

山西省教科文艺体工会委员会文件

晋教科文艺体工字〔2024〕13号

关于举办2024年度山西省本科院校 青年教师教学竞赛的预通知

各直属本科院校工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和中国工会十八大精神，学习贯彻习近平总书记关于工会开展劳动和技能竞赛工作的重要指示精神，落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，进一步推动我省高校青年教师队伍建设改革，促进教学质量提升，我省将继续联合举办本科院校青年教师教学竞赛(以下简称“教学竞赛”)，现将有关事项预通知如下。

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和

掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推进我省高等教育事业现代化建设。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

(一)竞赛学科。竞赛设立五个组别，分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。

(二)参赛对象。全省本科院校40周岁以下青年教师(1983年8月31日后出生),遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观,具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近3学年(2021—2024学年)持续从事一线教学工作。

四、竞赛实施

(一)初赛。由各本科院校自行组织青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本校师德师风和高层次教学水平的教师参加决赛。

初赛阶段的奖项设置及产生办法，由各本科院校根据情况自行设定，初赛组织情况需形成总结报告(含纸质版、电子版)报送至教学竞赛组织委员会(以下简称“组委会”),总结报告内容应包括本校赛事体系、规模(参与高校数量和教师人数)、特点、成效等，报送时间和方式另行通知。

(二)决赛。决赛由山西省总工会、教育厅主办，省教科文卫体工会、教育厅教师工作处承办(实施方案见附件)，报名时间、举办时间、地点另行通知。

决赛每个组别将评出一等奖1名、二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干。对教学竞赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干。各本科院校的初赛组织情况总结报告将作为评选优秀组织奖的重要依据，未举办初赛的单位不能参评优秀组织奖。

本次比赛为省级一类比赛，坚持精神奖励与物质奖励相结合，为所有获奖选手颁发奖杯证书，在教师职称评审中体现教育教学实绩，在相关荣誉表彰等方面予以倾斜。对获得各组别一等奖第一名且符合条件的选手，可在次年五一集中表彰时，按照山西省总工会有关规定，按程序申报“山西省五一劳动奖章”。

五、组织领导

成立竞赛组委会，全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作，成员包括省总工会、教育厅有关负责同志。各本科院校要加强对教学竞赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排，确保教学竞赛各项工作顺利进行。

六、决赛的参赛和工作要求

(一)严把师德师风关。各本科院校应对所推荐选手的师德师风严格把关，依据参赛对象条件要求选拔优秀选手参赛。

(二)坚持“上好一门课”理念，遵循教学规律。参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，根据课程教学内容灵

活采取多种方式进行教学,严禁套用相同模式完成所有教学设计。各参赛队伍对本校参赛选手的竞赛材料进行形式审核和把关。对于出现参赛课件知识点角度单一、课件内容和结构逻辑高度雷同等违反教学规律行为的,决赛评委会将按程序视情予以扣分处理,情节特别严重的将取消选手的参赛资格。

(三)严格按时间报名和报送材料。组委会将适时下发决赛通知,明确决赛报名审核和材料报送等具体事宜。请各参赛队伍和参赛选手严格按照规定执行。未按时组队报名的,将视作集体放弃参赛资格;未按时提交竞赛材料的,将视作选手放弃参赛资格。

七、联系方式

组委会联系地址:山西省太原市杏花岭区东缉虎营1号 山西省教科文卫体工会; 邮编: 030009。

省教科文卫体工会 联系人: 于纲, 0351-8380588

省教育厅教师工作处联系人: 李鹏, 0351-7676630,

本通知未尽事宜, 将以补充通知形式予以明确。

附件:2024年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛实施方案(暂定, 供参考)

山西省教科文卫体工会

2024年3月1日

附件

2024年度山西省本科院校青年教师教学 竞赛决赛实施方案

(暂定, 供参考)

一、组织领导

成立竞赛组委会, 负责决赛事项的全面领导, 下设办公室、决赛评审委员会、决赛监督委员会和决赛仲裁委员会。

(一)办公室。

成员由省教科文卫体工会、教育厅教师工作处和协办单位相关人员组成, 负责竞赛日常工作。

(二)决赛评审委员会。

成员由相关专业的全省教学名师和知名专家教授组成, 独立、公正开展评审工作。

(三)决赛监督委员会。

成员通过组委会民主推荐, 由部分组委会成员、院校领队组成, 负责全程监督决赛赛场活动。

(四)决赛仲裁委员会。

成员由承办方、协办方、决赛评委会和决赛监委会相关人员组成, 负责处理赛事争议。

二、决赛时间及地点

相关事项另行通知。

三、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科(含01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，12管理学，13艺术学)；

