山西师范大学文件

晋师校字〔2024〕70号

山西师范大学 关于印发《山西师范大学教材建设与管理办法》 的通知

校内各单位：

《山西师范大学教材建设与管理办法》已经2024年9月6日校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

山西师范大学

2024年9月19日

山西师范大学教材建设与管理办法

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，全面加强党对教材工作的领导，严格学校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》等文件及相关法律法规，结合我校实际制订本办法。

第二条 本办法所称教材是指学校开展教学过程中使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）；境外教材是指用于教学的境外原版图书、授权境内影印或翻译出版的图书。

第三条 我校教材建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

第四条 学校按照国家和山西省有关要求，主动服务国家战略和山西经济社会发展需求，适应新时代、新形势、新任务，科学规划教材建设，重视教材质量，提升教材建设的科学性、系统

性、时代性、创新性。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，全面落实马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称“马工程”重点教材）国家统一编写、统一审核、统一使用要求。

第二章 组织机构

第五条 在学校党委、行政指导与统筹下，成立教材建设与管理工作领导小组，主要负责监督落实国家教材建设与管理相关政策，研究审定学校教材建设规划，集中审议教材建设与管理重大事项，落实学校各类教材政治和学术把关工作。

教材建设与管理工作领导小组由学校党委书记和校长担任组长，分管本科教学和研究生教学的副校长担任副组长，教务部、研究生院、国际交流与合作部主要负责人为成员。领导小组下设教材建设与管理专家委员会，由学校本科教学督导委员会和研究生教育督导委员会成员组成。

第六条 教材建设与管理专家委员会主要负责提供教材建设规划与指导，开展教材编写选用审核、检查监督、优秀教材评选推荐、指导教材研究和评价等工作。

第七条 教务部、研究生院、国际交流与合作部按照职责分别具体负责全校本科生、研究生、留学生的教材建设与管理工

第八条 各学院成立由书记和院长担任组长的教材建设与管

理工作组，履行教材管理的第一主体职责。主要职责包括本单位教材的建设规划、建设评审、选用审核、本校教师自编教材审核等，并接受学校教材建设与管理工作领导小组的指导、监督和检查。

第三章 教材建设规划

第九条 教材建设规划由学校统筹，以人才培养单位为主体实施。在学校教材建设与管理领导小组的指导下，充分发挥教材建设与管理专家委员会的作用，秉持科学的人才培养理念，遵循教材建设规律，总结梳理学校学科专业发展优势与教材建设现状，制定校级层面的教材建设规划。各学院结合学科与专业建设思路，落实教材建设规划。

第十条 优先支持适应战略性新兴产业发展、国内外处于领先水平的“四新”教材出版；重点支持体现山西学科优势和区域特色、紧缺急需和薄弱领域的教材建设；支持能够反映学科发展前沿及最新成果的教材出版；支持经典教材升级再版；支持采用项目教学、探究式教学、案例教学等改革教学模式的教材建设；支持信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、配套教学资源相对完备的立体化新形态教材建设；全面推进本科生和研究生课程教材建设，重点支持围绕一流学科、一流专业、一流课程的教材建设，提升教材育人功能。

第十一条 教材建设规划以育人为根本，以质量为目标，形成与学校学科建设、课程体系建设相协调，与教学改革与发展要求相适应的，彰显中国特色和学校风格的高质量教材体系。

第四章 教材编写

第十二条 教材编写依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务学校教学改革和人才培养，根据学校的人才培养方案和学科优势，整体规划，分类建设。

第十三条 教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识、国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

(三) 遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。教材结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式；能体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

(四) 编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

第十四条 教材编写人员应经所在学院党委审核同意，由所在学院公示，报学校备案。编写人员应符合以下基本条件：

(一) 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

(二) 学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

(三) 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

(四) 有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

第十五条 教材编写实行主编负责制。主编应为我校教师，

主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。我校教师个人编写的教材，由编写者对教材质量负全责。主编须符合本办法第十四条规定外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（二）具有高级专业技术职务，在本学科领域有深入研究和较高造诣，或是全国、省内知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有教材编写经验。

第十六条 凡学校支持建设的教材，应按批准文件公布的名称、内容编写，不得擅自变更，如有特殊情况需要变更，应由教材主编向学校提出书面申请，经批准后方可变更。教材出版社由教材主编选择确定，原则上应选择本领域级别较高的出版社及行业重点出版社。

第十七条 教材编写坚持“凡编必审”的原则，出版前书稿须由所在学院的教材建设与管理工作组组织专家评审，严把政治关、学术关，确保教材质量。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

