

山西省教育厅

晋教高函〔2024〕13号

山西省教育厅关于申报 2024 年 山西省高等学校教学改革创新项目的通知

各普通本科高校：

为进一步深化教育教学改革，创新人才培养机制，加快新时代本科教育教学改革发展，根据《山西省教育厅关于加快建设高水平本科教育的实施意见》（晋教高〔2019〕1号）等文件要求，现启动 2024 年山西省高等学校教学改革创新项目申报工作。现就有关事项通知如下：

一、项目类别

2024 年教学改革项目包括指令性项目和一般性项目两类。

（一）指令性项目：围绕教育部重大教学改革方向、我省重大战略部署和“十四五”期间我省高等教育改革发展的主要任务，明确申报指南（详见附件 1）和申报范围，符合条件的高校组织推荐，省教育厅遴选确定。

（二）一般性项目：由各本科高校结合学校教育教学改革

的年度重点任务自主确定申报指南，自行组织评审，明确立项项目和具体支持经费，各高校立项结果报省教育厅备案。

二、申报条件

（一）申报对象：山西省普通本科高等学校教学一线的教师和管理人员。

（二）人员要求：

1. 项目主持人限 1 人，全职在岗，一般须具有副高及以上专业技术职务或具有博士学位，其他人员经两位正高级专业技术职务人员推荐也可申报。通过省校合作来我省高校挂职、交流的省外高校教师和管理人员也可申报。

2. 申报者只能在研主持 1 项或同时参与 2 项省级教改项目，不得超项申报。

3. 项目组研究人员原则上不超过 5 人（含主持人），涉及多单位、多部门的综合改革项目可适当放宽 1-2 人，并且结构合理，对项目内容各有侧重。

三、支持方式

指令性项目以教育厅资助为主，学校予以适度配套支持。一般性项目采取省教育厅立项、项目推荐高校资助的形式，资助标准不低于 1 万元/项。申报高校须承诺对每个推荐项目给予经费支持，并在申报当年下达项目经费，未及时足额提供项目经费的高校，省教育厅将停止接收下一年度该校申报的各类项目。

四、认定程序

2024 年山西省高等学校教学改革创新项目的组织、认定工作委托山西省高校师资培训中心进行。

指令性项目由各高校根据申报指南自主推荐、统一汇总、公示后上报省教育厅，省教育厅根据项目遴选情况确定拟立项项目名单，公示无异议后正式公布。

一般性项目由申报高校形式审查、专家评审、公示并处理异议、确定推荐项目名单、承诺支持经费后报省教育厅备案并公布。

五、其他事项

（一）各单位应加强对申报材料的审核把关，保证申报信息真实准确。项目申请人和项目组成员应如实填写申报材料，确保无知识产权争议等学术不端行为。

（二）以高校为单位统一申报，不受理个人申报。申报材料统一报送至山西省高校师资培训中心。

（三）材料报送

1. 指令性项目

（1）学校申报项目的正式公文、诚信承诺书一式 1 份；

（2）《山西省高等学校教学改革创新项目申报书》、相关印证材料和汇总表一式 1 份。

（3）以上内容的电子版材料。

2. 一般性项目

(1) 学校申报项目的正式公文、2023 年度学校一般性教学改革项目经费资助文件、2024 年度同意资助一般性教学改革项目经费的承诺函、诚信承诺书；

(2) 学校一般性教学改革项目评审结果的公示文件（或加盖学校公章的网站公示截图）及异议处理情况的说明；

(3) 《山西省高等学校教学改革创新项目申报书》、相关印证材料和汇总表（附件 2-4）。

所有材料放入同一文件夹并制作 zip 压缩包（压缩包命名为学校名称+项目名称）。一般性项目的申报材料无需报送纸质版，只需报送电子版（加盖公章的 PDF，《汇总表》同时报送 EXCEL/WORD 版）。邮件主题以“学校名称+项目名称”命名。

