

山西师范大学教务处

〔2020〕4号

开学第一周线上教学检查情况通报

各教学单位：

为了确保线上教学质量，按照《山西师范大学关于对延迟开学线上教学进行检查的通知》要求，教务处采用多种形式对全校线上课程教学情况进行了抽查，现将本周教学检查情况通报如下：

一、教学检查情况

1. 在各学院认真组织积极部署下，广大教师利用寒假时间进行充足的线上授课的准备工作，课程教学资源丰富，大多数课程能做到课前预习、发布任务、课上有序管理、学生积极参与、课后答疑反思、评阅作业。总体来说，本周在线课程总体运行良好。截止2020年2月27日共有698门课程（1164门次）开展线上教学，参与线上学习学生达34431人。同时，各学院均组织学生学习了山西省高校《开学第一课》的内容。

2. 教师授课方式丰富，主要包括：SPOC课程、MOOC课程、自主教学，微信和QQ进行答疑解惑，部分教师采用钉钉直播、QQ直播、腾讯会议、“千聊”直播、哔哩哔哩、U校园、学习通、智慧树，超星泛雅平台进行教学，均圆满完成了第一周的线上课堂教学任务，学生满意度较高，没有无故缺课的现象发生。

二、学生对线上教学的反映情况

1. 对目前开展的线上教学模式满意度进行了调查，满意以上占82.58%，一般占16.49%，不满意占0.94%。



2. 对教师的专业素养满意度调查情况为，满意以上达到 95.1%，一般达到 4.8%，不满意达到 0.1%。



3. 对线上教学中教师提供的教学资源进行调查，满意度情况为，满意达到 89.56%，一般 9%，不满意为 0.55%。



4. 对学生是否适应目前的线上教学方式进行了调查，其中，完全适应达到 21.34%，逐渐适应达到 71.58%，非常不适应达到 5.3%，还有 1.78% 的学生觉得没明显差异。



三、存在的主要问题

通过本周教学检查，发现在线教学存在以下主要问题：

1. 教学平台访问量超负荷，同时在线人数过多网络拥堵，造成无法登陆、学生签到功能无法使用或有滞后现象、上课过程中有卡顿、数据延迟等现象，对教学效果造成一定的影响。
2. 由于大多数教师首次开展线上授课，所以操作不熟练，导致授课过程中，与学生的实时互动不如预期，无法及时了解学生学习进展和评估学习效果。
3. 由于网络授课，学生人数多，班容量大，导致师生互动受到一定的影响。
4. 部分课程，存在教师布置的作业针对性不强，导致学生完成大量的无意义作业，学习负担加重。

四、改进建议

1. 教师要认真准备课堂讨论和提问环节，提出针对性强的话题，正确引导学生思维，积极拓展学生的思路。
2. 引导学生进行自主学习，积极阅读课程资料，网络搜索相关知识点，采用形式多样、内容丰富的教学方式，调动学生自主学习的积极性，鼓励学生对作业进行互评。
2. 避开网络使用高峰期，可以采用 QQ 群、微信、钉钉等多种互联网通信软件，在教学群中对学生进行在线辅导。
3. 不提倡直播的授课方式，教师要积极转换角色，引导学生自主学习，可以组织学生进行小组讨论。
4. 由于部分学生寒假回家没有携带教材，教师要尽快把学习材料、电子教学参考书、教案、PPT 等学习资料提前发给学生，保证学生能够自主学习。
5. 教师给学生布置作业要有针对性，不能量太大，要充分考虑学生的承受能力。

教 务 处

2020 年 2 月 29 日