

# 山西师范大学文件

晋师校字〔2021〕13号

## 山西师范大学 关于印发《山西师范大学教材建设实施方案》 的通知

校内各单位：

《山西师范大学教材建设实施方案》已经2021年3月16日校长办公会议研究通过，现予以印发，请认真遵照执行。

山西师范大学

2021年3月23日

# 山西师范大学教材建设实施方案

为充分发挥教材在完善课程知识体系、促进教学方式转变、提升教学质量中的基础性作用，根据《全国大中小学教材建设规划（2019—2022 年）》和《教育部关于印发普通高等学校教材管理办法的通知》（教材〔2019〕3 号）文件精神，结合我校实际，制订本实施方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧密结合学校办学定位，积极扶持自编教材正式出版，力争编写出一批高水平的优秀教材，奖励已出版的优秀教材，切实提高教材建设水平，提升人才培养质量。

## 二、教材建设的目标和任务

（一）学校每年资助 10-20 部自编教材出版。自编教材的建设重点包括结合我校一流专业、一流课程、精品课程建设配套教材，解决教学急需、填补学科专业空白的教材，地方特色教材等。自编教材要逐步实现精品化系列化。

（二）学校每两年从已出版的我校教师主编的教材（含立项教材，出版时间为 2021 年 1 月 1 日以后）中评选部分优秀教材予以奖励。

（三）本项目只资助和奖励教材，不包括专著。

### 三、教材建设立项与评奖条件

#### （一）教材立项

1. 教材主编由我校教师担任，应具有副高级及以上职称或博士学位，在相关专业领域具有丰富的教学经验、较强的研究能力和丰富的实践阅历；编著者必须在我校教学满三年以上并完整承担过教材所配套的课程教学；教材编写团队结构合理、实力较强、作者不宜过多。

2. 鼓励教师积极与其它高水平院校教师合作编写教材，但我校教师必须为主编且我校为第一出版单位。

3. 教材以学生为本，符合教学规律和认知规律；有利于培养学生的学习能力、实践能力和创新创业能力；具有思想性、科学性、先进性、合理性和教学上的适用性。

4. 编写的教材要有特色、有水平、有需求，禁止编写低水平重复教材和质量低劣的教材，如拟立项教材与已出版国家级规划教材或国家重点教材雷同，原则上不予批准立项。

5. 教材编写要适应信息技术与教育教学深度融合的需要，多种介质综合运用、表现力丰富，满足互联网时代学习特性需求。

6. 与外单位合编的教材，同样应该遵循上述五条原则。

#### （二）教材评奖

1. 我校教师在规定时期内编写的教材，或与外单位合编但我校教师为第一主编且我校为第一出版单位的正式出版教材，均可

参加评奖。

2. 已获得校级以上优秀教材奖的教材不在参评之列；经再版，内容更新较大，质量有明显提高的教材可视为新教材参评。

#### **四、教材立项与评奖程序**

（一）学校每年组织一次校级教材建设立项评审工作，立项教材 10-20 部，予以资助；每两年组织一次优秀教材评选工作，评选部分优秀教材予以奖励。

（二）根据评选标准，在自愿的基础上，教材主编可向本学院提出申请，填写《山西师范大学教材立项申报书》或《山西师范大学优秀教材申报书》，提交参评教材和支撑材料；学院组织 3 名以上具有高级职称的专家对申报的材料进行评审，提出推荐意见，连同申报材料提交教务处。

（三）在学院初评的基础上，学校组织专家进行评审，选出立项教材或优秀教材，经公示后向全校公布。

#### **五、教材建设管理**

（一）立项建设的自编教材，建设周期为 2 年，结项成果为正式出版的教材，教材上必须标注“山西师范大学教材建设资金资助”。

（二）立项教材每部资助经费 3-5 万元，分期发放，立项后拨付 2 万元，正式出版后按出版社级别分别拨付 1-3 万元。优秀教材给予一定奖励。

（三）立项教材建设应按批准文件公布的名称、内容编写出版，不得擅自变更。如有特殊情况确需变更，应由项目负责人提出书面申请，经所在学院同意，报教务处审批后方可变更。

（四）项目建设要严格按照立项承诺的期限完成。对未能按期结项者，将取消立项并视具体情况全部或部分收回立项经费。

（五）已立项的自编教材出版后，作为教学研究成果记入教师个人业务档案，可作为晋级和评聘职称的依据之一；获奖的教材，将优先推荐参加省部级或国家级优秀教材的评选。

附件：教材建设立项指标体系

附件

## 教材建设立项指标体系

申报人：\_\_\_\_\_

项目	内 容		得分	备注
编写队伍评价	主 编 (15 分)	①具有副高以上职称，学术水平高，具有丰富的本科生教学经验。②发表与本课程相关的、较高水平的教改论文三篇以上，或主持完成与本课程相关的省级教改项目一项。③主讲本门课程 3 年以上。		提供个人科研成果、教学成果
	参编队伍整体素质 (15 分)	①参编人员在三人以上，有丰富的教学和研究经验。②主讲本门课程 2 次以上。③发表与本课程相关的教改论文一篇以上。		提供教师名单、职称、年龄和教改成果
内容评价	思想性 (10 分)	①以马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；②引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。		
	科学性 (10 分)	①注重培养学生科学、求实的思想方法，注重探索学科的发展规律。②教材的内容充实、系统、合理。教材编写体例科学、规范、统一。		
	实践性 (10 分)	①既有利于激发学生自主学习，又要有利于提高学生综合素质和创新能力。②教材作为讲义试用的次数达三次以上，有良好的教学效果。		
	先进性 (10 分)	吸收或反映国内外课程改革和教材建设的最新成果，体现创新教育教学理念。		
特色评价	教材特色 (15 分)	①所编教材是统编优秀教材的补充。②具有地方文化特色和明显的师范特色，并能客观反映我校教学和科研的最新成果。		
教材评价体系	配套教材 (5 分)	内容完整，保持体例、风格一致。		
	教材目录和样稿 (10 分)	目录格式规范，书稿内容完善。		提交教材目录、样稿

专家签名：\_\_\_\_\_

山西师范大学校长办公室

2021 年 3 月 23 日印发