# 《比较教育学》课程教学大纲

**课程名称：比较教育学 课程类别：专业必修课**

**适用专业：教育学 考核方式：考试**

**总学时、学分：48 学时 、3 学分 其中实验学时： 0 学时**

1. 课程教学目的

比较教育学是一门对国内外教育进行综合比较的新兴学科,比较教育学以比较法为主要方法，研究当代世界各国教育发展的一般规律与特殊规律,揭示教育发展的主要因素及其相互关系,探索未来教育发展趋势的一门教育科学。通过本门课程的学习,了解国外教育改革与发展的先进经验，拓宽教育视野,加深对教育的理解和认识,总结国际教育中的成功经验和吸取国际教育中的教训,为本国敦育改革提供借鉴；同时,通过本课教学，培养和提高本科师范生运用比较教育的立场、观点和方法,发现教育问题,分析问题、解决教育问题的能力。所要达到的具体目标如下：

（一）了解比较教育的基本原理；

（二）掌握比较教育研究的基本方法；

（三）了解世界主要国家教育发展的基本现状,结合其社会政治、经济、文化背景进行深入分析；

（四）能就某一专题对不同国家或地区的教育进行比较外析,提高比较分析水平和比较研究能力;

（五）结合我国教育发展实际,参考和借鉴其他国家或地区的先进经验,指导我国教育改革实践;

（六）促进不同国家或地区文化教育的国际交流、理解与合作。

二、课程教学要求

本课程是教育学专业的专业课，是在学习了专业基础课的基础上开设的课程，此前学生学习了教育概论、教育史等教育基础课程，这些课程的学习为本课程的学习提供了理论基础。  
　　本课程是教育学专业的后继课程，是教育理论与实践的深化，主要从国际比较的视角分析教育问题，运用多学科的知识解决教育问题，有助于学生形成先进的教育观念，提高自己的学习水平和质量。

三、先修课程

教育学、教育史

四、课程教学重、难点

（一）课程的重点

木课程重点主要是“国别教育”和“国际教育”。这两部分属于理论与实践联系紧密的章节，教学中需要注意以下几点:

（1）加强基础知识、基本原理的教学；

（2）关注现实，尤其是当前教育改革的热点问题，初步培养学生发现、探究教育问题的意识和能力；

（3）教学组织灵活、多样，可采用讲授、问答、自学、讨论、查阅文献、调查、课题研究等多种教学方法。

（二）课程的难点

本课程难点是“比较教育基本理论"。此部分理论性较强，教学中需要注意以下几点：

（1）课堂教学与因材施教相结合，具体体现在教学目标和教育内容的可选择性，允许学生在学习内容、方法、程度上的存在差异；

（2）在课堂教学的基础上，培养学生独立学习与合作学习的能力，加强对学生探究式学习的指导；

（3）教学内容与方法的设计须有一定的灵活性。该学科一直处于不断变化和更新之中，课程的讲授者应该在把握该学科前沿发展的某础上，把学科的理论和基本方法以及学科发展的趋势介绍给学习者。

五、课程教学方法与教学手段

比较教育学既是一门理论性课程，又是一门应用性很强的课程，在具体教学方法的选择与运用上，坚持理论与实践相结合的教学原则，以激发学习兴趣、强化理论素养、培养独立学习、合作学习和实践能力为目的，坚持“变教为学，学以致用”的指导思想。除运用讲授教学法外，积极尝试案例教学、研究性教学、合作学习、自主学习等教学方法。

在课堂教学、研究性教学过程中积极利用网络与多媒体开展形式多样的教学活动。

六、课程教学内容

第一章 比较教育学的导论（4学时）

**1．教学内容**

（1）比较的意蕴与意义

（2）比较教育学概念的历史考察

（3）比较教育学的概念界定

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：国内外比较教育学概念的演进与界定

（2）教学难点：比较研究的内涵与比较视域的理解  
第二章 比较教育学的历史发展（18学时）

**1．教学内容**

（1）比较教育学的产生

（2）比较教育学的初步发展

（3）比较教育学的历史传统

（4）比较教育学的现代变革

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：比较教育学的历史主义传统与比较教育学的实证主义传统

（2）教学难点：结构功能主义比较教育学、新马克思主义比较教育学、系统功能主义比较教育学、多元文化主义比较教育学  
第三章 比较教育学的研究方法（6学时）

**1．教学内容**

（1）比较教育研究方法的变革

（2）比较教育研究的方法论基础

（3）比较教育研究的方法体系

（4）比较教育研究的基本过程

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：比较教育研究方法

（2）教学难点：比较教育研究的方法论基础  
第四章 国别教育（12学时）  
**1．教学内容**

（1）不同国家的教育发展

（2）国别教育研究的意义与发展趋势

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：不同国家的教育发展

（2）教学难点：不同国家的教育发展原因的分析

第五章 区域教育（4学时）

**1．教学内容**

（1）不同区域的教育发展

（2）区域教育研究的意义与发展趋势

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：不同区域的教育发展

（2）教学难点：不同区域的教育发展原因的分析

第六章 国际教育（4学时）

**1．教学内容**

（1）国际教育组织与国际教育交流

（2）国际教育的发展趋势

**2．重、难点提示**

（1）教学重点：国际教育的发展趋势

（2）教学难点：国际教育面临的挑战

七、学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** | |
| **理论教学学时** | **实验教学学时** |
| 一 | 比较教育导论 | 4 |  |
| 二 | 比较教育的历史发展 | 18 |  |
| 三 | 比较教育的研究方法 | 6 |  |
| 四 | 国别教育 | 12 |  |
| 五 | 区域教育 | 4 |  |
| 六 | 国际教育 | 4 |  |
| 总计 |  | 48 |  |

八、课程考核方式

**考核方式：**

考试

**成绩构成：**

期末总成绩=期末考试成绩+平时成绩

九、选用教材和参考书目

选用教材：

《比较教育学》，陈时见著，西南师范大学出版社，2012年。

参考书目：

[1]《当代比较教育学》，冯增俊，陈时见，项贤明编，人民教育出版社，2008年；

[2]《比较教育学》，吴文侃、杨汉清主编，人民教育出版2011年；

[3]《比较教育》，王承绪等编，人民教育出版社，1999年；

[4]《比较教育的理论和方法——国外比较教育文选》，赵中建、顾建民选编，人民教育出版社，1994年；

[5]《新比较教育》，朱旭东主编，高等教育出版社，2008年；

[6]《比较教育学》，卢晓中主编，人民教育出版社，2005年版；

[7]《比较教育》（第五版），王承绪、顾明远编，人民教育出版社，1999年；

[8]《比较教育》（第一版），王英杰编，辽宁大学出版社，2007年。