

山西师范大学一流专业建设实施方案

晋师党字〔2019〕121号

为深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号），加快振兴学校本科教育，不断推进专业建设，提高人才培养质量，结合学校实际，特制定本办法。

一、建设思路

以“双万计划”为抓手，按照分类建设原则，对“双万计划”入选专业和“双万计划”培育专业进行立项建设，引导各专业明确定位，强化特色，夯实指标，争创一流。

二、建设目标

“双万计划”入选专业在建设期满后应全部通过相应的专业认证；“双万计划”培育专业在建设期满后应全部入选“双万计划”。

三、建设措施

1.确立培育专业。首批确立汉语言文学、物理学、化学、生物科学、历史学、思想政治教育6个专业为国家一流培育专业；确立数学与应用数学、教育技术学、学前教育、心理学、地理科学、食品科学与工程、体育教育7个专业为省级一流培育专业；其他专业达到要求后即可列为培育专业。培育专业经申报“双万计划”获批后，自动进入“入选专业”。“入选专业”不分国家级与省级，享受同等资助。

2.制订建设计划任务书。各入选专业和培育专业需明确建设指标，摸清本专业各项指标与建设目标的差距，聚焦专业建设关键问题和薄弱环节，明确各项任务责任人、建设目标、主要内容、预期成效、进度安排和经费预算，制订专业建设计划任务书。

3.入选“双万计划”的专业，在国家、省和学校经费的资助下，建设期满应能够达到相应专业的认证标准，并通过认证。确立为“双万计划”培育专业的，建设期满应积极申报一流专业，入选后，将获得学校的持续资助。

4.“双万计划”培育专业可根据专业现有水平申请 1-3 年建设期。

四、工作要求

1.“双万计划”入选专业必需对照普通高等学校各类专业“三级认证指标体系”制订计划任务书；“双万计划”培育专业必需对照《山西师范大学一流专业建设指标体系》制订计划任务书。

2.计划任务书将作为中期检查的依据，“双万计划”入选专业在中期检查时需完成建设任务的 95%；“双万计划”培育专业在中期检查时需完成建设任务的 80%。

3.各专业负责人要统筹安排专业建设具体任务，责任到人，并带领教师严格执行计划任务书，按时保质完成各阶段建设任务。各专业教师应积极配合专业负责人完成各项建设指标。学院要加强教学指导和教学管理，为专业建设创造条件，提供支持。