第十八条 教材评审专家须包括相关学科专业领域专家、一

线教师、校外专家等，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，并经校党委审核同意。每部教材审核专家人数应不少于5人，校外专家不少于50%；对教材中涉及意识形态内容的，应邀请马克思主义理论和思想政治教育专家参与审核。

第十九条 教材审核实行编审分离制度、盲审制度，遵循回避原则，采用个人审读与会议审核相结合方式，经过集体充分审议，形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不通过”三种，审核未通过之前坚决不允许出版。

第五章 教材选用

第二十条 学院教材建设与管理工作组负责本学院教材选用管理工作。

第二十一条 教材选用遵循以下原则：

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。

（二）质量第一。哲学社会科学相关专业统一使用“马工程”重点教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（三）内容规范。教材中概念的阐释、原理的论证、公式的推导、定理定义的叙述、数据的引用、现象的描述应当准确规范。教材内容系统反映本学科基本理论、基本知识、基本技能，反映

学科最新成果及其发展趋势，详略得当，主次分明。

（四）版本统一。学校开设的同一门课程，原则上只选用一个版本教材。

（五）适宜教学。符合本校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（六）科学审慎。科学审慎引进外文原版教材，严把外文原版教材特别是哲学社会科学教材使用关。选用国（境）外教材应严格遵守国家及省级相关政策规定，坚持“按需选用、凡选必审、为我所用”，原则上优先选用国内出版社引进并被国内外高水平大学广泛采用版本，确保符合我国相关的法律法规和政治要求。

（七）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

第二十二条 根据我校学科专业培养目标、课程需要以及授课教师业务水平，经学院教材建设与管理工作组审核批准，可以慎重、科学地引进国外优秀的原版教材，并提请学校教材建设与管理专家委员会审批。

第二十三条 教材选用遵循选用标准，通过集体决策进行，选用标准及选用程序如下。

（一）学院审查

学院组织授课教师根据人才培养方案和课程教学大纲，提交教材选用申请，学院教材建设与管理工作组审阅备选教材，提出意见，由分管教学的副院长审核、学院党委批准后在学院内进行公示，公示时间不少于5个工作日，公示无异议后报教务部、研究生院、国际交流与合作部。

（二）学校审查

学校教材建设与管理专家委员会对各学院上报的选用教材目录进行审批和备案后，方可用于教学。

我校教师主编的正式出版教材，也必须严格按照上述选用程序审查，公示备案后，方可用于教学。

第二十四条 强化“马工程”重点教材选用管理。学校把使用“马工程”重点教材统一纳入学校哲学社会科学专业人才培养方案和相关课程教学计划，凡是开设与“马工程”重点教材相应课程的哲学社会科学专业，都必须把“马工程”重点教材作为指定教材统一使用。

第六章 支持保障

第二十五条 学校把教材建设作为学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入学科专业建设的重要指标，纳入学院工作考核评价体系。

第二十六条 学校设立教材建设专项资金，每年组织一次申请。获批项目出版时必须标注“山西师范大学本科（或研究生）教材资助项目”字样。教材出版后一个月内，项目负责人需向教务部、研究生院或国际交流与合作部提供三本样书存档。

第二十七条 学校对入选并已出版的“马工程”重点教材、国家规划教材予以认定和奖励。

第七章 检查监督

第二十八条 学校加强对教材工作的检查监督。教材使用过程中，发现教材内容有问题或不适宜教学，须及时更换，更换的教材应重新申请、审核、备案。

第二十九条 出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造成的影响，由上级或同级主管部门给予通报、责令停止违规行为，并由主管部门按规定对相关责任人给予相应处分。对情节严重的单位和个人列入负面清单；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

- （一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。
- （二）教材内容出现严重科学性错误。
- （三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。
- （四）盗版盗印教材。
- （五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程

教材。

(六) 用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

(七) 未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

(八) 在教材中擅自使用国家、省级规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

(九) 存在有违公序良俗、道德标准内容的教材。

(十) 其他造成严重后果的违法违规行为。

第八章 附则

第三十条 作为教材使用的教辅、讲义、教案和教学参考书以及数字化教材参照本办法管理。

第三十一条 本办法自公布之日起执行，原《山西师范大学教材管理规定》《山西师范大学教材建设委员会章程》《山西师范大学教材建设基金管理办法》同时废止。

第三十二条 本办法由教务部、研究生院、国际交流与合作部负责解释。