

山西师范大学优势专业建设实施方案

为进一步加强我校的本科专业建设，形成一批办学水平高，教学效果好，在国内具有一定竞争力与影响力的优势专业，进而带动我校专业建设整体水平的提升，根据《山西师范大学以课堂教学改革为突破口的人才培养模式改革实施意见》（晋师学党字〔2016〕11号）的要求，制定本方案：

一、建设目标

优势专业建设工作是学校“十三五”本科教学工作的重要组成部分，依据学校发展战略与办学定位，通过实施优势专业支持计划，旨在建设一批具有区域特色、行业优势、实力强、声誉高的，有先进的教育理念、高质量的教学成果、高水平的师资队伍本科专业。

二、优势专业的申报

（一）申报条件

- 1.专业建设目标明确，具有科学合理的专业建设规划，专业办学特色鲜明，办学条件完善，教学管理制度健全，优势明显。
- 2.人才培养方案能够体现时代精神，注重价值塑造、能力提升和知识传授，注重创新精神与实践能力的培养，形成科学合理、具有特色的专业课程体系和实践教学体系。
- 3.专业带头人具有较高知名度。专业师资队伍有良好的科研背景或专业技术背景，且年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构合理。
- 4.专业建设与教学改革成效显著。教学理念先进，教学方法合理，教学中心地位突出，对相近专业起到带头、示范和辐射作用。有省级以上教改项目和获奖成果，建成校级以上优质课程若干门，组织学生积极参与竞赛且成绩优良。
- 5.专业办学条件优良。具备培养高素质人才需求的现代化教学设备，较为完备的专业图书资料和先进的实验教学体系，校内外实验、实习条件能够满足实践教学的要求，并与相关的行业、企事业单位有比较密切的联系和有效合作。
- 6.已有3届以上本科毕业生，毕业生综合素质好，高考第一志愿报考率、毕业生

就业率和毕业生满意度均位居学校前 30%。

7.优势专业建设立项适当向以教学为主的学院倾斜。

（二）申报程序

1.学校统一组织申报。

2.学院递交如下申报材料:

(1)山西师范大学优势专业建设申报书;

(2)相关支撑材料(专业建设规划、专业建设方案、人才培养方案、有关证明材料等)。

3.学校组织校外专家进行评选。

4.评选结果报学校审批后发文公布，予以立项建设，并授予“山西师范大学优势专业”荣誉称号。

三、优势专业的建设、管理与评估验收

（一）建设与管理

校级优势专业建设项目每年申报一次，建设周期为三年。

1.校级优势专业建设的管理实行校、院两级负责制。专业所在学院负责优势专业建设项目的实施，学校负责建设过程中的宏观协调，并组织阶段性检查和评估验收工作。对建设效果显著的专业，推荐申报省级优势专业。学校每年组织一次检查，及时解决出现的问题，以达到预期的建设目标。对于出现的问题限期进行整改，对于整改不力或整改效果不明显的专业，取消其当年建设经费。

2.校级优势专业建设实行项目负责人制。项目负责人全面负责专业建设的各项工作，按照学校要求积极组织完成各类检查验收工作，保证按期达到专业建设的预期目标。

3.学校对立项建设的优势专业在招生计划安排、设备和图书资料购置、实习基地建设、教材编写以及人才引进和师资培训等方面予以政策倾斜。学校给予每个批准立项建设的优势专业建设经费 30 万元，分三年下拨，经费使用实行项目负责人制，学院院长负责对经费使用情况进行审批。

4.“十三五”期间，学校共建设 20 个优势专业，其中第一年建设 12 个，第二年建设 8 个。省级优势专业申报从校级优势专业中择优推荐。

（二）评估验收

校级优势专业建设项目建设期满后，由教务处组织评估验收。

1.项目负责人组织建设组成员进行自评，并撰写自评报告。

2.学校委托第三方评估机构，根据评估指标对其建设成果进行全面检查、评议与审核，并写出评估报告，报学校备案。

3.经评估验收不合格的专业，限期一年整改，一年后再向学校提出申请接受评估验收，若仍未达到建设目标，学校将扣除剩余经费，该专业三年内不准重新申报。

附：山西师范大学优势专业建设评审标准

山西师范大学优势专业建设评审标准

一级指标	二级指标	内 容	分 值	得 分
专业定位与规划 (20 分)	专业定位与培养目标	人才培养目标明确，培养规格定位准确。	10	
	专业规划	规划科学，措施具体。	10	
师资队伍 (30 分)	队伍数量	能满足教学、科研需求，生师比达 18：1。	6	
	队伍结构	专业带头人教学科研水平较高（校级以上教学名师、学术带头人、国家级专业学会理事），年龄结构合理，老中青教师比例适当，形成合理的梯队，素质优良。职称结构合理，教授、副教授≥40%，35 岁以下青年教师中具有硕士以上学位比例≥80%。	6	
	教学研究情况	近三年专职教师发表教学研究论文 5 篇以上，承担教改研究项目 5 项以上，获省级教学奖 1 项以上。	6	
	学术研究情况	近三年专职教师在核心期刊上人均发表论文 3 篇以上，承担省部级以上科研项目 5 项以上，获省级以上科研奖 1 项以上。	6	
	队伍建设	有具体的教师队伍建设规划，青年教师获得教学基本功竞赛奖励 1 项以上，每年有一定数量的教师外出进修、访学、攻读学位。	6	
改革建设与管理 (30 分)	教学内容与课程体系改革	教学理念先进，教学体系完整，改革措施得力；重视对学生创新精神、实践能力和创业能力的培养；近三年建成校级以上优质课程 2 门以上。	10	
	教材建设	编写国家规划教材 1 部以上或编写 2-3 本高水平教材。	5	
	教学管理	教学管理制度健全，执行严格；教学质量保证和监控体系运行良好。	5	
	实践教学	注重实践教学，有完整的实践教学方案，实施效果良好。	10	
人才培养质量 (20 分)	学生毕业论文及论文发表情况	毕业论文（或毕业设计）紧密结合实际，具有一定的学术水平和应用价值；学生在校期间发表多篇论文。	5	
	学生英语四级成绩	毕业生四级（特殊专业以 PETS2）累计通过率达 90% 以上。	3	
	学生参加科技竞赛及获奖情况	学生在校期间参加省级及以上各类竞赛并获奖；参与科学研究、科技开发、成果转化、社会实践等成效显著；发表论文、出版专著、获取专利等。	7	
	学生就业创业情况	一次性就业率比同类学校、同类专业高；学生创业且成功率高。	5	