五、管理与考核

1.“双万计划”入选专业和培育专业责任人由学院指定，对专业的建设规划、项目进度、经费使用和建设效果负责，项目确立后一个月内拿出专业建设计划。

2.专业建设责任人需与所在学院签订责任状，院长需与学校签订责任状。

3.学校对两类一流专业建设项目实行“年度报告、中期检查、结项验收”制度，年度报告作为学校对两类专业建设项目进行中期检查的依据。

4.一流专业建设的年度进展情况、中期检查结果和结题验收结果将纳入学院年度教学考核指标体系。

六、建设经费

学校设立专项资金资助一流专业项目建设，经费资助及拨付标准如下：

1.“双万计划”入选专业资助金额：理工类每个专业不少于 30 万元；其他类每个专业不少于 20 万元。

2.“双万计划”培育专业资助金额：理工类每个专业不少于 20 万元；其他类每个专业不少于 15 万元。

项目经费根据专业建设计划任务进行支出，需符合学校财务管理相关规定。经费资助按年核拨。

附件：1.山西师范大学一流专业项目计划任务书
2.山西师范大学一流专业建设指标
3.山西师范大学一流专业培育项目和入选项目负责人信息表

山西师范大学
2019 年 11 月 13 日

附件

山西省大学生学科竞赛超级和一级竞赛项目目录

序号	级别	项目名称	主办单位
1	超级	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部、中央网络安全和信息化领导小组办公室、国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、环境保护部、农业部、国家知识产权局、国务院侨务办公室、中国科学院、中国工程院、国家扶贫开发领导小组办公室、共青团中央、福建省人民政府
2	超级	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部、全国学联
3	一级	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	共青团中央、中国科协、教育部、全国学联
4	一级	ACM 国际大学生程序设计竞赛	国际计算机协会(ACM)
5	一级	全国大学生数学建模竞赛	中国工业与应用数学学会
6	一级	全国大学生电子设计竞赛	教育部高等教育司、工业和信息化部人事教育司
7	一级	全国大学生化学实验竞赛	教育部高等学校化学教育研究中心
8	一级	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛	教育部医学教育临床教学研究中心、教育部临床实践教学指导分委员会
9	一级	全国大学生机械创新设计大赛	教育部高等学校机械学科教学指导委员会
10	一级	全国大学生结构设计竞赛	中国高等教育学会工程教育专业委员会、高等学校土木工程学科专业指导委员会、中国土木工程学会教育工作委员会和教育部科学技术委员会环境与土木水利学部
11	一级	全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会、教育部高等学校新闻学学科教学指导委员会组织
12	一级	全国大学生智能汽车竞赛	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
13	一级	全国大学生交通科技大赛	教育部高等学校交通运输与工程学科教学指导委员会
14	一级	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	教育部高等学校电子商务专业教学指导委员会
15	一级	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	教育部高等教育司

序号	级别	项目名称	主办单位
16	一级	全国大学生工程训练综合能力竞赛	教育部高等教育司
17	一级	全国大学生物流设计大赛	教育部高等学校物流类专业教学指导委员会、中国物流与采购联合会
18	一级	“外研社杯”全国英语演讲大赛	外语教学与研究出版社和教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会
19	一级	“中国软件杯”大学生软件设计大赛	工业和信息化部、教育部、江苏省人民政府
20	一级	全国大学生机器人大赛	共青团中央、全国学联
21	一级	全国大学生工业设计大赛	教育部高等学校工业设计专业教学指导分委员会
22	一级	中国大学生计算机设计大赛	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会

附件 1

山西师范大学一流专业项目 计划任务书

项目类别：_____

专业名称：_____

负 责 人：_____

学院名称：_____

填表日期：_____

山西师范大学教务处

填写说明

1. 任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、严谨。填写单位对填写内容的真实性负责。
2. 项目类别：包括“双万计划”入选项目和“双万计划”培育项目。
3. 填写中如栏目篇幅不够，可另行加页。
4. 申请表限用 A4 纸打印填报并装订成册。

一、项目基本信息

[illegible]

四、建设周期及阶段任务安排

五、经费预算

(经费预算说明)

六、审核意见

(负责人承诺)

负责人签字:

年 月 日

(学院意见)

(盖 章) 院长签字:

年 月 日

(教务处意见)

(盖 章)

年 月 日

附件 2

山西师范大学一流专业建设指标

建设要素	建设要点	建设指标
1.人才培养方案	1.1 培养方案	1.1.1 准确定位专业培养目标,人才培养规格既符合时代要求，又符合经济社会发展需要。 1.1.2 遵循“优化结构，减少课时，创新课程，突出特色”的原则修订人才培养方案，精炼课程体系和课程内容，有利于学生科学素养、人文素养、实践能力、创新创业精神的培养，能很好地支撑培养目标对知识、能力及素质的要求。
2.师资队伍	2.1 培养措施	2.1.1 有明确具体的教师引进和培养措施，师资建设规划、执行情况良好，成效显著。 2.1.2 为教师发展提供课程建设、教学研讨、校内外培训等机会并形成制度。
	2.2 队伍结构	2.2.1 教师队伍结构优化，梯队合理，生师比符合普通高等学校本科专业类教学质量国家标准。 2.2.2 三年内专业中有教师在各类教学基本功竞赛中获奖。
	2.3 教学研究	2.3.1 三年内专职教师承担各类教改研究项目 5 项以上，发表教学研究论文 5 篇以上，获省级教学成果奖一等奖 1 项以上。
	2.4 学术研究	2.4.1 三年内专职教师承担省部级以上科研项目 5 项以上，获省级以上科研奖 1 项以上，核心及以上期刊发表科研论文 2 篇以上。
3.教学建设与改革	3.1 课程建设	3.1.1 重视培养学生创新精神、实践能力和创业能力类课程的建设。 3.1.2 三年内，充分利用网络教学资源 and 课程资源，建成或达到校级优质课程标准 5 门以上，或达到省级（含以上）精品资源共享课标准 3 门。
	3.2 教材建设	3.2.1 有科学的教材选用和评估制度，执行良好。 3.2.2 三年内编写国家规划教材 1 部以上或出版 2-3 部高水平教材。

