

山西师范大学教务处

[2015] 第 66 号

关于修订本科生培养方案的通知

各学院：

为使人才培养更加适应经济社会发展需要，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和《国务院关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》的精神，以培养具有创新精神的高素质人才为目标，学校决定启动本科人才培养方案修订工作。现就我校本科生培养方案的修订工作安排如下：

一、指导思想

培养方案的制定要遵循党和国家的教育方针，准确把握国际国内高等教育教学改革发展的规律与趋势，进一步解放思想，牢固树立创新教育、素质教育的理念。在全面推进“3.5+0.5”人才培养模式改革的总体思想指导下，结合社会需求和学校实际，重新审视专业人才培养目标、进一步优化课程体系、创新教学组织形式、改革教学内容，努力培养具有较强创新精神和实践能力的高素质人才。

二、基本原则

1. 进一步明晰培养目标，优化课程体系结构，创新教学组织形式、改革教学内容和教学形式。

2. 进一步加强实践教学改革力度，加强综合性课程设计、毕业论文/毕业设计、教育实习/毕业实习、专业实习、课外实践课程等实践教学环节。

3. 按照《国务院关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，结合专业特点形成切实可行的创新创业教育方案。

三、课程结构与课程设置

山西师范大学本科教育课程体系由通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程/任意选修课程、课外实践课程四大模块构成。

（一）通识教育课程

通识教育课程是专业教育的基础，其目的主要在于为学生大学阶段的学习乃至终身学习与发展奠定必要的基础。

通识教育课程由通识必修课（以下称“通修课”）和通识选修课（以下称“通选课”）组成，要求学生修满 53-57 学分，其中，通修课 45-49 学分，通选课 8 学分。

1. 通修课

通修课由“思政课”、大学外语课、健康与体育课、信息技术课、创业教育基础、就业指导与职业生涯规划、国防教育、安全教育组成。

（1）“思政课”（14+2 学分）

“思政课”是对学生进行马克思主义理论教育和思想政治教育的主要途径，是国家规定的必修课。根据《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》和《中共山西省委宣传部、山西省教育厅关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的实施意见》，本着“精讲管用”的原则，精讲课内，加强课外；采取课堂讲授、课外自学、社会实践等形式组织教学。思政课理论教学占 14 学分；思政课实践教学占 2 学分。

（2）健康与体育（6 学分）

健康与体育课程为全校各专业公共必修课，共 6 学分（体育专业可不设此类课程）。

（3）大学外语课程（12—16 学分）

大学外语课程要求必修 12—16 学分，具体要求根据大学英语分级教学方案确定。

(4) 信息技术课程（4 学分）

信息技术课程包括计算机基础和计算机应用两部分，共 4 学分（现代教育技术、计算机科学与技术等专业根据专业特点可不设此类课程）。

2. 通选课（8 学分）

通选课由自然科学类课程（文科选）、人文科学类课程（理科选）和公共艺术课程组成。自然科学类课程和人文科学类课程要求学生选修 3 门，每门课程 2 学分；公共艺术教育课程要求学生选修 1 门，2 学分。

在具体实施上，通选课程采用网络教学模式，由学校整体规划，引进 100 门左右的网络课程，学生根据自己的兴趣进行选修。

(二) 专业教育课程

专业教育课程由专业基础课、专业主干课、专业系列选修课三个模块组成。师范类专业教育课程设置 62—72 学分，非师范类专业教育课程设置 86—96 学分。专业教育课程参照《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》中所列出的课程设置。

1. 专修课

(1) 专业基础课

专业基础课为各专业必修课，是按学科门类或一级学科相近专业打通的课程模块。专业基础课包括两个方面：一是跨一级学科开设的专业基础课程；二是一级学科范围内开设的专业基础课程。学校提倡同一学科门类的各专业按学科大类设置专业基础课程，以加强基础，拓宽专业口径。

(2) 专业主干课

专业主干课是加深专业方向和体现专业特色的课程，为专业必修课。

2. 专选课

专选课是面向一级学科或院系内各专业学生的限定性选修课。各专业

要根据专业特点设置专业课程模块，以体现专业方向。

3. 创业教育课程

创业教育课程由各学院根据专业特点开设相应的课程，课程名自定，共 2 学分。

（三）教师教育课程（24 学分）

教师教育课程是师范类专业的必修课程，教师教育课程设置要密切关注基础教育实际，注重理论与实践的结合，加强教师专业化训练。

教师教育课程由教育理论类、教育技能类课程和教育实习三部分组成，共计 24 学分。每类课程学分为：教育理论类 9 学分，其中中学教育基础 3 学分、心理与道德教育 3 学分、中学学科教育 3 学分；教育技能类 7 学分，其中现代教育技术应用 2 学分、中学课堂教学设计（含微格教学）3 学分普通话 1 学分、三笔字 1 学分，教育实习 8 学分。

