

# 山西师范大学劳动教育实施方案（修订）

晋师校字〔2023〕54号

为全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，弘扬劳动精神，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）和《中共山西省委山西省人民政府关于印发〈山西省关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施〉的通知》（晋发〔2021〕68号）等文件精神，结合我校实际，制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本目标，全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，探索具有我校特色的劳动教育模式。

## 二、基本原则

### （一）育人原则

把准劳动教育价值取向，在劳动实践中引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效祖国，奉献社会。

### （二）专业性原则

注重劳动实践与专业教育相融合。各学院在组织劳动实践过程中要结合各专业特点，优先安排学生参与与学生职业发展密切相关的劳动实践活动，形成理论与实践相融合的劳动教育模式。

### （三）灵活性原则

集体组织和自主劳动相结合。各学院积极开发校内外劳动实践基地，通过灵活多样的方式组织学生参加劳动实践。学生也可单独自主参与志愿服务、专业技术服务等活动。

## 三、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备与专业相关的职业劳动能力；使学生养成良好的劳动习惯。

#### 四、具体措施

##### （一）开设《劳动教育》通识教育必修课

###### 1.课程体系

劳动教育课程由理论和实践两部分组成，共 1 学分。

###### （1）理论环节

理论环节不单独进行考核，依托《马克思主义基本原理》《思想道德与法治》《创新创业教育》等承载劳育功能的课程开展劳动教育理论教学，计 8 学时，不计学分。

《马克思主义基本原理》专设 4 学时劳动教育模块，阐释马克思主义劳动观、习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要论述等劳动思想，使学生深刻理解劳动为什么、是什么的问题，懂得劳动的意义和价值。

《思想道德与法治》专设 2 学时劳动教育模块，阐释劳动相关法律法规政策、劳动安全和劳动社会保障等知识，使学生掌握劳动法规、劳动安全、劳动风险防范、劳动保障等基础劳动技能。

《创新创业教育》专设 2 学时劳动教育模块，阐释劳动与创业的关系，使学生增强勤于发现问题、勇于探索新技术和敢于创造性解决问题的意识。

###### （2）实践环节

实践环节 1 学分，贯穿于大学四年学习生活全过程。每生每学期劳动实践不少于 4 学时，四年不少于 32 学时。依据《山西师范大学劳动公约》《山西师范大学本科生劳动常规》，实践环节需涵盖日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动，以及每学年劳动周劳动，尤其应注重结合创新创业和各学科专业开展劳动实践，凸显专业特色，积累职业经验，培育创造性劳动能力和勤奋工作、锐意进取的劳动意识。

校园劳动。学生以个人生活和校内劳动为依托做好日常生活劳动。每天整理床铺，换洗衣物，晾晒被褥，管理好个人内务，自觉做好宿舍卫生保洁；积极参

加勤工助学活动，参加校园打扫、餐厅帮灶、教室管理等集体劳动，养成良好的劳动习惯。

专业技术服务。以专业见习、实习、创新创业活动为依托打造“专业+劳动实践”课程模式，开展生产性劳动。组织学生到各中小学、专业对口企事业单位从事生产性劳动，了解专业规范，锻炼专业技能，培养专业情操；到高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，积累职业经验，提升就业；学生在教师指导下开展创新创业项目活动，关注社会问题，开展社会调研，开发创新产品，开展创业活动，培养社会责任感和创新创业能力。

志愿服务。建立院校两级社会服务“志愿公益”机制，实施项目式管理，组织学生深入城乡社区、大型企业、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益活动；参与乡村振兴、社区治理、环境保护、应急救助、各类服务等活动；抓好“西部计划”，引导学生扎根基层建功立业。在公益活动、志愿服务中强化社会责任感。

社会实践活动。围绕专业特点和学生成长需要，开展主要包括学生参与“三下乡”社会实践活动及其它社会实践活动的经历，开展社会研学和调研活动，激发学生劳动的内在需求和动力，厚植爱党爱国爱民情怀。

## 2.考核与评价

学生修读 8 学时理论，进行不少于 32 学时劳动实践，且成绩合格方可毕业。

### （1）理论环节

《劳动教育》课程理论环节不单独设置考核环节，学分计入承载劳动教育内容课程的总学分。

### （2）实践环节

《劳动教育》课程实践环节，对接第二课堂中“劳动服务”“社会实践”版块，学分依照《山西师范大学“第二课堂成绩单”制度的学分认定细则》计入第二课堂网络管理平台“到梦空间”，同时将相关成绩计入劳动教育课程成绩。第二课堂 1 学分可兑换 16 学时，2 学分即为合格。

各学院负责撰写《<劳动实践>课程教学大纲》，并在每学期制定《学期劳动任务清单》；组织《劳动实践》课程过程性考核及督导工作，毕业前最后一个学期打印“到梦空间”第二课堂成绩单明细并收回《山西师范大学劳动教育记录手

册》，作为实践环节的过程性考核材料存档。

## （二）设立劳动周

学校将每学年任一学期开学第 8 周设为劳动周，相对集中地开展全校性劳动教育实践活动。要求学生全员参加，培育公共服务意识。

各学院可结合专业特点，组织学生在每学年的劳动周开展手工制作、劳动技能竞赛、劳动成果展示等实践活动，可结合植树节、五一劳动节等节日开展劳动主题教育活动。各学院要与后勤管理部、学生工作部、校团委等部门积极配合，开展宿舍卫生打扫等日常生活劳动，教室、食堂、校园的卫生保洁等服务性劳动，组织学生参加生产劳动锻炼，开展实习实训、创新创业活动等生产劳动。