第二组为理科(含07理学)；

第三组为工科(含08工学，09农学)；

第四组为医科(含10医学)；

第五组为思想政治课专项。

四、参赛名额分配

各本科院校每个竞赛组别各推荐1名选手参加决赛，最多不超过5名，推荐选手应为本校竞赛各组别一等奖选手。协办高校增加一个名额，组别自选。

五、决赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为20分、75分、5分。

(一)教学设计。

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程10个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

(二)课堂教学。

课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程10个学

时相对应的10个课堂教学节段的PPT,课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

(三)教学反思。

参赛选手结束课堂教学环节后,进入指定教室,结合本节段课堂教学实际,从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手,在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料(500字以内)。要求思路清晰、观点明确、联系实际,做到有感而发。反思室提供电脑,不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

(四)计分方法。

评委评分实行实名制(教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则分别见附件1、2、3)。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制,选手三个部分的得分相加为最终得分。

(五)注意事项。

- 1.选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分(含2个学分);
- 2.选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校等任何与个人相关的信息;
- 3.组委会将在赛前召开领队及选手会议,抽签确定选手参赛次序;
- 4.比赛当天,选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段;
- 5.根据各自参赛课程需要,选手可携带教学模型、挂图等教具,翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供;
- 6.课堂教学采取“无生上课”的形式,并全程网络直播,视频版权归组委会所有。

六、组队报名及竞赛材料提交

(一)组队报名。

各本科院校组织1支代表队参加，每支代表队包括领队1人、选手5人(协办高校选手为6人)。

各参赛队通过网络系统填报本校参赛选手的报名信息，确保选手报名信息材料完整、准确(参赛选手报名表见附件4,参赛人员汇总表见附件5)。

(二)竞赛材料提交。

1、选手通过网络系统提交教学设计材料(暂定)，网络系统地址和提交时间等事项另行通知。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。竞赛材料具体包括以下内容：

(1) 教学大纲。

主要包含参赛课程名称、基本信息(课程性质、教学时数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素，附于教学设计封面后，与教学设计形成一个电子文档。

(2) 教学设计。

10个学时的教学设计方案，基本覆盖本门课程教学节点，格式为PDF文档通用格式，并采用统一封面。

3.课堂教学节段PPT。

与10个学时教学设计方案相对应的10个课堂教学节段的PPT,格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600*900。选手须将课堂教学节段PPT和相关音频、视频文档一起存盘自带，赛前进行测试。

竞赛材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

七、决赛设备配置

(一)计算机。

1.系统版本：Win10专业版

- 2.处理器：Intel i7-8700
- 3.内存(DDR4):8GB
- 4.系统类型：64位操作系统
- 5.应用软件版本：office2019, WPSoffice等
- 6.播放器：potplayer或者QQ影音

(二)高清投影机。

(三)翻页笔：得力翻页笔。

(四)黑板、粉笔。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境(具体时间另行通知)。

附件：1、2024年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛“教学设计”评分细则

2、2024年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛“课堂教学”评分细则

3、2024年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛“教学反思”评分细则

4、2024年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表(样表)

5、2024年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛参赛人员汇总表(样表)

附件1

2024 年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛 “教学设计”评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件2

2024 年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛
“课堂教学”评分细则
(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂 教学 (75 分)	教学 内 容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育，	6
		理论联系实际，符合学生的特点，	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分 渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、 新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循 序渐进。	9
	教学 组 织 (30 分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、 恰当，教学设计方案体现完整。	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习 积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学 手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理板 书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小 适当。	3
	语 言 教 态 (10 分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、 生动，语速节奏恰当，	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然 大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和 力强。	2
	教 学 特 色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教 学效果好。	5

附件 3

2024 年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛
“教学反思”评分细则

(满分 5 分)

项 目	评测要求	分值
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。	5

附件 4

2024 年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛
参赛选手推荐表(样表)

姓名		性别		最高学历		贴照片
出生年月		职称		最高学位		
政治面貌			民族			
工作单位			职务			
身份证号			联系电话			
参赛组别			参赛学科			
学习工作 简历 (大学开始)						
2021—2024 学年主讲课程 学时及相关情 况(含主讲课 程的平均课堂 教学工作量, 单位: 学时/ 学年)						

发表教学 论文著作	
主持、参与教 学改革项目	
所获荣誉和奖 励	
所在高校 党委意见	高校党委 盖章 202 年 月 日
工会意见	高校工会 盖章 202 年 月 日

附件 5

2024 年度山西省本科院校青年教师教学竞赛决赛报名汇总表(样表)

参 赛 院 校 （ 盖 章 ）：

序号	姓 名	性 别	工作单位	职称/职务	联系方式	饮 食 禁 忌 (是否清真)
领队						
文科选手						
理科选手						
工科选手						
医科选手						
思想政治课专项选手						
备注						

