

山西师范大学教案规范

为进一步规范教学行为，提高教学水平和质量，确保专业人才培养目标的实现，特制定本规范和要求。

一、教案的内涵

教案是为实现教学目的而精心设计的授课构架，是教师针对不同层次、不同专业学生，为实现一定阶段预期的课程目标，运用系统观点和方法，遵循教学过程的基本规律，对教学活动进行系统的规划和安排，也就是教师为每一知识点（群）的教学实施而制定的以课时为单位的教学实施方案。

编写教案要根据教学内容和教案构成要素制定详细的授课内容和教学实施步骤，并就所采用的教学方法和教学手段进行必要说明。

编写教案要处理好目标（应该教什么和学什么）、策略（如何教和如何学）、评价（教的怎样和学的怎样的关系）。

编写教案首先要钻研教学大纲和教材（实践课还应钻研实验或实训指导书），弄清本课程的教学目的，各章节（或各实践单元、项目或课题等）的具体内容、要求、重点和难点，以及形成能力的基本要求。其次要注意广泛阅读本门课程相关资料，了解本专业技术领域的发展方向，对课程有关内容进行必要的补充。第三要了解学生已有的知识结构、理解能力，对课程教学内容进行合理的安排和设计。

二、教学单元教案内容及说明

（一）基本内容及说明

1.授课题目：指理论课的一个教学内容（单元）、一次课（一般2学时）的章节题目，或实践教学单元、任务、项目、课题等名称。如果实践项目是由若干子项目组成，则要求按各子项目命题并按子项目为单位进行教案的编写。

2.教学时数：指完成一个授课题目所用教学时间。理论课通常以学时数为单位，而实践课则以学时数，天数或周数为单位。

3.教学目的、要求（亦称教学目标）：指教学中要体现“课程的总体目标”和“章节或实践教学单元的目标”、预期达到的效果等。

4.教学重点和难点：指该章、节的重点和难点部分，学生必须掌握的知识点和技

能。实践教学还包括实践操作训练的主要指导要点；关键环节、关键技术指导方法等。

5.教学方法和手段：是根据教学目的进行教学方式（讲授、演示、实验、实作、讨论、案例分析、仿真或真实现场实作指导等）、教学辅助手段（教具、模型、图表、实物、现代教学设施设备，以及特殊教学或实践环境等）、师生互动、板书等内容的设计。拟定的教学方法和手段要能有效地调动学生的学习积极性，促进学生的积极思考，激发学生的潜能。

6.教学内容及过程：是指通过对教学大纲、教材和主要参考资料的研析，确定本教学单元的课程教学知识信息的总和。实践课还应注重其对实践环节的指导性，必要时应包含实践步骤及其说明。具体应包括：教学引入（可选）；教学内容与教学设计；作业布置；课后小结等部分。其中课后小结主要是教师完成本教学单元教学后对教学设计、教学重难点把握、教学方法应用、教学效果等课堂教学过程情况的总结与分析，为以后教学提供经验和素材。

（二）特别内容及说明（主要适用于实验实训课、艺术课、体育课等特殊课程）

1.教学分组：指导教师及学生分组情况说明。

2.安全事项：教学实践过程中的人身、设备、仪器及产品等安全；操作安全规范说明；或安全隐患防范措施等。

3.教学条件：教学场地、设施、设备、软件等要求说明。

（三）可选内容说明

1.参考资料：指提供给学生课后参考，辅助其掌握课程教学内容，扩大知识面的资料。以及教师备课所用的参考资料。

2.其它内容：指另行增加的要素项目，由各系、教研室根据不同专业不同课程的教学需要自行规定其名称和要求。

三、教案要求

1.教师上课前必须写出所授课程的教案（所有的理论课和实验、实训等实践课），不能无教案或借他人教案进行授课；授课教案应根据专业技术领域发展、教学要求变化、学生实际水平，以及教师以往教学的课后小结、批注等进行补充、修改或重写，以保持教学内容的先进性和适用性，不得使用未经任何补充、修改的陈旧教案

