

山西师范大学关于举办第四届全国高校教师 教学创新大赛校赛的通知

各学院：

根据《山西省教育厅关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛的通知》（晋教高函〔2023〕48号）的要求，为做好比赛组织工作，现就“第四届全国高校教师教学创新大赛校赛”的有关事项通知如下：

一、参赛对象

1. 全校所有在职教师。主讲教师近五年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上，以个人或团队形式报名均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

2. 已获得前三届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛，其他在历次国赛、省赛获奖的主讲教师可继续参加本次比赛。

二、比赛安排

1. 报名阶段

各学院推荐参赛教师，填写《第四届全国高校教师教学创新大赛山西师范大学校赛推荐教师汇总表》（附件1），于2023年12月25日前将word版发送至邮箱921162946@qq.com，纸质版经学院盖章后交回教务部教学质量监控与评估中心，地点为行政南楼206办公室。

每个学院推荐人数应不少于专任教师总人数的10%，且高级职称人数不少于推荐总人数的1/3。

2. 现场评审

现场评审分两部分，课堂教学及教学创新设计汇报。

课堂教学环节：教师进行不超过12分钟的课堂教学，需携带教案及相关配套材料，评分标准见附件2。

教学创新设计汇报环节：参赛教师需结合教学大纲和教案，进行不超过5分钟的教学创新设计汇报，说明本节课的设计思路，突出教学改革与创新，评分标准见附件2。

评审专家依据参赛教师的汇报进行不超过3分钟的提问交流。
现场评审时间另行通知。

三、其他事项

1. 最终被推荐参加省赛的老师，学校会为其提供专家培训辅导、课堂教学实录视频制作等支持，帮助老师们全力备赛。

2. 参赛教师请扫码进群，群二维码见附件3。

四、联系人及联系方式

联系人：李晓婷

联系电话：0351-2051307

附件 1

第四届全国高校教师教学创新大赛山西师范大学校赛参赛教师汇总表

学院：_____（盖章）

序号	主讲教师	职 称	参赛课程	团队成员	备 注
1					
2					
3					
4					
5					
.....					

附件 2

校赛评分标准

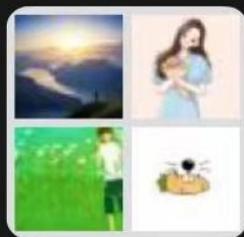
一、课堂教学

评价维度	评价要点
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。

二、教学设计创新汇报

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件3



群聊：第四届教师教学创新
大赛校赛联络群



该二维码7天内(12月26日前)有效，重新进入将更新