非师范专业的学生若修满教师教育模块的学分，可替代任意选修课程学分。

（四）任意选修课程（最少 16 学分）

任意选修课程是为非师范专业学生开设的自主选择性课程，包括加深性、拓宽性和研究性课程三大类，最低修满 16 学分。

（五）课外实践课程（8 学分）

课外实践课程具体实施方案见《山西师范大学学生课外实践学分制实施细则》

四、学分计算办法与毕业学分要求

（一）学分计算办法

一门课程的学分，课堂教学按每 17 课时为 1 学分；实验课、习题课、上机等实践环节课程按每 34 课时为 1 学分。集中进行的实习、调查、训练、实验等实践环节一般按每周 0.5 学分计算。学分计算的最小单位为 0.5。

（二）毕业学分要求

山西师范大学本科学生毕业要求学分在 150—160 学分之间。

山西师范大学师范类本科生培养方案课程计划学分表

课 程 类 别				学 分				
通识教育课程	通修课	“思政课”	思想品德修养与法律基础	2.5	16 学分	45 49 学分	53 57 学分	
			马克思主义基本原理	2.5				
			毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论	5				
			中国近现代史纲要	2				
			形势与政策	2				
			思政课实践教学	2				
		健康与体育			6			
		大学外语课			12-16			
		信息技术课			4			
		创业教育基础			2			
		就业指导与职业生涯规划			2			
		国防教育			1			
		安全教育			2			
	通选课	自然科学类课程（文科选）		6				8 学分
		人文科学类课程（理科选）		6				
		公共艺术课		2				
专业教育课程	专修课	专业基础课		42—50 学分		62 72 学分		
		专业主干课						
	专选课	专业系列选修课		14—16 学分				
	创业教育课（各专业结合专业特点自定课程名）		2 学分					
	毕业论文		4 学分					
教师教育课程		教育理论		9 学分		24 学 分		
		教育技能		7 学分				
		教育实习		8 学分				
课外实践课程		8 学分						
毕业学分要求				147—161 学分				

山西师范大学非师范类本科生培养方案课程计划学分表

课 程 类 别				学 分				
通识教育课程	通修课	“思政课”	思想品德修养与法律基础	2.5	16 学分	45 49 学分	53 57 学分	
			马克思主义基本原理	2.5				
			毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论	5				
			中国近现代史纲要	2				
			形势与政策	2				
			思政课实践教学	2				
		健康与体育		6 学分				
		大学外语课		12-16				
		信息技术课		4 学分				
		创业教育基础		2				
	就业指导与职业生涯规划		2					
	国防教育		1					
	安全教育		2					
	通选课	自然科学类课程（文科选）		6				8 学分
		人文科学类课程（理科选）		6				
		公共艺术课		2				
专业教育课程	专修课	专业基础课		42—50 学分		86 96 学分		
		专业主干课						
	专选课	专业系列选修课		14—16 学分				
	任选课	任意选修课		最少 16 学分				
	创业教育（各专业结合专业特点自定课程名）		2					
	毕业实习		8					
	毕业论文		4					
课外实践课程				8 学分				
毕业学分要求				147—161 学分				

五、辅修专业

为鼓励学有余力的学生跨院系、跨专业学习，学校设置辅修专业，对跨院系、跨专业学习的学生达到规定学分要求者，发给辅修专业学位证书；对于未达到辅修专业要求的可作为一般性任意选修课记入毕业学分。

学校所设本科专业原则上均可作为辅修专业。辅修专业的指导性课程计划无需单独制定，只需在制定主修专业指导性课程计划时，将该专业对应的辅修专业课程计划标注在本专业指导性课程计划中，并规定最低学分要求。学生原则上应选择与主修专业不同的一级学科专业作为辅修专业。

六、具体要求及时间安排

1. 各学院要成立由院长任组长的人才培养方案修订工作领导小组，切实保证此项工作的顺利进行。

2. 各学院要组织教师认真学习教育部有关文件，及时了解我国高等教育的发展形势，认识教学改革及修订人才培养方案的必要性和严肃性。

3. 本年度新增专业人才培养方案本次一并进行制定。

4. 人才培养方案形成初稿后，各学院要组织专门的论证会，组织专家进行论证。

5. 人才培养方案形成初稿后，各学院要组织专门的论证会，组织全院教师进行论证，于2016年1月5日将修订后加盖学院公章并有院长签字的本科人才培养方案交教务处教学科；2016年2月29日——3月12日，各学院组织相关专业的特聘专家对人才培养方案进行论证，并提前将论证时间报教务处，学校将派教学督导委员会成员参加；2016年3月13日——3月26日，各学院对人才培养方案进行完善；2016年3月28日报教务处。

6. 各学院人才培养方案修订完成后，教务处统一印刷下发执行。

教 务 处

二〇一五年十二月八日