(四) 申报时间：指令性项目于 2024 年 5 月 17 日前报送，一般性项目于 5 月 24 日前报送。以收到时间为准，逾期和不符合条件的材料不予受理。

(五) 联系人及联系方式

省教育厅高等教育处

联系人：张治湘 0351-3046828

省高校师资培训中心

联系人：史俊华 0351-7011400

电子邮箱：spzx@sxu.edu.cn。

高校思想政治理论课教学改革创新专项项目按照晋教政函〔2011〕29 号通知向省教育厅思政处申报。

- 附件：1. 山西省高等学校本科教学改革项目指令性项目
申报指南
2. 山西省高等学校教学改革项目申报书
3. 2024 年度山西省高等学校教学改革项目申报汇
总表
4. 2024 年度山西省高等学校教学改革项目申报情
况一览表



附件 1

山西省高等学校本科教学改革项目 指令性项目申报指南

围绕“十四五”期间我省高等教育改革发展的主要任务，针对当前时期我省高等教育改革发展的重点工作，确定 2024 年度高校本科教学改革项目指令性项目申报指南。

一、高校本科教学改革创新

（一）实施范围

全省公办普通本科高等学校（不含山西医科大学晋祠学院和山西财经大学华商学院）。

（二）重点内容

聚焦“双一流”和应用型的办学定位，结合党的二十大关于教育、科技、人才一体发展的重大战略部署，围绕“六卓越一拔尖”培育、应用型人才培养、教育科技人才一体化、产教融合、科教融汇、城校共生以及实践教学能力提升等方面的教学改革任务，深入开展和重点推进教学改革，形成可复制、可推广的教学改革经验。

（三）实施方式

面向全省公办普通本科高校开放申报，每校可结合教学改革的重点任务择优推荐 1 个项目。

二、本科教育规范化建设及本科专业认证

（一）实施范围

省高校本科教育教学指导委员会（2024—2026 年）

（二）重点内容

专项工作教学指导委员会聚焦所辖工作的规范化、标准化运行，对所辖领域工作推进情况进行全面摸底，厘清存在问题，研究补齐短板漏洞、推动规范化、标准化运行的务实举措；专业类教学指导委员会聚焦所辖本科专业高质量发展，以指导三级认证为主抓手，推动不同高校的同一专业（或相近专业）错位发展、差异发展、特色发展。

（三）实施方式

本类项目由各类省本科教育教学指导委员会（2024—2026 年）推荐申报，每个教指委限报 1 个项目，2024 年度项目原则上由教指委秘书长承担。课题选题由各教指委秘书长结合本年度教学改革重点内容自主确定，各教指委申报项目时须同时报送本教指委三年工作规划（规划需按照年度明确每年度重点工作内容）。

三、“揭榜制”招标项目

（一）实施范围

全省普通本科高等学校

（二）招标项目选题

结合当前我省高等教育改革发展的重点工作，确定以下“揭榜制”招标项目，具体包括：

1. 重点选题

（1）基于地方高校“101 计划”的核心课程体系建设路

径研究

落实国家“101计划”战略部署，在一流课程“双万计划”实施的基础上，围绕新工科、新农科、新文科、新医科建设，聚焦我省在转型发展、文化引领等方面的优势资源，研究有组织成体系的推动具有山西特色的核心课程体系的总体思路和实施路径，为山西省“101计划”实施提供参考。

（2）专业认证视角下“专业—课程—教材—实践—教法”全要素改革探索

以专业认证的各项评估要素为总牵引，聚焦专业、课程、教材、实践、教法之间的逻辑关系和互动影响，系统研究集“专业建设、课程改革、教材建设、实践教学、教师教法”于一体的综合性改革，以要素改革小切口，撬动人才培养大改革，推动高等教育强突破。

