# 《当代教学名师研究》课程教学大纲

**课程名称：当代教学名师研究 课程类别： 教师教育选修课**

**适用专业：教育学 考核方式： 考查**

**总学时、学分： 16学时、1学分 其中实践学时： 0 学时**

1. 课程教学目的

《当代教学名师研究》课程是教育学专业的一门选修课。本课程主要通过对当代教学名师的教学风格、教学思想、成长过程和其职业幸福的影响因素进行概括、分析、研究，揭示教师专业发展的一般规律，引导学生逐步形成对教师专业发展的基本认识，强化学生成为教学名师的目标，拓展他们专业发展的视野，具有实现自我专业高度发展的意识和能力。

二、课程教学要求

《当代教学名师研究》课程目的在于拓展学生的视野，引导学生树立教育教学名师的专业发展理念，掌握教师专业发展的一般规律，从而具有一定的专业发展思维和路径意识。在教学中，教师要联系实际分析教学名师教学风格、教学思想及其形成过程，尤其要解剖具体的个案发展实例，让学生清晰地看到教师专业发展的过程，同时，本课程要求学生在获得感性认识的基础上进行理性思考，从而能对自己的教师生涯做出发展规划。

三、先修课程

《当代教学名师研究》的先修课程有：《教育学》、《普通心理学》、《课程与教学论》等。

四、课程教学重、难点

本课程的重点是引导学生从大量的教学名师个案发展实例中，体悟与掌握教师专业发展的规律与过程；难点是对其规律的体悟和应用。

五、课程教学方法与教学手段

本课程的教学以讲授为主，并辅之以案例分析、讨论、阅读等方法，同时在课程进行中结合具体内容安排分析与讨论的主题，使学生在体悟教师专业发展的规律和路径的基础上，具有强烈的自我发展意识和自我规划能力。

六、课程教学内容

第一章 绪论（2学时）

**1．教学内容**

（1）教学名师的意义与价值

（2）教学名师的特征

**2．重、难点提示**

理解教学名师的时代价值

第二章 教学名师的教学风格研究（4学时）

**1.教学内容**

（1）教学风格的内涵

（2）名师教学风格的特点与案例分析

**2.重、难点提示**

理解教学名师的教学风格特点

第三章 教学名师的教学思想研究（4学时）

**1.教学内容**

（1）教学思想的内涵与表现

（2）名师教学思想的个案分析

（3）名师教学思想与教学模式

**2.重、难点提示**

深入理解教学名师的思想与其教学模式的关系

第四章 教学名师的成长过程研究（4学时）

**1.教学内容**

（1）教师专业发展的内涵与阶段

（2）教师专业发展中的影响因素

（3）教学名师成长过程的个案分析

**2.重、难点提示**

（1）重点：教师专业发展的阶段

（2）难点：深入分析教学名师成长阶段

第五章 教学名师职业幸福的获得（2学时）

**1.教学内容**：

（1）职业幸福的内涵与价值

（2）教学名师职业幸福观

（3）教学名师职业幸福的获得途径

**2.重、难点提示**

（1）重点：教学名师的职业幸福观

（2）难点：教学名师职业幸福的获得途径

八、学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章目** | **教学内容** | **教学环节** |
| **理论教学学时** | **实践教学学时** |
| 第一章 | 绪论 | 2 |  |
| 第二章 | 教学名师的教学风格研究 | 4 |  |
| 第三章 | 教学名师的教学思想研究 | 4 |  |
| 第四章 | 教学名师的成长过程研究 | 4 |  |
| 第五章 | 教学形式职业幸福的获得 | 2 |  |
| 总计 |   | 16  |  |

九、课程考核方式

**1．考评方式：**

考查

考查内容为剖析个体教师的教学风格和成长轨迹

**2.成绩构成**

学科成绩主要由期末的论文质量决定，其评价标准的内容有：研究思路清晰、研究方法合理、内容充实具体、分析深入等。

十、选用教材和参考书目

本课程没有固定教材，教师根据参考资料和案例确定学习主题，以阅读相关文献和分析案例作为学习内容。

参考书目：

［1］赵昌木著，《教师专业发展》，山东人民出版社，2011年。

［2］雷玲主编，《小学语文名师教学艺术》，华东师范大学出版社，2014年。

［3］雷玲主编，《小学数学名师教学艺术》，华东师范大学出版社，2014年。

［4］余文森、成尚荣主编，《教学主张与名师成长》，福建教育出版社，2017年。

［5］魏书生著，《魏书生：语文教学》，北京大学音像出版社，2014年。

［6］张新洲著，《窦桂梅与主题教学》，北京师范大学出版社，2017年

［7］李吉林著，《激情萌发智慧——李吉林情境教育论文选》，高等教育出版社，2016年。

［8］刘会贵著，《基础教育名师职业幸福的文化场域研究》，西南交通大学出版社，2013年。