

## 本科教学改革一般性项目申报指南

为加快推进我校本科教育教学改革，培育一批优秀教学成果，在全校范围营造良好的教学文化建设氛围，有效引导、有力提高教师教学成效和人才培养质量，特制订我校省级教学改革一般性项目重点支持领域和范围。《本科教学改革一般性项目申报指南》所列条目为方向性指导，申报人可结合具体情况确定项目名称。

基于学校办学定位以及当前教育教学实践中的热点难点问题，2024 年重点支持以下方面的研究与实践：

### 一、人才培养模式研究

1. 地方高校卓越人才培养模式改革探索与实践
2. “新工科、新文科、新师范”建设与创新发展的研究与实践
3. 示范性特色学院、现代产业学院、特色行业学院育人模式改革探索与实践
4. 基础学科拔尖学生培养模式创新探索
5. 高校拔尖创新人才培养路径研究
6. 专业人才培养教学体系重构研究
7. 推进体美劳教育教学改革，探索“五育”融合发展有效路径研究
8. 专业实践教学体系改革的研究与实践
9. 校外育人资源开发与利用

10. 地方高校创新创业校地融合、产教融合、校企合作育人模式探索与实践

## 二、教学运行机制研究

1. 教学质量监控体系及运行机制构建研究  
2. 新一轮审核评估背景下高校内部教育教学评估模式改革

- 3. 教学管理体制创新研究
- 4. 教学改革的支撑体系研究
- 5. 培养目标、毕业要求达成情况评价研究
- 6. 课堂教学效能诊断监测
- 7. 教学评价体系构建研究
- 8. 学生研究创新能力提升评价研究

## 三、课程体系及课程建设研究

1. 专业课程体系建设研究  
2. 思政育人体系建设研究  
3. 前沿导向的专业教育、研究导向的教师教育课程建设与研究

- 4. 信息技术与课堂教学融合研究
- 5. 课程思政建设的实践与研究
- 6. 高校校企融合与课程共建模式探索与实践

## 四、教学模式、教学方法研究

- 1. 基于“一流课程”建设的教学模式研究

2. “互联网+”背景下教学模式研究
3. 高校教学典型模式研究
4. 教学模式、教学方法实践与研究
5. 高校教育教学数字化转型路径研究与实践
6. 虚拟仿真实验教学探索研究

## **五、教师发展研究**

1. 教师教学能力提升机制研究
2. 高校青年教师教学素养提升路径与策略
3. 教师教学行为的现状分析与变革研究

## **六、学生培养研究**

1. 师范生教学技能与实践能力培养的实践与研究
2. 大学生创新能力培养研究与实践
3. 师范生职前职后一体化培养路径研究与实践

## **七、基层教学组织建设研究**

1. 教学团队、教研室、课程组等基层教学组织建设研究
2. 虚拟教研室建设的探索与实践

## **八、其他**

未列入上述指南范围，但具有鲜明特色和较高研究价值，能在一定范围内进行改革实践的项目也可申报。