（3）国家虚拟教研室内刊平台推进地方高校基层教学组织效能的价值研究

以国家虚拟教研室内刊平台为载体，以问题导向为教研起点，系统研究如何以方法融合提升虚拟教研的工作效能；如何以机制创新激发虚拟教研的内生动力；如何教学改革提升教师参与虚拟教研的内驱力，逐步培养虚拟教研场景应用意识，探索虚拟教研室建设服务支撑我省“101计划”实施的具体路径。

（4）基于“做中学”理念的普通本科教育实践教学改革研究

系统总结全省大学生“小学期”实践能力培养计划实施

情况、亮点成绩、经验问题，以提高学生实践能力为目标，从专业实习实训、专业技能培训、学科竞赛培训、产学研合作、创新创业训练等实践性教学环节出发，提炼形成“做中学”实践教学改革方案。

（5）高等教育百亿工程考核评价指标体系研究

聚焦高等教育百亿工程的实施，按照“以评促建、以评促改、以评促效”的原则，从立德树人、学科专业、创新平台、人才团队等方面入手，探索构建高等教育百亿工程的考核评价体系，强化对百亿工程实施成效的监测和评价结果的应用。

（6）高等教育百亿工程经费使用与绩效分析

经费使用是高等教育百亿工程实施成效的根本保障，聚焦百亿工程经费使用，梳理百亿工程实施中存在的各类不规范行为和安全隐患，系统开展成因分析，并针对性的提出经费科学规范、高效节约使用的意见，并同步就开展经费绩效提出建议。

2. 专项选题

（1）山西高校教学实验室资源共享与安全规范研究

对全省本科高校教学科研实验室建设和发展情况进行统计，重点厘清仪器设备使用频率、共享度、教学实验开出率、危化品和实验室安全等发展现状，查摆存在问题，提出推动教学科研实验室规范化建设、资源共享和安全规范的意见建议。

（2）山西高校课程思政资源共建共享研究

以具有山西特色的课程思政资源共建共享为牵引，聚焦课程思政建设联盟作用发挥，对“四新”及基础学科现有课程思

政资源进行系统梳理，并在此基础上，进一步挖掘山西转型发展的生动案例、红色资源及其他课程思政优势资源，探索构建课程思政资源共建共享平台新思路。

（3）山西省本科教育教学年度发展研究

对全省普通本科教育 2023 年的整体发展情况进行全面系统梳理，重点梳理各高校在本科教育改革方面取得的亮点成绩、形成的建设经验和存在的突出问题，对存在的问题进行分析，形成对各高校本科教育具有指导和借鉴意义的年度发展报告。

（4）基于学科交叉融合的山西高校新商科人才培养范式研究

以新的商科专业和商科专业的新要求为牵引，聚焦新商科建设联盟作用发挥，对全省商科专业 2023 年整体发展情况进行系统梳理，发现典型经验，分析存在问题，形成对各高校商科专业建设和教学改革具有指导和借鉴意义的经验做法。

（5）农大农科院服务支撑晋中国家农高区建设路径研究

系统分析山西农业大学合署改革后的内涵发展成效，系统梳理学校在服务晋中国家农高区方面的亮点成绩、典型经验和突出问题，探索以教育科技人才三位一体的思路，推动“山西农业大学(省农科院)+晋中国家农高区+神农科技集团”校(院)区企融合发展新范式。

附件 2

山西省高等学校教学改革创新项目

申 报 书

项目名称 _____

项目类别 _____

申报高校 _____

主 持 人 _____

申请时间 _____

结题时间 _____

联系电话 _____

E-mail _____

山西省教育厅

一、简表

项目 简 况	项目名称											
	项目类别		1、指令性课题□；2、教学综合改革□；3、专业优化调整与专业建设□；4、人才培养改革□；5、实践教学□；6、创新创业教育□；7、教学管理与师资队伍建设□；8、“六卓越”人才培养模式改革☑；9、现代产业学院建设□；10、应用型本科高校建设□；11、其他□。（请在对应框内标注）									
	项目实施起止时间		年 月 至 年 月									
项 目 主 持 人	姓名				性别		民族		出生年月			
	专业技术职务							最终学位/授予国家、学校				
	近三 年教 学工 作简 历	时间	课 程 名 称				授课对象		学时	所在院系(部门)		
	近五 年主 持教 学改 革和 科学 研究 项目	立项时间	项目名称、来源						实施情况（在研、结项）			

