

山西师范大学线上课程教学检查情况

简报

第 1 期

教务处

2020 年 3 月 7 日

编者按:为做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作,减轻疫情对教学秩序和人才培养工作的不利影响,我校积极贯彻教育部“推迟开学停课不停学”的号召,提前做好了开学前的各项教学实施预案。充分利用我校搭建的教学平台、教学资源,以及在线教学技术指导微信群,全力协助教师线上教学。自 2020 年 2 月 24 日开学以来,教务处将定期对各学院开展的有关线上教学活动情况进行通报,以促进教师之间的学习和交流,营造线上教学的良好氛围,充分调动全校教师的教学创新性和主动性,在疫情面前坚决打好“教学攻坚战”。

为了确保线上教学质量，按照《山西师范大学关于对延迟开学线上教学进行检查的通知》要求，教务处采用多种形式对全校线上课程教学情况进行了检查，现将教学检查情况通报如下：

一、线上课程教学基本情况

在各学院认真组织和积极部署下，广大教师前期教学准备工作到位，课程教学资源丰富，教师授课方式丰富，大多数课程能做到课前发布任务、课上有序管理、学生积极参与、课后答疑反思、评阅作业。截止2020年3月6日共有4409门次课程开展线上教学，参与线上学习学生达230350人次，15171名同学学习了山西省高校《开学第一课》的内容。开学两周，在线课程教学总体运行良好，学生满意度比较高，没有无故缺课的现象发生。

二、学生对线上课程教学的反映情况

1. 对目前开展的线上课程教学模式满意度进行了调查，非常满意达37.3%，满意的达45.3%，一般占16.5%，不满意占0.9%。

2. 对教师的教学态度进行了调查，满意以上达到95%，一般占4.8%，不满意占0.2%。

3. 对教师提供的教学资源进行调查，满意达到89%，一般的占9%，不满意占2%。

4. 对学生是否适应目前的线上教学方式进行了调查，完全适应的同学达到21.3%，逐渐适应达到71.6%，非常不适应达到5.3%，还有1.8%的学生觉得没明显差异。

三、表现优秀的老师

经部分学院考察和推荐，下列教师在线上课程教学中表现优异，特提出表扬，希望老师们再接再厉，做好引领、示范和带头作用，名单如下：

学院名称	姓名	线上课程
文学院	李伟	现代汉语
社法学院	李娟	社会研究方法
经管学院	张路瑶	财务管理
马克思主义学院	赵秀芳	中共党史
	本志红	思想道德修养与法律基础
体育学院	王彤	排球
传媒学院	边佳欣	民航客舱服务与管理
美术学院	张蕾	油画
食品学院	崔娜	粮油食品工艺学
数计学院	胡刚	高等数学
外语学院	赵晓云	综合英语

四、存在的主要问题

1. 教学平台访问量超负荷，同时在线人数过多网络拥堵，造成无法登陆、上课过程中有卡顿、数据延迟等现象，对教学效果造成一定的影响。

2. 由于大多数教师首次开展线上授课，所以操作不熟练，导致授课过程中，教学效果不如预期。

3. 平台提供的大部分资源与课程的匹配度不是很高，与课程的教

学大纲不匹配。

4. 部分课程，存在教师布置的作业量大、针对性不强，导致学生负担过重。

5. 对术课，需要老师讲解、示范、纠错，同时涉及到场地、器材等，所以教学效果不太好。

五、改进建议

1. 教师要认真准备课堂讨论和提问环节，提出针对性强的话题，正确引导学生思维，积极拓展学生的思路。

2. 引导学生进行自主学习，积极阅读课程资料，网络搜索相关知识点，采用形式多样、内容丰富的教学方式，调动学生自主学习的积极性，鼓励学生对作业进行互评。

3. 避开网络使用高峰期，可以采用 QQ 群、微信、钉钉等多种互联网通信软件对学生进行在线辅导。

4. 不提倡直播的授课方式，教师要积极转换角色，引导学生自主学习，可以组织学生进行小组讨论。

5. 由于部分学生寒假回家没有携带教材，教师要尽快把学习材料、电子教学参考书、教案、PPT 等学习资料提前发给学生，保证学生能够自主学习。

6. 教师给学生布置作业要有针对性，不能量太大，要充分考虑学生的承受能力。

送：各位校领导

发：各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位

教务处

2020年3月7日印发
