**教育实习班主任工作评分表**

**学院：** **专业： 实习学校：** **姓名：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **班主任工作实习成绩评定标准** | **分值**  **（满分100分）** | **评分** |
| 工  作  准  备  （15%） | 1．熟悉情况 | 能较快熟悉和掌握全班同学情况、班干部姓名和班级特点。 | 0—10 |  |
| 2．制定计划 | 能以党的教育思想为指导，根据学校和班级实际，制定出切实可行的班主任实习计划。 | 0—5 |  |
| 工  作  内  容  和  要  求  （60%） | 3．方法态度 | 以身作则，积极配合原班主任开展工作，工作主动、认真，对学生既爱又严，态度诚恳。 | 0—10 |  |
| 4．日常工作 | 参加班级的全部工作，妥善处理日常事务，善做学生的思想工作，关心学生生活，效果好。 | 0—20 |  |
| 5．集体活动 | 组织和辅导主题班会、班级活动、兴趣小组，内容丰富，适合学生特点，效果好。 | 0—15 |  |
| 6．个别教育 | 有目的地了解个别学生的实际情况，进行个别教育。善于处理偶发事件，效果好。 | 0—10 |  |
| 7．家校联系 | 善于运用家访、家长会或其他形式进行家校联系，取得家长密切配合，对学生开展教育，效果好。 | 0—5 |  |
| 工  作  表  现  及  效  果  （25%） | 8．工作能力 | 能独立开展工作，组织管理能力强。 | 0—10 |  |
| 9．行为表率及工作作风 | 工作责任心强，为人师表，热爱学生，深受学生的尊敬和爱戴。 | 0—10 |  |
| 10．工作小结 | 对自己的工作能运用心理学、教育学的基本原理进行分析小结，在吸取经验教训的基础上提出创造性见解。 | 0—5 |  |
|  |  |  | 总分 |  |
| 说  明 | 本表高校指导教师和实践指导教师根据学生在实习期间完成班主任工作的表现情况填写。  评估者（签名）： 评估者所在单位盖章：  填表日期： 年 月 日 | | | |