课时）

1.教学基本要求

了解并掌握教师职业、教师职业道德的特点和社会作用。

2.要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能了解教师在人类社会发展中的重要作用；理解和掌握教师职业的特点、教师职业道德的内涵以及它的特点和作用；理解并掌握教师职业道德的形成和发展过程。

3.教学重点和难点

教学重点是教师职业道德的内涵以及它的特点；教学难点是教师职业道德的内涵。

4.教学内容

第一节 教师职业

一、教师的定义及其职业的特殊性

二、教师职业的社会作用

第二节 教师职业道德的特点和社会作用

一、教师职业道德及其特点

二、教师职业道德的社会作用

第三节 教师职业道德的历史沿革

一、我国教师职业道德的形成与发

二、外国教师职业道德的形成和发展

第四节 教师职业道德范畴与基本原则

一、教师职业道德范畴及其特点

（一）教师职业道德范畴的涵义

（二）教师职业道德的形成和发展

（三）教师职业道德范畴及特点

二、教师职业道德的基本原则

（一）教师职业道德基本原则及其特征

（二）教师职业道德基本原则的作用与要求

第二章 爱国守法 贯彻教育方针（1课时）

1.教学基本要求

了解并掌握作为教师应该爱国爱民、贯彻教育方针、遵守教育法律法规、依法执教、廉洁从教。

2.要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能理解爱国守法是教师职业道德的基本要求；理解教师在职业中强化公民意识、爱国爱民的具体表现；理解并掌握教师全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利的重要性及其具体要求；树立爱国守法、贯彻教育方针的职业公民意识，杜绝违背党和国家方针政策的言行，努力成为爱国守法的模范。

3.教学重点和难点

教学重点是全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规；教学难点是树立爱国守法意识并在教育实践中践行。

4.教学内容

第一节 爱国爱民 强化公民意识

一、爱国爱民是教师职业道德的基本要求

二、教师爱国爱民的具体表现

三、强化公民意识 真正爱国爱民

第二节 贯彻教育方针 遵守教育法律法规

一、学习贯彻党和国家的教育方针

二、依法履行教师职责、正确行使权利

三、自觉遵守教育法律法规 做爱国守法的模范

第三节 依法执教 廉洁从教

一、依法执教的时代意义和基本要求

二、新时期教师廉洁从教的意义、内容与要求

第三章 爱岗敬业 忠诚教育事业（1课时）

1.教学基本要求

理解和掌握爱岗敬业的伦理精神和道德境界、教育性需求和教育意义、具体要求和实践途径。

2.要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能理解爱岗敬业是教师职业道德的首要问题；理解教师爱岗敬业对教育工作的重要意义；了解新时期教师爱岗敬业的新要求；理解和掌握爱岗敬业、爱教尽责的途径和方法。

3.教学重点和难点

教学重点是爱岗敬业的伦理精神和道德境界；教学难点是树立爱岗敬业的观念并在教育实践中践行。

4.教学内容

第一节 爱岗敬业的伦理精神和道德境界

一、爱岗敬业的职业伦理蕴涵

二、爱岗敬业的职业道德境界

三、爱岗敬业的道德评判

第二节 爱岗敬业的教育性需求和教育意义

一、爱岗敬业是忠诚教育事业的表现

二、爱岗敬业精神是教师乐教勤的力量源泉

三、爱岗敬业是教有所为的重要保证

第三节 爱岗敬业的具体要求和实践途径

一、爱岗敬业的道德要求

二、爱岗敬业精神的强化

三、爱岗敬业精神的实践表现

第四章 关爱学生 尊重学生人格（2课时）

1.教学基本要求

理解和掌握热爱学生、尊重学生人格这一教师职业道德的重要问题和建立良好的师生关系。

2.要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能理解热爱学生这一教师职业道德的重要问题；了解新时期教师关爱学生尊重学生人格的现实意义和时代新要求**；**理解和掌握关爱学生尊重学生人格的途径和方法，明白热爱关心学生是自己的使命。

3.教学重点和难点

教学重点是热爱学生，尊重人格；教学难点是树立正确的学生观与师生关系观。

4.教学内容

第一节 热爱学生 严慈相济

一、热爱学生是教师的天职

二、热爱学生的基本要求

三、关爱学生的策略与方式

第二节 尊重人格 公正对待

一、 尊重学生、信任学生的道德和法律意义

二、 平等公正对待学生的人本主义要求

三、 尊重人格、公正对待的实践表现

第三节 建立良好师生关系

一、建立良好师生关系的意义

二、建立良好师生关系的方法

第五章 教书育人 实施素质教育（2课时）

1.教学基本要求

理解和掌握教书育人是教师这一根本职责和素质教育对教书育人的新要求。

2.要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能理解教书育人是教师的天职；从实施素质教育的战略高度去理解教书育人的重要性；学会遵循教育规律，对教育对象循循善诱，诲人不倦。

3.教学重点和难点

教学重点是教书育人，实施素质教育；教学难点是树立全面育人的意识。

4.教学内容

第一节 教书育人是教师职业的本质特征

一、教书育人是教师的根本职责

二、教书育人的科学涵义和基本要求

三、素质教育对教书育人的新要求

第二节 教书育人 实施素质教育

一、正确认识和处理教书与育人的关系

二、树立全面的育人意识 积极实施素质教育

三、掌握教书育人的途径与方法

第六章 为人师表 以身作则（2课时）

1.教学基本要求

理解和掌握为人师表、以身作则是教师职业的内在要求，以身作则、为人师表的基本要求。

2.要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能了解教师为人师表、以身作则的意义和作用；掌握以身作则、为人师表的基本要求。

