# 《班级管理》课程教学大纲

**课程名称：班级管理 课程类别： 教师教育必修课**

**适用专业：教育学 考核方式： 考查**

**总学时、学分： 16学时、1学分 其中实践学时： 0 学时**

一、课程教学目的

通过课程教学，使学生进一步领会和掌握班主任工作理论知识和方法原则，培养学生热爱班主任工作优秀品质和具有中学班级管理、对学生进行思想品德教育与组织学生进行课外活动等方面的技能。

二、课程教学要求

本课程是一门实践性很强的学科。合格的班主任角色只有在一定的实践环境中才能训练出来。因此，本课程的教学侧重于两个方面：  
 1.抓好“训”字。“训”是知识和原理，即在进行技能训练的过程中，让学生理解和掌握技能训练所涉及的的基础知识和基本原理。这是有效地获得技能的前提。   
 2.抓好“练”字。“练”是实践操作，即通过模拟情景的设置，让学生进入角色处理情景中所面临的问题，从而实现由知识转化为技能之目的。

三、先修课程

教育学 教育管理学

四、课程教学重、难点

课程重点： 班集体的建设

课程难点： 特殊学生的引导

五、课程教学方法与教学手段

讲授法，讨论法，多媒体

六、课程教学内容

第一讲 班主任学班级管理（4学时）

**1．教学内容**

（1）班级与班主任

（2）成功的班级管理需要理论的指导

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：理解班级与班主任的含义；理解班级管理与小学班级管理的内涵和外延

（2）教学难点：班级管理理论的课题

第二讲 学生与他们的班级生活世界（4学时）

**1．教学内容**

（1）班级—学生成长的重要环境

（2）作为基层组织的班级

（3）进行先进思想熏陶的少先队

（4）班级中的非正式群体

（5）网络与学生的班级生活

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：掌握班级的基本知识；了解少先队组织的性质、特征及其与班级组织的关系

（2）教学难点：掌握班级中的非正式群体

第三讲 班级教育的准备工作（4学时）

**1．教学内容**

（1）了解班级学生

（2）树立良好的第一印象

（3）制定班级管理和教育计划

（4）组建班级学生的核心团队

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：班级教育准备工作的要点

（2）教学难点：班级学生核心团队的组建

第四讲 班级管理漫谈（4学时）

**1．教学内容**

（1）班规的制定与执行

（2）班级文化的营造

（3）班级活动指导

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：班规的制定与执行

（2）教学难点：班级文化的营造

八、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 第一讲 | 学班主任与班级管理 | 4 |  |
| 第二讲 | 学生与他们的班级生活世界 | 4 |  |
| 第三讲 | 班级教育的准备工作 | 4 |  |
| 第四讲 | 班级管理漫谈 | 4 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 总计 |  | 16 |  |

九、课程考核方式

**1.考核方式：** 考查

**2.成绩构成：** 书面材料考查成绩

十、选用教材和参考书目

［1］邓艳红. 小学班级管理（第二版）.上海：华东师范大学出版社.2016.4

［2］许丹红 打造小学卓越班级的38个策略.北京：中国轻工业出版社.2014.2

［3］张永明 小学班级管理.北京：北京大学出版社.2014.8

［4］庞云凤 ,王燕红. 小学班级管理策略.山东：山东人民出版社.2014.2

［5］郑学志.班级管理60问.上海：华东师范大学出版社.2012.11