## （三）学生入学时发放劳动教育记录手册

学生需如实记录每学期校内外、寒暑假期间的劳动教育实践情况。第 8 学期末由各学院组织的评价小组进行客观评定，作为学生劳动课考核的依据。

## （四）开展“劳动榜样进校园”活动

各学院每学期开展一次“劳动榜样进校园”活动。可组织科学家、改革先锋、时代楷模、劳动模范、大国工匠、三晋工匠、最美奋斗者、最美劳动者、优秀毕业生等劳动榜样人物走进校园，结合专业办学传统和学生特点，开展劳动教育讲座、劳动技能和成果展示、劳动竞赛等活动，进一步发挥新时代先进人物榜样示范作用，让师生深刻领会到劳动的教育意义，进一步明确自身的责任感和使命感，建立劳动育人长效工作机制。

## （五）健全学生劳动素养评价制度

将劳动实践过程和结果纳入学生综合素质评价体系，评价分值不低于 10%。建立公示、审核制度，确保真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，评优、评先的重要参考和毕业依据。注重加强对学生劳动常识知晓度、劳动情感认同度、劳动意志和信念内化度、劳动行为稳定性和一贯性的评价。评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等。

# 四、保障机制

（一）组织保障。成立由校党委书记、校长任组长，分管副校长任副组长，各职能部门和学院负责人为成员的劳动教育领导组。主要职责是对学校劳动教育工作进行领导、统筹、协调和指导。

（二）教师队伍保障。建立劳动课教师特聘制度，各学院可聘请行业能工巧匠、专业技术人员、劳动模范等担任劳动教育兼职教师。学校将劳动教育教师培训纳入教师培训计划，提升专任教师的能力和素养。

（三）安全保障。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制，为学生购买劳动安全险，做好劳动场所的风险评估和风险防范，排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，特别是辐射、疾病传染等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理。

## 五、适用范围

本方案自 2023 级学生开始施行，由教务部负责解释。原《山西师范大学劳动教育实施方案》（晋师党字〔2020〕81 号）同时废止。

附件：1.山西师范大学劳动公约

2.山西师范大学本科生劳动常规

山西师范大学  
2023 年 9 月 8 日

## 附件 1

# 山西师范大学劳动公约

劳动崇高光荣，务必学习实践。  
弘扬劳动精神，尊重劳动人民。  
管好个人内务，积极勤工助学。  
热心公益活动，乐于奉献社会。  
掌握劳动法规，注意风险防范。  
锻炼专业技能，积累职业经验。  
开展创新创业，承担社会责任。  
践行知行合一，坚持手脑并用。  
崇尚勤俭节约，珍惜劳动成果。  
培养科学精神，提高创造能力。  
自信自立自强，勇于责任担当。  
努力奋斗创新，报效国家社会。

## 附件 2

# 山西师范大学本科生劳动常规

为贯彻落实《山西省关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》(晋发〔2021〕68号),打造丰富多彩的校园劳动文化,将劳动习惯、劳动品质养成教育纳入校园文化建设中,我校结合实际,从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三方面规定常规劳动项目。

### 一、日常生活劳动

日常生活劳动主要指个人生活事务处理,注重生活能力和良好卫生习惯养成,树立自立自强意识。包括如下劳动项目:

- 1.每日叠被子、收拾床铺、整理桌面。
- 2.早晚洗脸、刷牙。
- 3.勤换洗衣物、勤洗澡、勤理发。
- 4.每日打扫宿舍卫生,开窗通风、扫地、拖地、清理垃圾等。
- 5.爱护教室卫生,离开教室前将自己所在座位周围的垃圾带走。课间主动擦黑板,最后离开教室时随手关灯。
- 6.勤学善思,优化学习习惯,坚持独立按时完成作业,努力做到学有所得、学有所成,不虚度光阴。
- 7.积极参加勤工助学活动。
- 8.假期主动承担家务劳动,每个假期学会 1-2 项生活技能。

### 二、生产劳动

生产劳动指工农业生产,在生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动创造价值,增强产品质量意识,体会平凡劳动中的伟大。包括如下劳动项目:

- 1.各学院可充分利用教室、操场、食堂、宿舍等校内资源和合作企业、农村等校外资源,组织学生参加力所能及的生产劳动。
- 2.各专业可根据学生特点在劳动周安排生产劳动,如食品加工、传统工艺品制作、劳动技艺观摩、劳动技能和成果展示等。
- 3.学生可在假期结合自身及家庭条件开展生产劳动。农民家庭可到田地里参加农产品的种植与收获,渔民家庭可到鱼塘参与鱼类的养殖,工人家庭可到工厂

参与相关产品的制作等。每个假期参与 1-2 项产品的生产过程。

### **三、服务性劳动**

服务性劳动指利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。包括如下劳动项目：

1.各学院可根据专业特点组织学生深入高新企业、科研院所、新兴工业园区、工会、共青团、妇联、农村、城乡社区、福利院、养老院、公共场所等参加服务性劳动。

2.学生应自觉参与教室、食堂、校园场所的卫生保洁、绿化美化和管理服务等。可在假期结合自身及家庭条件开展服务性劳动，如去养老院、福利院参加敬老爱幼劳动、去社区参加社会公益劳动等。每个假期参与 1-2 项服务性劳动。