进行授课。

2.教师应该认真分析教学内容，按照教学大纲要求，制定出适合不同专业、不同层次学生的教案。同一授课内容，若专业不同，则讲授内容的侧重点就不一样；同一授课内容，若授课层次不同，如本专科之分或普通本科与成人教育本科之分等，则讲授内容的深度、广度也会有差别，不能一概而论。

3.实践教学的教案与理论教学的教案分开编写；对于公共课，难课、新课，提倡由教研室组织进行集体备课；公共课教案主体（教学目的和要求，教学进度，重点难点内容，教学内容及过程等）应相同。

4.教案编写要求内容简明、条理清楚、教学目的明确、教学内容设置合理、重点难点清晰。

5.教案应采用统一格式书写或打印（建议使用 A4 纸），不同专业的授课教案可有自己的特色，但应包含教案基本内容。教案必须含首页，与各单元教案形成一个整体。参考格式见附件。

6.妥善保存各阶段的教案，并配合好学院的教学检查和归档等工作。

山西师范大学

教案

课程名称：_____

课程类型：☐ 理论课 ☐ 理论、实践课 ☐ 实践课

学 时：_____ 学 分：_____

授课教师：_____

授课班级：_____

授课学期：20__至20__学年第__学期

教材名称：_____

参考资料：1. _____

2. _____

3. _____

年 月 日

教学单元教案格式

课程教案

授课题目：注：章/节题目，或实践教学单元/任务/项目/课题等名称			
教学时数：		授课类型：	☐ 理论课 ☐ 实践课
教学目的、要求： 注：指教学中要体现“课程的总体目标”和“章、节或实践教学单元的目标”、预期达到的效果等。			
注：指该章、节的重点和难点部分，学生必须掌握的知识点和技能。实践教学还包括实践操作训练的主要指导要点；关键环节、关键技术指导方法等。 教学重点： 教学难点：			
教学方法和手段： 注：是根据教学目的进行教学方式（讲授、演示、实验、实作、讨论、案例分析、仿真或真实现场实作指导等）、教学辅助手段（教具、模型、图表、实物、现代教学设施设备，以及特殊教学或实践环境等）、师生互动、板书等内容的设计。拟定的教学方法和手段要能有效地调动学生的学习积极性，促进学生的积极思考，激发学生的潜能。			
注：以下内容按实际需要进行取舍 教学分组： 注：指导教师及学生分组情况说明 安全事项： 注：教学实践过程中的人身、设备、仪器及产品等安全；操作安全规范说明；或安全隐患防范措施等。 教学条件： 注：教学场地、设施、设备、软件等要求说明； 参考资料： 注：是提供给学生课后参考，辅助其掌握课程教学内容，扩大知识面的资料 其它： 注：指另行增加的要素项目，由各系、教研室根据不同专业不同课程的教学需要自行规定其名称和要求。			

课程教案

教学内容及过程	旁批
注：是指通过对教学大纲、教材和主要参考资料的研析，确定本教学单元的课程教学知识信息的总和。实践课还应注重其对实践环节的指导性，必要时应包含实践步骤及其说明。 教学引入（可选）： 教学内容与教学设计： 注：此部分详略取决于教师教学经验多少、教学内容的熟悉程度；经验少、内容较生疏的教师此部分应更详细。 作业布置： 注：作业、思考题、讨论题、实验实训报告、实作实训练习等 课后小结： 注：教师完成本教学单元教学后对教学设计、教学重难点把握、教学方法应用、教学效果等课堂教学过程情况的总结与分析，为以后教学提供经验和素材	

教案评分标准

序号	项 目	满分	备注
1	教案主次分明，层次清楚	10	
2	教学目的表述科学、明确、具体	12	
3	教学难点处理得当、重点突出	12	
4	体现教学的启发性，质疑性、批判性	12	
5	合理运用各种教学手段	10	
6	标记清楚，条理清晰，便于查看	8	
7	渗透学科发展前沿、体现与相关学科的关系	12	
8	板书设计科学、合理	8	
9	课堂小结条理化，重点、难点突出	8	
10	课后总结认真、细致	8	