3.教学重点和难点

教学重点是以身作则、为人师表的基本要求；教学难点是树立为人师表、以身作则的意识，并在教育教学实践中践行。

4.教学内容

第一节 为人师表、以身作则是教师职业的内在要求

一、为人师表、以身作则是教师职业的特殊要求

二、为人师表、以身作则是重要的教育因素

三、为人师表、以身作则是教师自我完善的主要途径

第二节 以身作则、为人师表的基本要求

一、做高尚情操的垂范者

二、做健全人格的表率者

三、做身体力行的践行者

第七章 尊重家长 团结协作（2课时）

1.教学基本要求

理解和掌握教师尊重家长、团结协作的重要意义和方式方法。

2.要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能了解教师尊重家长、团结协作的重要意义；能正确处理与家长、教师同仁的关系，充分调动各种力量，形成教育的最大合力，更有成效的工作和生活。

3.教学重点和难点

教学重点是尊重家长、团结协作；教学难点是树立尊重家长、团结协作的观念，并在教育教学实践中践行。

4.教学内容

第一节 尊重家长

一、教师尊重学生家长的意义

二、尊重学生家长的正确方式与方法

第二节 团结协作

一、教师团结协作的重要性

二、正确处理团结协作中的若干关系

第八章 终身学习 严谨治学（2课时）

1.教学基本要求

理解和掌握教师新时期应树立终身学习观、恪守严谨治学的职业道德要求。

2.要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能了解教师终身学习的现实意义和必要性；树立终身学习不断创新的理念和道德操守；恪守严谨治学的职业道德要求、崇尚科学精神，在终身学习、与时俱进的理念指导下，拓宽知识视野，更新知识结构。

3.教学重点和难点

教学重点是终身学习、严谨治学；教学难点是树立终身学习严谨治学的观念，并在教育教学实践中践行。

4.教学内容

第一节 终身学习 与时俱进

一、树立终身学习、不断创新的理念

二、教师终身学习、与时俱进、不断创新的道德要求

三、终身学习、不断创新的实践体验

第二节 严谨治学 不断进取

一、严谨治学的重要意义

二、严谨治学的基本要求

三、构建合理的知识结构

第九章 幼儿教师职业道德（2课时）

1.教学基本要求

理解和掌握幼儿教师职业道德规范的内容并贯彻与执行幼儿教师职业道德规范。

2.要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能了解幼儿教师职业道德规范的内容；理解并掌握贯彻执行幼儿教师职业道德的途径与方法。

3.教学重点和难点

教学重点是幼儿教师职业道德的内容；教学难点是在教育教学实践中自觉树立并践行幼儿教师职业道德。

4.教学内容

第一节 幼儿教师职业道德规范的内容

一、师德方面

二、敬业方面

三、礼仪方面

第二节 贯彻与执行幼儿教师职业道德规范

一、师德规范

二、教育教学

三、班级工作

四、家长工作

五、仪表规范

六、团结合作

四、学时分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章序 | 内容 | | 课时 | 备注 |
| 一 | 绪论 | | 2 |  |
| 二 | 爱国守法 贯彻教育方针 | | 1 |  |
| 三 | 爱岗敬业 忠诚教育事业 | | 1 |  |
| 四 | 关爱学生 尊重学生人格 | | 2 |  |
| 五 | 教书育人 实施素质教育 | | 2 |  |
| 六 | 为人师表 以身作则 | | 2 |  |
| 七 | 尊重家长 团结协作 | | 2 |  |
| 八 | 终身学习 严谨治学 | | 2 |  |
| 九 | 幼儿教师职业道德 | | 2 |  |
| 合计 | |  | 16 |  |

五、主用教材及参考书

(一) 主用教材：

**不知最新的教材**

(二)参考书：

1.《教师职业道德》 主编：[赵昆](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E8%B5%B5%E6%98%86&search-alias=books) 出版社：山东人民出版社 出版时间：2012年。

2.《教师职业道德》(第2版) 主编：[钱焕琦](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E9%92%B1%E7%84%95%E7%90%A6&search-alias=books) 出版社：华东师范大学出版社 出版时间：2011年。

3.《教师职业道德修炼》 主编：[关玫玫](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E5%85%B3%E7%8E%AB%E7%8E%AB&search-alias=books) 出版社：东北师范大学出版社 出版时间：2010年。

4.《教师职业道德教育指南》(第2版) 主编：[傅维利](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E5%82%85%E7%BB%B4%E5%88%A9&search-alias=books) 出版社：高等教育出版社 出版时间：2009年。

5.《走向新师德:师德现状与教师专业道德建设研究》 主编：[檀传宝](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E6%AA%80%E4%BC%A0%E5%AE%9D&search-alias=books) 出版社：北京师范大学出版社 出版时间：2009年。

6.《师德启示录》（共8集）（视频） 教育部监制 见优酷网等<http://v.youku.com/v_show/id_XMzkzMTY1NDg=.html>