建设要素	建设要点	建设指标
	3.3 课堂教学改革	3.3.1 以先进的教育教学理念为指导，明确教师的引导者角色，落实学生在课堂教学中的主体地位。 3.3.2 教学内容体现最新教改研究成果和学科发展成果，理论联系实际，课内外相结合。 3.3.3 教学方法选用恰当，传统教学手段与现代教育技术合理结合，教学考核与教学过程紧密联系，能充分调动学生的学习积极性，注重对学生探究精神、创新思维和学习能力的培养。 3.3.4 形成具有本院特色的课堂教学改革模式。
	3.4 考试评价改革	3.4.1 构建起科学有效的学生学业成绩评价体系，注重过程性评价与终结性评价的统一，考核评价方式灵活多样，能促进学生有效学习。
4.实践教学	4.1 教学体系	4.1.1 实践教学课程、基地和管理体系设计科学合理，符合培养目标要求，并根据实际执行情况不断完善。
	4.2 教学内容	4.2.1 创新实习实训方式，开展多种形式的实践教学活动。 4.2.2 积极推动学生参加创新创业活动和各种学科竞赛；文科专业有经典阅读计划，理科专业有前沿课堂计划，实施情况良好。 4.2.3 对各实践环节有得力的质量监控措施且执行情况良好。
	4.3 教学条件	4.3.1 有稳定的、能满足实践教学要求的校内外见习、实习基地。 4.3.2 与相关行业、企事业单位有比较密切的联系和有效合作。 4.3.3 有系统科学的实习计划和方案，措施完善，见习、实习效果好。
	4.4 实验教学	4.4.1 有独立完整的实验教学大纲，实验课开出率 100%，综合性、设计性实验占实验课程总数的比例大于 60%。
	4.5 毕业论文设计	4.5.1 毕业论文质量高，查重合格率 100%。

建设要素	建设要点	建设指标
5.教学管理	5.1 管理制度	5.1.1 教学管理制度健全，执行严格。 5.1.2 教学资料收集齐全，有专用教学档案柜，分类存档，方便查阅。 5.1.3 教学质量保证和监控体系运行良好。 5.1.4 社会需求调研和毕业生质量跟踪调查制度化、经常化，不断优化专业课程体系和人才培养方案。
	5.2 教风建设	5.2.1 教风建设措施得力，教师严谨治学，团队责任感和荣誉感强，教学质量高。
	5.3 学风建设	5.3.1 有学风建设的具体措施，学生尊师重道，学习认真，遵守校纪校规，考风良好。
	5.4 经费管理	5.4.1 经费使用合理，有完整的经费使用细目表。
6.人才培养 质量	6.1 综合素质	6.1.1 学生思想道德素养和综合素质较高。 6.1.2 具有扎实的专业基础，较强的基本技能和实践创新能力。 6.1.3 学生外语水平较高，四、六级通过率高于学校平均水平。
	6.2 创新精神和 实践能力	6.2.1 学生在校期间参加省级及以上各类竞赛并获奖。 6.2.2 学生积极参与科学研究、科技开发、成果转化、社会实践等，成效显著。 6.2.3 毕业论文（或毕业设计）紧密结合实际，具有一定的学术水平和应用价值。 6.2.4 学生在校期间发表多篇论文、出版专著、获取专利等。
	6.3 就业创业	6.3.1 毕业生一次性就业率比同类学校、同类专业高。 6.3.2 学生创业且成功率高；用人单位对毕业生综合评价好。

注：建设标准中涉及到的所有内容均需提供证明材料，格式不限，特别注意课程建设中过程性材料的收集、整理、保存。

