

山西师范大学

课程思政示范课程建设实施方案

晋师校字〔2022〕34号

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）《山西省高等学校课程思政建设实施方案》（晋教高〔2021〕7号）《山西师范大学课程思政建设实施方案》（晋师党字〔2020〕80号）和《山西师范大学全方位推动本科教育高质量发展实施方案》（晋师党字〔2022〕47号），学校决定开展课程思政示范课程建设工作。具体实施方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领和资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

二、目标任务

面向全校选树一批课程思政示范课程，引领和推进我校不同类型课程思政建设，探索创新课程思政建设的方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进相互支撑的课程思政体系。形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

三、申报立项

（一）申报条件

1.课程（不包括思想政治理论课程）已纳入人才培养方案，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2.课程能够准确把握“坚定理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人

民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3.课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4.课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。授课教师政治立场坚定，师德师风良好；课程负责人能够准确把握课程思政建设的方向和重点，并融入教学全过程。教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

6.课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

（二）评审立项

1.个人申报。申报教师填写《山西师范大学课程思政示范课程申报书》(见附件1)，报送至各学院，同时报送教务处。每位教师只能申报一门本科生课程思政示范课程或一门研究生课程思政示范课程。

2.学院评审。各学院对申报课程组织评审和公示，并按分配名额推荐至教务处。

3.学校评审。教务处组织专家对推荐课程进行评审，通过评审的课程确立为培育课程，并立项建设。

4.自2022年开始，每年立项培育20门左右课程思政示范课程。“十四五”期间建成50门左右课程思政示范课程。

四、考核验收

1.立项课程建设期为2年，建设期满后学校将依据《山西师范大学课程思政示范课程验收标准》(见附件2)对立项课程进行验收和认定。验收合格的课程认定为示范课程，课程负责人仍需不断完善建设成果，补充新的思政内容，扩大改革试点课程的受益面和示范性。

2.验收评价分为四等：优秀、良好、合格与不合格。评价为合格以上的课程认定为课程思政示范课程。

3.验收评价为优秀的示范课程的负责人确定为课程思政优秀教师，颁发课程思政优秀教师荣誉证书。

4.验收评价为优秀的示范课程，优先推荐申报省级和国家级课程思政示范课程。

5.课程思政示范课程建设成效纳入学院年度教学考核体系。

6.验收结项时，课程负责人及团队成员需参加学校组织的研讨示范活动。

五、经费支持与管理

学校对获批立项的培育课程给予3万元/项建设经费。建设经费分两期划拨，首期经费2万元/项，通过验收后划拨二期建设经费1万元。经费主要用于教学大纲修订、精品课件制作、课程调研、教学资料收集整理、课程门户网站维护、微课视频录制等。经费使用实行项目负责人制，教务处统一管理，按建设进度专款专用。

附件：1.山西师范大学课程思政示范课程申报书

2.山西师范大学课程思政示范课程验收标准

山西师范大学

2022年5月18日

附件 1:

山西师范大学

课程思政示范课程申报书

课程名称: _____

课程负责人: _____

联系电话: _____

推荐学院: _____

二〇二 年 月

填报说明

1.申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

2.“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

3.申报书按每门课程单独装订成册，一式五份。

4.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	(近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)
教学团队情况	(近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队,可填无)

四、课程思政建设总体设计情况

<p>(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求,准确把握本课程的课程思政建设方向和重点,科学设计本课程的课程思政建设目标,优化课程思政内容供给,将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内)</p>

五、课程思政教学实践情况

(描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内)

六、课程评价与成效

(概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内)

七、课程特色与创新

(概述在课程思政建设方面形成的特色、亮点和创新点，可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内)

八、课程建设计划

(概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内)

九、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十、申报学院政治审查意见

该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学院党委（盖章）

年 月 日

附件 2:

山西师范大学课程思政示范课程验收标准

验收要点	验收标准	准备材料
1.课程的思政元素挖掘及体系化设计情况	1.1 结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点, 清楚说明课程思政的建设思路, 体系化设计整门课程蕴含的思政教育资源, 课程思政内容丰富, 形式多样。	课程思政元素挖掘及设计说明。
2.教学大纲修订	2.1 在本课程原教学大纲基础上修订教学大纲, 注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。 2.2 新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标, 思政目标描述清晰准确, 与知识、能力目标有机衔接。 2.3 新教学大纲教学内容要体现思想性、前沿性与时代性, 教学方法要体现先进性、互动性与针对性。 2.4 新教学大纲要求从知识教学向情感态度价值观教育的转换自然和谐; 能够有效使用各种教学方法和手段; 能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。	修订后的教学大纲; 上传至门户网站。
3.教案或课件编制	3.1 根据修订后的教学大纲编制能体现“课程思政”特点的新课件或新教案。	新教案或新课件; 上传至门户网站。
4.教学资料选用	4.1 根据教学大纲选用国内外优秀教材或高水平自编教材; 4.2 为学生自主学习提供了丰富有效的课程思政文献资料; 4.3 有可行的课程思政实验教材和教学辅助材料, 满足教学需要。	与课程思政教育相关的教学资料。
5.教学团队教研、培训及获奖情况	5.1 课程教学团队集体教研制度完善且有效实施,开展课程思政建设教学研究和交流; 5.2 课程教学团队成员在院内开展过至少 1 次公开课示范课; 5.3 课程教学团队成员参加校内外课程思政教学比赛并获奖。(校外获奖可抵另外 2 条)	课程教学团队集体教研情况; 开展课程思政公开课的证明材料; 课程思政教学比赛获奖证明。

验收要点	验收标准	准备材料
6.教学评价情况	6.1 学生对课程思政的教学效果反馈良好，校内（外）同行专家评价良好。	建设期内院领导、教学指导委员会听课记录；学生的反馈及感悟；校内（外）同行评价资料等。
7.网站建设	7.1 课程须在泛雅平台建设门户网站，并上传课程建设相关资源； 7.2 课程门户需提供 10 分钟左右的课程说明； 7.3 提供不少于 5 节课的讲课视频； 7.4 已有门户网站的课程可在原网站的基础上完善包含思政内容的相关章节。	课程网址。
8.经费使用情况	8.1.已拨付的课程思政示范课程专项经费具体使用情况。	经费预算单；计财处提供的经费使用清单。

注：验收标准中涉及到的所有内容均须提供证明材料，格式不限，特别注意课程建设中过程性材料的收集、整理、保存。