三、项目研究方案与可行性分析

- 1、研究内容、方法、目标以及拟解决的关键问题 2、项目的主要特色和创新之处

(可另附页)

四、实施计划与预期成果

- 1、项目实施计划、保障条件 2、项目实施范围、受益面 3、预期成果形式

(可另附页)

五、审核评审意见

合作单位意见：

单位（盖章）
年 月 日

学校意见：

学校（盖章）
年 月 日

附件3

2024年度山西省高等学校教学改革创新项目申报汇总表

学校名称（盖章）：

填表日期：2024年 月 日

序号	项目名称	项目人员	项目类型	是否在研主持1项或同时参与2项省级教改项目	是否不超过5人

联系人： 办公电话： 手机： E-mail：

备注：
1、项目类型参考申报书“项目简况”相关内容填写；
2、请务必详细填写联系人及其联系方式。

2024年度山西省高等学校教学改革创新项目申报情况一览表（样表）

学校名称（盖章）：

序号	项目名称	主持人姓名	年龄	部门及职务	学历、学位	专业技术职务/职业资格证书	任职时间（无博士学位的中级专业技术职务或专职教学管理人员填写）	近五年承担教育部、省质量工程项目	近五年获得国家、省部级教学成果奖及时间	近五年发表出版教改论文与著作	近五年获得省部级以上科研成果	其它	备注
1	**	**	**	**	研究生、博士	副教授		国家级教学团队带头人（2019）、国家级精品课程1门（2019）、国家级大学生创新性实验计划指导教师1项（2019），省教改项目1项（2019）、省教学名师（2019）	国家级教学成果二等奖1项（第3，2019年），省教学成果一等奖（2019年）	论文5篇，其中“中国高等教育”2篇（2019、2019），“教育理论与实践”2篇（2019）、“中国大学教学”1篇（第4，2019），教材1部（教育部高教司组编）	省社科优秀成果一等奖1项（2019）	全国优秀博士学位论文提名论文指导教师（2019）、优秀博士学位论文指导教师（2019、2019），宝钢教育奖（2019）	
2	**	**	**	**	研究生、博士	讲师		国家级大学生创新性实验计划指导教师1项（2019）		论文1篇，“高校教育研究”（2019），教材主编4部（2018），其中国家规划教材2部（2019）		全国MPA优秀教学奖	
3	**	**	**	教务处教研科科长	研究生、硕士		2019年1月			论文3篇，其中“当代教育与文化”1篇（2020）、“湖南师大教育科学学报”1篇（第二，项目成员2，2018）、“教育理论与实践”1篇（项目组3，2019）			

备注：1、本表所填为项目主持人个人相关情况，不含成员相关情况；
2、个人相关情况为简要信息，不需要详细列举；
3、报送本表需同时报送表中项目的证明材料复印件一式一份（加盖公章），证明材料包括证书、相关文件、教材前后封面（双面）和目录、论文等复印件；
4、年龄为周岁；
5、教育部质量工程包括教学名师、特色专业（一流专业）、精品课程（一流课程）、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学项目、大学生创新性实验计划项目、人才培养模式创新实验区、教学团队等，省质量工程项目包括教学名师（包括“双师型”教学名师、优秀教师）、特色专业（一流专业）、教学团队、精品课程（一流课程）、人才培养模式创新实验区、大学生创新性实验计划项目（大学生创新创业训练项目）、实验教学示范中心、教改项目等；
6、无博士学位的中级专业技术职务或专职教学管理人员填写任中级专业技术职务或管理岗任职时间。

（此件主动公开）

山西省教育厅办公室

2024 年 5 月 6 日印发